**基隆市○○國民中學111學年度第一學期七年級教學重點、評量方式及進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 閩南語 | | | （一）〈趣味的誤會〉：  1.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。  2.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。  （二）〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：  1.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。  2.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。  （三）〈人佮獅〉：  1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。  （四）〈蟧蜈佮蜘蛛〉：  1.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。  2.從「蟧蜈」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。  （五）〈菜市仔學堂〉：  1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。  2.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。  3.能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。  （六）〈臭豆腐的滋味〉：  1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。  2.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | | | | | | | | | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.多元評量  5.聽寫評量  6.實作評量  7.同儕評量  8.聽力理解評量 | | |
| 客語 | | | (一)〈阿姆个背影〉：  1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。  2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。  (二)〈心肝肚个巴士〉：  1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。  2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。  (統整一)〈心安个所在〉：  1.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。  2.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。  3.能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。  (三)〈兩子家娘个粄仔(條) 〉：  1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。  2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。  (四)〈對山肚來个邀請〉：  1.能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。  2.能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。  3.能理解不同族群在文化精神所表現的異同。  (統整二)〈毋係你愐(想)个恁樣〉：  1.能理解文本中作者所謂「毋係你愐 （想） 个恁樣」的意義。  2.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。  3.能領會並學會客語的同化作用與合音原則。  (五)〈好跈樣个鴨子〉：  1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  (六)〈人生个時區〉：  1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。  2.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。  (統整三)〈𠊎个學習無慢到〉：  1.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。  2.能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。  3.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。 | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 語文 | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | 綜合活動 | | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客語 |
| 第一週 | 8/30-9/3 |  | |  | 一、咱來學母語1.趣味的誤會  【品德教育】  【多元文化】 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影  【家庭教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二週 | 9/4-9/10 |  | |  | 一、咱來學母語1.趣味的誤會  【品德教育】  【多元文化】 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影  【家庭教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第三週 | 9/11-9/17 |  | |  | 一、咱來學母語1.趣味的誤會  【品德教育】  【多元文化】 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士  【家庭教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第四週 | 9/18-9/24 |  | |  | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！  【多元文化】  【家庭教育】 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士  【家庭教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第五週 | 9/25-10/1 |  | |  | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！  【多元文化】  【家庭教育】 | 統整一、心安个所在  【家庭教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第六週 | 10/2-10/8 |  | |  | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！  【多元文化】  【家庭教育】 | 統整一、心安个所在  【家庭教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第七週 | 10/9-10/15 |  | |  | 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | 綜合練習  【家庭教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第八週 | 10/16-10/22 |  | |  | 二、拜動物為師3.人佮獅  【環境教育】  【家庭教育】  【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條)  【多元文化】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第九週 | 10/23-10/29 |  | |  | 二、拜動物為師3.人佮獅  【環境教育】  【家庭教育】  【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條)  【多元文化】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十週 | 10/30-11/5 |  | |  | 二、拜動物為師3.人佮獅  【環境教育】  【家庭教育】  【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.對山肚來个邀請  【多元文化】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十一週 | 11/6-11/12 |  | |  | 二、拜動物為師4.蟧蜈佮蜘蛛  【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.對山肚來个邀請  【多元文化】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十二週 | 11/13-11/19 |  | |  | 二、拜動物為師4.蟧蜈佮蜘蛛  【品德教育】 | 統整二、毋係你愐(想)个恁樣  【多元文化】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十三週 | 11/20-11/26 |  | |  | 二、拜動物為師4.蟧蜈佮蜘蛛  【品德教育】 | 統整二、毋係你愐(想)个恁樣  【多元文化】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十四週 | 11/27-12/3 |  | |  | 語文天地(二)形容詞 | 綜合練習  【多元文化】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十五週 | 12/4-12/10 |  | |  | 三、人情世事5.菜市場學堂  【性別平等】  【家庭教育】 | 三、自我个實現5.好跈樣个鴨子  【生命教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十六週 | 12/11-12/17 |  | |  | 三、人情世事5.菜市場學堂  【性別平等】  【家庭教育】 | 三、自我个實現5.好跈樣个鴨子  【生命教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十七週 | 12/18-12/24 |  | |  | 三、人情世事5.菜市場學堂  【性別平等】  【家庭教育】 | 三、自我个實現6.人生个時區  【生命教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十八週 | 12/25-12/31 |  | |  | 三、人情世事6.臭豆腐的滋味  【家庭教育】  【人權教育】 | 三、自我个實現6.人生个時區  【生命教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十九週 | 1/1-1/7 |  | |  | 三、人情世事6.臭豆腐的滋味  【家庭教育】  【人權教育】 | 統整三、𠊎个學習無慢到  【生命教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二十週 | 1/8-1/14 |  | |  | 三、人情世事6.臭豆腐的滋味  【家庭教育】  【人權教育】 | 統整三、𠊎个學習無慢到  【生命教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二十一週 | 1/15-1/19 |  | |  |  | 綜合練習  【生命教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【原住民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**