**表3-1 113學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學 年級第一學期學校課程計畫進度總表(七年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 8/30~10/12 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 一、咱來學母語  1.趣味的誤會  一、咱來學母語  2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  4.能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。  5.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  6.能認知閩南語一詞多義的現象  7.能懂得尊重並接納不同的語言。  8.能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。  9.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.書寫評量  4.口語評量  5.多元評量  6.聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 10/13~11/30 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 語文天地(一)  按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》  二、拜動物為師  3.人佮獅  二、拜動物為師  4.龜兔走標 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。  2.能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。  3.能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。  4.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  5.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  7.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  8.能分辨鼻音韻尾漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  9.能認識複韻母並正確拼讀。  10.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。  11.能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。  12.能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。  13.能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.聽寫評量  5.多元評量  6.同儕評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十二週 | 12/1~1/20 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 語文天地(二)形容詞  三、人情世事  5. 踅菜市  三、人情世事  6.割稻仔飯  綜合練習 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。  2.能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。  3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。  4.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。  5.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。  6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。  7.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  8.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。  9.能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。  10.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  11.能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。  12.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。  13.能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。  14.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.口語評量  2.書寫評量  3.聽力理解評量  4.觀察評量  5聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 |  |  |  | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-1 113學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學 年級第二學期學校課程計畫進度總表(七年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 2/11-3/29 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 一、逐家來看戲  1.布袋戲尪仔  一、逐家來看戲  2.看戲真趣味  語文天地(一)動詞 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  3.能正確進行韻尾的拼讀。  4.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。  5.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。  6.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。  7.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。  8.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。  9.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.實作評量  5.聽寫評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 3/30-5/17 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 二、健康的生活  3.運動身體好  二、健康的生活  4.藝術展覽  語文天地(二)量詞 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  3.能正確進行韻尾的拼讀。  4.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。  5.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。  6.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。  7.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。  8.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。  9.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽力評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十一週 | 5/18-6/30 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 三、在地報馬仔  5.蓮花的故鄉  三、在地報馬仔  6. 閒話 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  3.能正確進行韻尾的拼讀。  4.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。  5.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.學習單  5.小組報告  6.作業評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 |  |  |  | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

**表3-2 113學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表(八年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | | 本土語文/臺灣手語(1) | |
| 第一～七週 | 8/30~10/12 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  語文天地一 疊字詞 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。  2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。  3.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。  4.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。  5.能正確拼讀鼻韻母的語詞。  6.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。  7.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。  8.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。  9.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.閱讀評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.觀察評量  5.聽力評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 10/13~11/30 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 二、科技的發展 3.無形的高科技產品～GMO食品  二、科技的發展 4.好奇號上火星  語文天地二 擬聲詞 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。  2.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  3.能運用入聲韻尾 練習拼音。  4.能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。  5.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。  6.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。  7.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。  8.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.口語評量  2.觀察評量  3.書寫評量  4.多元評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十二週 | 12/1~1/20 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 三、共愛傳出去 5.九二一的故事  三、共愛傳出去 6.藏佇水底的愛 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。  2.能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。  3.能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。  4.能正確認讀入聲韻尾，並在日常生活中能正確使用。  5.能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。  6.能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽力評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2 113學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表(八年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | | 本土語文/臺灣手語(1) | |
| 第一～七週 | 2/11-3/29 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  語文天地一 連接詞(一) | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。  3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。  4.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。  5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。  6.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。  7.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。  8.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。  9.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。  10.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。  11.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 3/30-5/17 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 二、自然的世界 3.思念火金蛄  二、自然的世界4.飛烏  語文天地二 連接詞(二) | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。  2.能從「走揣火金蛄」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。  3.能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十一週 | 5/18-6/30 |  | 單元/主題名稱 |  | |  | | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮  三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | | 1.能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。  2.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。  3.能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。  4.能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.多元評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 畢業生定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填