**台中市公(私)立國民中學 111 學年度第　二 學期 七 年級 本土語領域／閩南語**

**科目課程**

七年級第 二 學期

學期學習目標：

1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。

2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。

3.能正確進行韻尾的拼讀。

4.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。

5.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。

6.能欣賞傳統戲劇之美。

7.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。

8.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。

9.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。

10.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。

11.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。

12.能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。

13.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。

14.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。

15.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。

16.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。

17.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。

18.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。

19.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。

20.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。

21.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。

22.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。

23.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。

24.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。

25.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。

| **週次** | **日期** | **單元(活動)名稱** | **評量方式** | **節數** | **相對應之能力指標** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 2/12-2/18 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1.觀察評量2.口語評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Ac-Ⅳ-1 詩歌選讀。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。 |  |
| 第二週 | 2/19-2/25 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1.觀察評量2.口語評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。3-Ⅳ-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Ac-Ⅳ-1 詩歌選讀。◎Bf-Ⅳ-1 表藝創作。Bf-Ⅳ-2 藝術參與。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。 |  |
| 第三週 | 2/26-3/4 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1.觀察評量2.口語評量3.書寫評量4.實作評量5.聽寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。1-Ⅳ-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。3-Ⅳ-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。4-Ⅳ-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Ac-Ⅳ-1 詩歌選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Be-Ⅳ-2 影音媒材。◎Bf-Ⅳ-1 表藝創作。Bf-Ⅳ-2 藝術參與。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。 |  |
| 第四週 | 3/5-3/11 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | 1.觀察評量2.口語評量3.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Be-Ⅳ-2 影音媒材。◎Bf-Ⅳ-1 表藝創作。◎Bf-Ⅳ-2 藝術參與。 |  |
| 第五週 | 3/12-3/18 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | 1.觀察評量2.口語評量3.聽寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。4-Ⅳ-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-2 影音媒材。Bh-Ⅳ-2 區域人文。 |  |
| 第六週 | 3/19-3/25 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | 1.觀察評量2.口語評量3.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Be-Ⅳ-2 影音媒材。◎Bf-Ⅳ-1 表藝創作。◎Bf-Ⅳ-2 藝術參與。 |  |
| 第七週 | 3/26-4/1 | 語文天地(一)動詞 | 1.口語評量2.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。 |  |
| 第八週 | 4/2-4/8 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1.觀察評量2.口語評量3.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。2-Ⅳ-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。3-Ⅳ-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Ab-Ⅳ-1 語詞應用。◎Ab-Ⅳ-2 句型應用。◎Ac-Ⅳ-3 應用文體。Ba-Ⅳ-4 自我覺察。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。 |  |
| 第九週 | 4/9-4/15 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1.觀察評量2.口語評量3.書寫評量4.聽力評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。2-Ⅳ-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。3-Ⅳ-1能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞應用。Ba-Ⅳ-4 自我覺察。Bc-Ⅳ-2 公民素養。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。 |  |
| 第十週 | 4/16-4/22 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1.觀察評量2.口語評量3.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。2-Ⅳ-2能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。2-Ⅳ-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。3-Ⅳ-1能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-2 句型應用。◎Ac-Ⅳ-3 應用文體。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。 |  |
| 第十一週 | 4/23-4/29 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1.口語評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ac-Ⅳ-3 應用文體。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。 |  |
| 第十二週 | 4/30-5/6 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1.口語評量2.觀察評量 | 1 | 1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。4-Ⅳ-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。Bb-Ⅳ-2 休憩旅遊。Bf -Ⅳ-2 藝術參與。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。 |  |
| 第十三週 | 5/7-5/13 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1.口語評量2.觀察評量3.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。4-Ⅳ-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Ac-Ⅳ-3 應用文體。Bb-Ⅳ-2 休憩旅遊。Bf -Ⅳ-2 藝術參與。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。 |  |
| 第十四週 | 5/14-5/20 | 語文天地(二)量詞 | 1.口語評量2.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。 |  |
| 第十五週 | 5/21-5/27 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | 1.觀察評量2.口語評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。4-Ⅳ-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。 |  |
| 第十六週 | 5/28-6/3 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | 1.口語評量2.觀察評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。◎Bh-Ⅳ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅳ-2 區域人文。 |  |
| 第十七週 | 6/4-6/10 | 三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 | 1.口語評量2.書寫評量3.觀察評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。4-Ⅳ-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。◎Bh-Ⅳ-1 物產景觀。◎Bh-Ⅳ-2 區域人文。 |  |
| 第十八週 | 6/11-6/17 | 三、在地報馬仔6. 閒話 | 1.觀察評量2.口語評量3.書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。◎Bh-Ⅳ-2 區域人文。 |  |
| 第十九週 | 6/18-6/24 | 三、在地報馬仔6. 閒話 | 1.書寫評量2.口語評量3.觀察評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。2-Ⅳ-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Aa-Ⅳ-2 漢字書寫。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。◎Bg-Ⅳ-2 書面表達。◎Bh-Ⅳ-2 區域人文。 |  |
| 第二十週 | 6/25-6/30 | 三、在地報馬仔6. 閒話 | 1.學習單2.小組報告3.作業評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。1-Ⅳ-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。1-Ⅳ-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。2-Ⅳ-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。3-Ⅳ-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。3-Ⅳ-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。4-Ⅳ-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。◎Aa-Ⅳ-1 羅馬拼音。◎Ab-Ⅳ-1 語詞運用。◎Ab-Ⅳ-2 句型運用。◎Ab-Ⅳ-3 方音差異。◎Ac-Ⅳ-2 散文選讀。◎Be-Ⅳ-1 數位資源。◎Bg-Ⅳ-1 口語表達。 |  |