**基隆市○○國民中學111學年度第一學期七年級教學重點、評量方式及進度總表**

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 閩南語 | （一）〈趣味的誤會〉：1.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。2.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。（二）〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：1.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。2.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。（三）〈人佮獅〉：1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。2.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。（四）〈蟧蜈佮蜘蛛〉：1.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。2.從「蟧蜈」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。（五）〈菜市仔學堂〉：1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。2.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。3.能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。（六）〈臭豆腐的滋味〉：1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。2.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | 1.觀察評量2.書寫評量3.口語評量4.多元評量5.聽寫評量6.實作評量7.同儕評量8.聽力理解評量 |
| 客語 | (一)〈阿姆个背影〉：1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。(二)〈心肝肚个巴士〉：1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。(統整一)〈心安个所在〉：1.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。2.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。3.能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。(三)〈兩子家娘个粄仔(條) 〉：1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。(四)〈對山肚來个邀請〉：1.能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。2.能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。3.能理解不同族群在文化精神所表現的異同。(統整二)〈毋係你愐(想)个恁樣〉：1.能理解文本中作者所謂「毋係你愐 （想） 个恁樣」的意義。2.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。3.能領會並學會客語的同化作用與合音原則。(五)〈好跈樣个鴨子〉：1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。(六)〈人生个時區〉：1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。2.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。(統整三)〈𠊎个學習無慢到〉：1.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。2.能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。3.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。 | 1.口語表達評量2.文意理解評量3.語音辨識評量4.語句書寫評量 |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | 英語 | 閩南語 | 客語 |
| 第一週 | 8/30-9/3 |  |  | 一、咱來學母語1.趣味的誤會【品德教育】【多元文化】 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影【家庭教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二週 | 9/4-9/10 |  |  | 一、咱來學母語1.趣味的誤會【品德教育】【多元文化】 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影【家庭教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週 | 9/11-9/17 |  |  | 一、咱來學母語1.趣味的誤會【品德教育】【多元文化】 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士【家庭教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週 | 9/18-9/24 |  |  | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！【多元文化】【家庭教育】 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士【家庭教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週 | 9/25-10/1 |  |  | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！【多元文化】【家庭教育】 | 統整一、心安个所在【家庭教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週 | 10/2-10/8 |  |  | 一、咱來學母語2.啥？閩南語麻有「火星文！【多元文化】【家庭教育】 | 統整一、心安个所在【家庭教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週 | 10/9-10/15 |  |  | 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | 綜合練習【家庭教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第八週 | 10/16-10/22 |  |  | 二、拜動物為師3.人佮獅【環境教育】【家庭教育】【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條) 【多元文化】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週 | 10/23-10/29 |  |  | 二、拜動物為師3.人佮獅【環境教育】【家庭教育】【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條) 【多元文化】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週 | 10/30-11/5 |  |  | 二、拜動物為師3.人佮獅【環境教育】【家庭教育】【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.對山肚來个邀請【多元文化】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十一週 | 11/6-11/12 |  |  | 二、拜動物為師4.蟧蜈佮蜘蛛【品德教育】 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.對山肚來个邀請【多元文化】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十二週 | 11/13-11/19 |  |  | 二、拜動物為師4.蟧蜈佮蜘蛛【品德教育】 | 統整二、毋係你愐(想)个恁樣【多元文化】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十三週 | 11/20-11/26 |  |  | 二、拜動物為師4.蟧蜈佮蜘蛛【品德教育】 | 統整二、毋係你愐(想)个恁樣【多元文化】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十四週 | 11/27-12/3 |  |  | 語文天地(二)形容詞 | 綜合練習【多元文化】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十五週 | 12/4-12/10 |  |  | 三、人情世事5.菜市場學堂【性別平等】【家庭教育】 | 三、自我个實現5.好跈樣个鴨子【生命教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十六週 | 12/11-12/17 |  |  | 三、人情世事5.菜市場學堂【性別平等】【家庭教育】 | 三、自我个實現5.好跈樣个鴨子【生命教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十七週 | 12/18-12/24 |  |  | 三、人情世事5.菜市場學堂【性別平等】【家庭教育】 | 三、自我个實現6.人生个時區【生命教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十八週 | 12/25-12/31 |  |  | 三、人情世事6.臭豆腐的滋味【家庭教育】【人權教育】 | 三、自我个實現6.人生个時區【生命教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十九週 | 1/1-1/7 |  |  | 三、人情世事6.臭豆腐的滋味【家庭教育】【人權教育】 | 統整三、𠊎个學習無慢到【生命教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十週 | 1/8-1/14 |  |  | 三、人情世事6.臭豆腐的滋味【家庭教育】【人權教育】 | 統整三、𠊎个學習無慢到【生命教育】 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十一週 | 1/15-1/19 |  |  |  | 綜合練習【生命教育】 |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【原住民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**