# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共22節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  客-E-A3  具備擬定客語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  客-E-B2  認識客語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客語文。  客-E-C1  認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。  客-E-C2  具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂課文中關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  4.能用客語進行簡單的口語表達。  5.能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。  6.能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。  7.能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。  8.能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。  9.能用客語簡述並理解電器等用品是科技進步下的產物，並寫出完整句子。  10.能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。  11.能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。  12.能聽懂本課中環境災害的客語說法。  13.能用客語進行口語表達，簡述世界上所發生的環境災害。  14.能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。 | | |

**新竹市 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 08/30~08/31 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-3 | Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量 | 品德教育  品E1  生涯發展規劃教育  涯E11 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第二週 09/01~09/07 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 品德教育  品E1  生涯發展規劃教育  涯E11 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第三週 09/08~09/14 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2 | 說話評量  寫作評量 | 品德教育  品E1  生涯發展規劃教育  涯E11 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第四週 09/15~09/21 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 | 品德教育  品E1  生涯發展規劃教育  涯E11 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第五週 09/22~09/28 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量  聽力評量  閱讀評量  態度評量 | 品德教育  品E1  生涯發展規劃教育  涯E11 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第六週 09/29~10/05 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  ◎Bc-Ⅲ-2  Be-Ⅲ-1  Cc-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 資訊教育  資E1 | 社會領域  1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。  2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 |
| 第七週 10/06~10/12 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 資訊教育  資E1 | 社會領域  1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。  2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 |
| 第八週 10/13~10/19 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-1  ◎Bc-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量 | 資訊教育  資E1 | 社會領域  1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。  2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 |
| 第九週 10/20~10/26 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量 | 資訊教育  資E1 | 社會領域  1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。  2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 |
| 第十週 10/27~11/02 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-1  Ad-Ⅲ-1  ◎Bc-Ⅲ-2 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 家庭教育  家E13 | 社會領域  3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第十一週 11/03~11/09 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-1  Ad-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2  ◎Bc-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 家庭教育  家E13 | 社會領域  3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第十二週 11/10~11/16 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 2-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量 | 家庭教育  家E13 | 社會領域  3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第十三週 11/17~11/23 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 2-Ⅲ-2  4-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  態度評量 | 家庭教育  家E13 | 社會領域  3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第十四週 11/24~11/30 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Ad-Ⅲ-1  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-2 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E2  環E3 | 自然科學領域  INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第十五週 12/01~12/07 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-1  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 環境教育  環E2  環E3 | 自然科學領域  INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第十六週 12/08~12/14 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1 | 寫作評量  說話評量 | 環境教育  環E2  環E3 | 自然科學領域  INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第十七週 12/15~12/21 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量 | 環境教育  環E2  環E3 | 自然科學領域  INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第十八週 12/22~12/28 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Bc-Ⅲ-3 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E3  環E5 | 自然領域  INf-Ⅲ-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第十九週 12/29~01/04 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 環境教育  環E3  環E5 | 自然領域  INf-Ⅲ-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第二十週 01/05~01/11 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1 | 說話評量  聽力評量 | 環境教育  環E3  環E5 | 自然領域  INf-Ⅲ-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第二十一週 01/12~01/18 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Bc-Ⅲ-3 | 聽力評量  說話評量  態度評量  閱讀評量 | 環境教育  環E3  環E5 | 自然領域  INf-Ⅲ-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| 第二十二週 01/19~01/20 | 總複習 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量 | 環境教育  環E3  環E5 | 自然領域  INf-Ⅲ-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。  INg-Ⅲ-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第九冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-B3  具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。  客-E-C1  認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。  客-E-C2  具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。  客-E-C3  透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 | | |
| **課程目標** | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。  3.能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。  4.能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。  5.能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。  6.能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。  7.能聽懂各課主題的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。  8.能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。  9.能用客語簡述各課課文內容，並說出完整句子。  10.能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。  11.能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。  12.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  13.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。  14.能在老師的引導下，將短語擴寫成完整的句子並發表。 | | |

**新竹市 國民小學113學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02/11~02/15 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ad-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Ca-Ⅲ-2  ◎Cc-Ⅲ-2 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E2  多E3 | 社會領域  2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第二週 02/16~02/22 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  Ca-Ⅲ-2  ◎Cc-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 多元文化教育  多E2  多E3 | 社會領域  2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第三週 02/23~03/01 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Ca-Ⅲ-2  ◎Cc-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 | 多元文化教育  多E2  多E3 | 社會領域  2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第四週 03/02~03/08 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量 | 多元文化教育  多E2  多E3 | 社會領域  2b-Ⅲ-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第五週 03/09~03/15 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ad-Ⅲ-3  Bc-Ⅲ-3  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 社會領域  Bc-Ⅲ-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |
| 第六週 03/16~03/22 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Bc-Ⅲ-3  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 社會領域  Bc-Ⅲ-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |
| 第七週 03/23~03/29 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Bc-Ⅲ-3  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 社會領域  Bc-Ⅲ-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |
| 第八週 03/30~04/05 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-3  Bc-Ⅲ-3  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  態度評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 社會領域  Bc-Ⅲ-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |
| 第九週 04/06~04/12 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-1 | Ad-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2  ◎Cc-Ⅲ-2 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 藝術領域  2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。  2-Ⅲ-6 能區分表演藝術類型與特色。 |
| 第十週 04/13~04/19 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2  ◎Cc-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 藝術領域  2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。  2-Ⅲ-6 能區分表演藝術類型與特色。 |
| 第十一週 04/20~04/26 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  ◎Cc-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 藝術領域  2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。  2-Ⅲ-6 能區分表演藝術類型與特色。 |
| 第十二週 04/27~05/03 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2  ◎Cc-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  態度評量 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 藝術領域  2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。  2-Ⅲ-6 能區分表演藝術類型與特色。 |
| 第十三週 05/04~05/10 | 三、客家文化真豐富4.相片肚个𠊎 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ad-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  ◎Ba-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Ca-Ⅲ-1  Cb-Ⅲ-3 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 性別平等教育  性E6 | 綜合活動領域  1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。  1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 |
| 第十四週 05/11~05/17 | 三、客家文化真豐富4.相片肚个𠊎 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  ◎Ba-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Ca-Ⅲ-1  Cb-Ⅲ-3 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 性別平等教育  性E6 | 綜合活動領域  1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。  1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 |
| 第十五週 05/18~05/24 | 三、客家文化真豐富4.相片肚个𠊎 | 1-Ⅲ-1  1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  ◎Ae-Ⅲ-1  ◎Ba-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Ca-Ⅲ-1  Cb-Ⅲ-3 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量 | 性別平等教育  性E6 | 綜合活動領域  1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。  1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 |
| 第十六週 05/25~05/31 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-1 | Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Cb-Ⅲ-2 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 品德教育  品EJU4  品EJU7  品EJU5  品E1 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第十七週 06/01~06/07 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Cb-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 品德教育  品EJU4  品EJU7  品EJU5  品E1 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第十八週 06/08~06/14 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Cb-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量  閱讀評量 | 品德教育  品EJU4  品EJU7  品EJU5  品E1 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第十九週 06/15~06/21 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Cb-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量 | 品德教育  品EJU4  品EJU7  品EJU5  品E1 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第二十週 06/22~06/28 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Cb-Ⅲ-2 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 | 品德教育  品EJU4  品EJU7  品EJU5  品E1 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| 第二十一週 06/29~06/30 | 總複習 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Cb-Ⅲ-2 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 | 品德教育  品EJU4  品EJU7  品EJU5  品E1 | 綜合活動領域  1b-Ⅲ-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第十冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪