**新竹市立 國民中學113學年度第1學期語文領域/****本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | □國語文 □英語文 ■本土語(☐閩南語 ▓客語) □數學 □社會（□歷史□地理□公民）  □自然科學（□生物 □理化 □地球科學）  □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術）□綜合領域（□家政 □童軍 □輔導）  □科技（□資訊科技 □生活科技）□健康與體育（□健康教育 □體育） | | |
| **實施年級** | □一年級 □二年級 □三年級  □四年級 □五年級 □六年級  □七年級 ■八年級 □九年級  ■上學期 □下學期 | | |
| **教材版本** | ■選用教材書：真平版本  □自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-J-A1認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。  客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。  客-J-B1具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。  客-J-B2透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。  客-J-C1透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。  客-J-C3透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。  2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。  3.能理解說話者所要表達的意涵。  4.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。  5.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。  6.能言說文本中的車禍事故是如何發生的。  7.能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。  8.能了解客家人在東南亞的分布及遷移。  9.能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。  10.能說出自己所知與財產有關的法律。  11.能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。  12.能說出自己所知的交通事故發生情形。  13.能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。  14.能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。  15.能正確發出入聲字發音和在字音收尾的「閉口m」的漢字或語詞。  16.能理解網路運用於社交的好處。  17.能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。  18.能夠判斷網路資訊的正確性。  19.能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。  20.能用客語文書寫出語句練習。  21.能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。  22.能分辨並正確說出客語文中「ng」「v」的發音及空韻「ii」的詞彙。  23.能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。 | | |

**新竹市立 國民中學113學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 08/30~08/31 | 一、共下迎未來1.𠊎有一個(隻)夢想 | #2-Ⅳ-3;3-Ⅳ-1; | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Bd-Ⅳ-1 | 口語表達評量  文意理解評量 | 人權教育  人J3  人J5 | 社會領域—公民 |
| 第二週 09/01~09/07 | 一、共下迎未來1.𠊎有一個(隻)夢想 | 1-Ⅳ-1;4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 人權教育  人J3  人J5 | 社會領域—公民 |
| 第三週 09/08~09/14 | 一、共下迎未來2.尋轉阿姆个話 | 2-Ⅳ-1;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 人權教育  人J3  人J5 | 社會領域—公民 |
| 第四週 09/15~09/21 | 一、共下迎未來2.尋轉阿姆个話 | 1-Ⅳ-1;4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 人權教育  人J3  人J5 | 社會領域—公民 |
| 第五週 09/22~09/28 | 統整一 法院个通譯 | #1-Ⅳ-3;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-1 | ◎Ad-Ⅳ-3;◎Ae-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 人權教育  人J3  人J5 | 社會領域—公民 |
| 第六週 09/29~10/05 | 統整一 法院个通譯 | #1-Ⅳ-3;4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-1;Ce-Ⅳ-1 | 語音辨識評量  口語表達評量 | 人權教育  人J3  人J5 | 社會領域—公民 |
| 第七週 10/06~10/12 | 綜合練習 | ＃1-Ⅳ-3;3-Ⅳ-1;4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2;Ab-Ⅳ-2;Ac-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 人權教育  人J3  人J5 | 社會領域—公民 |
| 第八週 10/13~10/19 | 二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2;◎Ad-Ⅳ-3 | 口語表達評量  文意理解評量 | 法治教育議題  法J1  法J3 | 社會領域—公民 |
| 第九週 10/20~10/26 | 二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-1;4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 法治教育議題  法J1  法J3 | 社會領域—公民 |
| 第十週 10/27~11/02 | 二、無便宜个正義4.路燈 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2;◎Ad-Ⅳ-3;Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量  文意理解評量 | 法治教育議題  法J1  法J3 | 社會領域—公民 |
| 第十一週 11/03~11/09 | 二、無便宜个正義4.路燈 | 1-Ⅳ-2;4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 法治教育議題  法J1  法J3 | 社會領域—公民 |
| 第十二週 11/10~11/16 | 統整二 輾出个正義 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-2;3-Ⅳ-1 | ◎Ad-Ⅳ-3;Bd-Ⅳ-1;◎Bd-Ⅳ-2 | 口語表達評量 | 法治教育議題  法J1  法J3 | 社會領域—公民 |
| 第十三週 11/17~11/23 | 統整二 輾出个正義 | 4-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1 | 語音辨識評量  口語表達評量 | 法治教育議題  法J1  法J3 | 社會領域—公民 |
| 第十四週 11/24~11/30 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-2;＃1-Ⅳ-3;3-Ⅳ-1;4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1;Ac-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 法治教育議題  法J1  法J3 | 社會領域—公民 |
| 第十五週 12/01~12/07 | 三、網路个世界5.遠方个問安 | #1-Ⅳ-3;2-Ⅳ-1;#3-Ⅳ-3 | Ac-Ⅳ-2;◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 資訊教育  資E7  資E12 | 科技領域  社會領域 |
| 第十六週 12/08~12/14 | 三、網路个世界5.遠方个問安 | #1-Ⅳ-3;4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  口語表達評量 | 資訊教育  資E7  資E12 | 科技領域  社會領域 |
| 第十七週 12/15~12/21 | 三、網路个世界6.落仔早走遠咧 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;　Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量  文意理解評量 | 資訊教育  資E7  資E12 | 科技領域  社會領域 |
| 第十八週 12/22~12/28 | 三、網路个世界6.落仔早走遠咧 | 1-Ⅳ-1;4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 資訊教育  資E7  資E12 | 科技領域  社會領域 |
| 第十九週 12/29~01/04 | 統整三 網路刺个眠帳 | #1-Ⅳ-3;3-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1;◎Ad-Ⅳ-3;◎Ae-Ⅳ-1;　Bb-Ⅳ-2 | 語音辨識評量  口語表達評量 | 資訊教育  資E7  資E12 | 科技領域  社會領域 |
| 第二十週 01/05~01/11 | 統整三 網路刺个眠帳 | #1-Ⅳ-3;#2-Ⅳ-3;3-Ⅳ-1;4-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1;◎Ae-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 資訊教育  資E7  資E12 | 科技領域  社會領域 |
| 第二十一週 01/12~01/18 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-1;1-Ⅳ-2;＃1-Ⅳ-3;2-Ⅳ-2;4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1;Ab-Ⅳ-2;Ac-Ⅳ-1;Ac-Ⅳ-2 | 口語表達評量 | 資訊教育  資E7  資E12 | 科技領域  社會領域 |
| **教學資源** | 真平版國中客語第三冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立光武國民中學113學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | □國語文 □英語文 ■本土語(☐閩南語 ▓客語) □數學 □社會（□歷史□地理□公民）  □自然科學（□生物 □理化 □地球科學）  □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術）□綜合領域（□家政 □童軍 □輔導）  □科技（□資訊科技 □生活科技）□健康與體育（□健康教育 □體育） | | |
| **實施年級** | □一年級 □二年級 □三年級  □四年級 □五年級 □六年級  □七年級 ■八年級 □九年級  □上學期 ■下學期 | | |
| **教材版本** | ■選用教材書：真平版本  □自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共20節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-J-A1認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。  客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。  客-J-B1具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。  客-J-B3具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。  客-J-C2善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。  客-J-C3透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。  2.能理解說話者所要表達的意涵。(聽力測驗)  3.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。  4.能運用客語文書寫出「……淨知（單淨知）……等到……」、「𢯭做」之造句練習。  5.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。  6.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。  7.能運用客語文書寫出「⋯⋯見擺⋯⋯都⋯⋯」、「本成」之造句練習。  8.能了解課文中對故鄉的概念。  9.能運用客語文書寫出「間等」、「⋯⋯也好⋯⋯乜係⋯⋯」之造句練習。  10.能培養閱讀的興趣，建構知識，並提升解決問題的能力。  11.能了解文本中「發青瞑／發目睡狂」小說所要表達的意涵。  12.能學會使用客語書寫「風吹過个莊頭」短篇故事或小說。  13.能欣賞現代客語詞曲之優美。  14.能學會判斷客語文文句上下重組排序。  15.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。  16.能透過客語學習客家的伯公文化。 | | |

**新竹市立光武國民中學113學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02/11~02/15 | 第一課大武山成年禮 | 2-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Cd-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5 | 綜合活動領域—童軍 |
| 第二週 02/16~02/22 | 第一課大武山成年禮 | 2-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Cd-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5 | 綜合活動領域—童軍 |
| 第三週 02/23~03/01 | 第一課大武山成年禮 | 1-Ⅳ-1;4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5 | 綜合活動領域—童軍 |
| 第四週 03/02~03/08 | 第二課地動 | 2-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Be-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 安全教育議題  安 J3 | 自然科學領域 |
| 第五週 03/09~03/15 | 第二課地動 | 2-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Be-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 安全教育議題  安 J3 | 自然科學領域 |
| 第六週 03/16~03/22 | 第二課地動 | #1-Ⅳ-3;4-Ⅳ-2 | Ac-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 安全教育議題  安 J3 | 自然科學領域 |
| 第七週 03/23~03/29 | 第三課客家故鄉 | 2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-2 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 環境教育議題  環J3  環J4 | 社會領域 |
| 第八週 03/30~04/05 | 第三課客家故鄉 | 2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-2 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 環境教育議題  環J3  環J4 | 社會領域 |
| 第九週 04/06~04/12 | 第三課客家故鄉 | 2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-2 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 環境教育議題  環J3  環J4 | 社會領域 |
| 第十週 04/13~04/19 | 第三課客家故鄉 | 1-Ⅳ-2;4-Ⅳ-2 | Ac-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 環境教育議題  環J3  環J4 | 社會領域 |
| 第十一週 04/20~04/26 | 綜合練習(一) | 1-Ⅳ-1;1-Ⅳ-2;#1-Ⅳ-3;2-Ⅳ-1;2-Ⅳ-2;3-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3;4-Ⅳ-1;4-Ⅳ-2 | Ac-Ⅳ-2;◎Ad-Ⅳ-1;◎Ae-Ⅳ-2;Bb-Ⅳ-1;Be-Ⅳ-2;Cd-Ⅳ-2;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  語句書寫評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5  安全教育議題  安 J3  環境教育議題  環J3  環J4 | 綜合活動領域—童軍  自然科學領域  社會領域 |
| 第十二週 04/27~05/03 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 1-Ⅳ-1;2-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1; | 文意理解評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5 | 自然科學領域 |
| 第十三週 05/04~05/10 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 1-Ⅳ-1;2-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1; | 口語表達評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5 | 自然科學領域 |
| 第十四週 05/11~05/17 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 1-Ⅳ-1;2-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-1;Bb-Ⅳ-1; | 口語表達評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5 | 自然科學領域 |
| 第十五週 05/18~05/24 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 2-Ⅳ-2;4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-1;◎Ae-Ⅳ-2 | 音訊理解評量  文意表達評量  口語表達評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5 | 自然科學領域 |
| 第十六週 05/25~05/31 | 第五課風吹過个莊頭 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-2 | ◎Ad-Ⅳ-2;Bb-Ⅳ-1;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 環境教育議題  環J4 | 社會領域－公民  綜合活動領域－輔導 |
| 第十七週 06/01~06/07 | 第五課風吹過个莊頭 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-2 | ◎Ad-Ⅳ-2;Bb-Ⅳ-1;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  文意理解評量 | 環境教育議題  環J4 | 社會領域－公民  綜合活動領域－輔導 |
| 第十八週 06/08~06/14 | 第五課風吹過个莊頭 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-2;4-Ⅳ-2 | Ac-Ⅳ-2;Ce-Ⅳ-2 | 文意理解評量  音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 環境教育議題  環J4 | 社會領域－公民  綜合活動領域－輔導 |
| 第十九週 06/15~06/21 | 第五課風吹過个莊頭 | 1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;3-Ⅳ-2;4-Ⅳ-2 | Ac-Ⅳ-2;Ce-Ⅳ-2 | 語句書寫評量  口語表達評量 | 環境教育議題  環J4 | 社會領域－公民  綜合活動領域－輔導 |
| 第二十週 06/22~06/28 | 綜合練習(二) | 1-Ⅳ-1;1-Ⅳ-2;2-Ⅳ-1;2-Ⅳ-2;3-Ⅳ-2;#3-Ⅳ-3;4-Ⅳ-1;4-Ⅳ-2 | Ab-Ⅳ-1;Ac-Ⅳ-2;◎Ad-Ⅳ-1;◎Ad-Ⅳ-2;◎Ae-Ⅳ-2;Bb-Ⅳ-1;Cb-Ⅳ-2;Ce-Ⅳ-2 | 口語表達評量  語句書寫評量 | 戶外教育議題  戶 J4  戶 J5  環境教育議題  環J3  環J4 | 綜合活動領域—輔導  社會領域 |
| **教學資源** | 真平版國中客語第四冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪