**基隆市○○國民中學111學年度第二學期七年級教學重點、評量方式及進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 閩南語 | | | (一)〈布袋戲尪仔〉：  1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。  2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。  3.能欣賞傳統戲劇之美。  (二)〈看戲真趣味〉：  1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。  2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。  (三)〈運動身體好〉：  1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。  2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  3.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。  (四)〈藝術展覽〉：  1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。  2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。  3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。  4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。  5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。  (五)〈蓮花的故鄉〉：  1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。  (六)〈閒話講「等路」〉：  1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 | | | | | | | | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | | |
| 客語 | | | (一)〈衫褲設計師〉：  1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  (二)〈飛上天頂个細阿妹〉：  1.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。  (統整一)〈化妝師〉：  1.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。  (三)〈閒時練功急時用〉：  1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。  2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。  (四)〈看書識世界〉：  1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。  2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。  (統整二)〈菜瓜博士〉：  1.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。  2.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。  (五)〈戊華伯公〉：  1.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。  2.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。  (六)〈著个決定〉：  1.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。  2.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。  (統整三)〈來無掣个後悔〉：  1.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 | | | | | | | | | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 語文 | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | 綜合活動 | | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客語 |
| 第一週 | 2/12-2/18 |  | |  | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師  【性別平等】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二週 | 2/19-2/25 |  | |  | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師  【性別平等】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第三週 | 2/26-3/4 |  | |  | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹  【性別平等】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第四週 | 3/5-3/11 |  | |  | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味  【人權教育】  【多元文化】 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹  【性別平等】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第五週 | 3/12-3/18 |  | |  | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味  【人權教育】  【多元文化】 | 統整一、化妝師  【性別平等】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第六週 | 3/19-3/25 |  | |  | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味  【人權教育】  【多元文化】 | 統整一、化妝師  【性別平等】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第七週 | 3/26-4/1 |  | |  | 語文天地(一)動詞 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第八週 | 4/2-4/8 |  | |  | 二、健康的生活3.運動身體好  【家庭教育】 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第九週 | 4/9-4/15 |  | |  | 二、健康的生活3.運動身體好  【家庭教育】 | 二、讀書个味緒4.看書識世界  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十週 | 4/16-4/22 |  | |  | 二、健康的生活3.運動身體好  【家庭教育】 | 二、讀書个味緒4.看書識世界  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十一週 | 4/23-4/29 |  | |  | 二、健康的生活4.藝術展覽  【家庭教育】  【品德教育】 | 統整二、菜瓜博士  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十二週 | 4/30-5/6 |  | |  | 二、健康的生活4.藝術展覽  【家庭教育】  【品德教育】 | 統整二、菜瓜博士  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十三週 | 5/7-5/13 |  | |  | 二、健康的生活4.藝術展覽  【家庭教育】  【品德教育】 | 綜合練習  【性別平等】  【閱讀素養】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十四週 | 5/14-5/20 |  | |  | 語文天地(二)量詞 | 三、好樣个人生5.戊華伯公  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十五週 | 5/21-5/27 |  | |  | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉  【環境教育】  【戶外教育】 | 三、好樣个人生5.戊華伯公  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十六週 | 5/28-6/3 |  | |  | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉  【環境教育】  【戶外教育】 | 三、好樣个人生6.著个決定  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十七週 | 6/4-6/10 |  | |  | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉  【環境教育】  【戶外教育】 | 三、好樣个人生6.著个決定  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十八週 | 6/11-6/17 |  | |  | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」  【品德教育】 | 統整三、來無掣个後悔  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十九週 | 6/18-6/24 |  | |  | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」  【品德教育】 | 統整三、來無掣个後悔  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二十週 | 6/25-6/30 |  | |  | 三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」  【品德教育】 | 綜合練習  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【原住民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**