# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共22節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生承與體驗，使學生承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並思考的能力，並思考的能力，並運用所學處理日常生活的問題。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-C2  具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解「日頭追月光」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。  2.能用客語說出「禮拜」、「日子」等語詞練習。  4.能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。  5.能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。  6.能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。  7.能了解「暗晡頭」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。  8.能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。  9.能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。  10.能用「～，～摎～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。  11.能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。  12.能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。  13.能用客語表達「后羿射日頭」故事內容中所提及語詞的意思。  14.能了解「跈阿姆去市場」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。  15.能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。  16.能運用「頭家(娘)，〜仰般賣？」、「〜一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。  17.能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。  18.能了解「水果」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。  19.能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。  20.能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。  21.能運用「這係麼个水果？」、「這係〜」、「你好食麼个水果？」、「〜好食〜」的句型及詞彙，做對話練習。  22.能知道柿餅是客家特色文化之一。  23.能了解「落雨(水)」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。  24.能用客語說出天氣變化等自然現象。  25.能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。  26.能知道紙傘是客家特色文化之一。  27.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。  28.能了解「冬節圓」童謠大意，並唸出童謠。  29.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。  30.能在教師解釋下聽、唸「阿豬伯」童謠中之主要語詞。  31.能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。  32.能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。  33.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。  34.能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。  35.能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習。 | | |

**新竹市 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 08/30~08/31 | 一、日仔 1.日頭追月光 | 2-Ⅰ-2 | Bb-Ⅰ-1  Be-Ⅰ-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.肢體律動 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  5-I-1-1認識生活中人、事、物的特質，感受其豐富性。 |
| 第二週 09/01~09/07 | 一、日仔 1.日頭追月光 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Be-Ⅰ-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  5-I-1-1認識生活中人、事、物的特質，感受其豐富性。 |
| 第三週 09/08~09/14 | 一、日仔 1.日頭追月光 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Be-Ⅰ-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  5-I-1-1認識生活中人、事、物的特質，感受其豐富性。 |
| 第四週 09/15~09/21 | 一、日仔 1.日頭追月光 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Be-Ⅰ-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  5-I-1-1認識生活中人、事、物的特質，感受其豐富性。 |
| 第五週 09/22~09/28 | 一、日仔 2.暗晡頭 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ac-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Bc-Ⅰ-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 數學課程綱要  n-I-6日常時間用語。 |
| 第六週 09/29~10/05 | 一、日仔 2.暗晡頭 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ac-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Bc-Ⅰ-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 數學課程綱要  n-I-6日常時間用語。 |
| 第七週 10/06~10/12 | 一、日仔 2.暗晡頭 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ac-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Bc-Ⅰ-1 | 1.討論、發表  2.遊戲  3.對話練習  4.我的小書製作 | 人權教育  人E8 | 數學課程綱要  n-I-6日常時間用語。 |
| 第八週 10/13~10/19 | 看圖聽故事：后羿射日頭 | 1-Ⅰ-2 | Bb-Ⅰ-1 | 發表、討論 | 戶外教育  戶E1 | 生活課程課綱  5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主關心與親近。 |
| 第九週 10/20~10/26 | 看圖聽故事：后羿射日頭 | 1-Ⅰ-2 | Bb-Ⅰ-1 | 發表、討論 | 戶外教育  戶E1 | 生活課程課綱  5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主關心與親近。 |
| 第十週 10/27~11/02 | 二、遶市場 3.跈阿姆去市場 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十一週 11/03~11/09 | 二、遶市場 3.跈阿姆去市場 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E8 | 生活課程  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十二週 11/10~11/16 | 二、遶市場 3.跈阿姆去市場 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 1.討論、發表  2.遊戲  3.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十三週 11/17~11/23 | 二、遶市場 4.水果 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.肢體律動 | 人權教育  人E8  環境教育  環E2  多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  5-I-1-2體驗並發現生活周遭的視覺、聽覺、動覺等美感元素。 |
| 第十四週 11/24~11/30 | 二、遶市場 4.水果 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8  環境教育  環E2  多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  5-I-1-2體驗並發現生活周遭的視覺、聽覺、動覺等美感元素。 |
| 第十五週 12/01~12/07 | 二、遶市場 4.水果 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  3-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 1.討論、發表  2.遊戲  3.對話練習 | 人權教育  人E8  環境教育  環E2  多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  5-I-1-2體驗並發現生活周遭的視覺、聽覺、動覺等美感元素。 |
| 第十六週 12/08~12/14 | 三、天時 5.落雨(水) | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1  4-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Be-Ⅰ-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.肢體律動 | 人權教育  人E8  多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  5-I-2-1在生活中，感知自然環境之美。 |
| 第十七週 12/15~12/21 | 三、天時 5.落雨(水) | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1  4-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Be-Ⅰ-1 | 1.語詞、短文朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E8  多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  5-I-2-1在生活中，感知自然環境之美。 |
| 第十八週 12/22~12/28 | 三、天時 5.落雨(水) | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1  4-Ⅰ-2 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ad-Ⅰ-2。  Ae-Ⅰ-1  Be-Ⅰ-1 | 1.討論、發表  2.遊戲  3.對話練習 | 人權教育  人E8  多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  5-I-2-1在生活中，感知自然環境之美。 |
| 第十九週 12/29~01/04 | 看圖聽故事：冬節打粄圓 | 1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1 | Ad-Ⅰ-2。  Bb-Ⅰ-1  Ca-Ⅰ-1 | 討論、發表 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  7-I-1-1運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第二十週 01/05~01/11 | 看圖聽故事：冬節打粄圓 | 1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1 | Bb-Ⅰ-1  Ca-Ⅰ-1 | 1.說白節奏  2.肢體律動 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  7-I-1-1運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第二十一週 01/12~01/18 | 童謠欣賞～阿豬伯 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-3 | Ab-Ⅰ-2  Ad-Ⅰ-2。 | 1.童謠唸唱  2.說白節奏  3.肢體律動 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  3-I-1-2對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| 第二十二週 01/19~01/20 | 令仔欣賞～揣令仔 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-3 | Ab-Ⅰ-2  Ad-Ⅰ-2。 | 1.口頭發表  1.說白節奏  2.肢體律動 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程  3-I-1-2對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第三冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A3具備擬定客語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-B3  具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。  2.能認識顏色語詞的客語說法。  3.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。  4.能認識花卉語詞的客語說法。  5.能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。  6.藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。  7.能樂意聆聽客語敘述--客家靚藍衫的故事，並了解其大意。  8.能用客語表達客家靚藍衫的故事故事內容中所提及語詞的意思。  9.能根據課文描述說出螢火蟲的特性。  10.能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。  11.能運用「（人）在 （哪位）（做麼个）」的句型做說話練習。  12.能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。  13.能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。  14.能養成注重個人衛生的好習慣。  15.能運用「𠊎用（衛生用品）（做麼个）」的短語做說話練習。  16.能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。  17.培養兒童注意環境整潔的好習慣。  18.能運用「𠊎會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。  19.能做說白節奏練習並跟著CD唸唱。  20.能樂意聆聽客語敘述--客家手工茶箍的故事，並了解其大意。  21.能用客語表達客家手工茶箍的故事故事內容中所提及語詞的意思。  22.能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 | | |

**新竹市 國民小學113學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02/11~02/15 | 一、彩色世界1.阿爸个故鄉 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  會話練習  遊戲評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-I-5-1探討住家、校園、學校附近（社區、部落）的環境問題及其對生活的影響，體認環境保護的重要。 |
| 第二週 02/16~02/22 | 一、彩色世界1.阿爸个故鄉 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 口頭評量  參與度評量  語詞朗讀  遊戲評量  小組互動表現 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-I-5-1探討住家、校園、學校附近（社區、部落）的環境問題及其對生活的影響，體認環境保護的重要。 |
| 第三週 02/23~03/01 | 一、彩色世界1.阿爸个故鄉 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 口頭評量  討論及發表  說話練習  遊戲評量  參與度評量  小組互動表現 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-I-5-1探討住家、校園、學校附近（社區、部落）的環境問題及其對生活的影響，體認環境保護的重要。 |
| 第四週 03/02~03/08 | 一、彩色世界2.春天 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  說白節奏  唸唱練習 | 戶外教育  戶E1  戶E3 | 生活課程綱要  5-I-2-1在生活中，感知自然環境之美。 |
| 第五週 03/09~03/15 | 一、彩色世界2.春天 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 口頭評量  對話練習  參與度評量  討論及發表  遊戲評量  小組互動表現 | 戶外教育  戶E1  戶E3 | 生活課程綱要  5-I-2-1在生活中，感知自然環境之美。 |
| 第六週 03/16~03/22 | 一、彩色世界2.春天 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  說話練習  遊戲評量  小組互動表現 | 戶外教育  戶E1  戶E3 | 生活課程綱要  5-I-2-1在生活中，感知自然環境之美。 |
| 第七週 03/23~03/29 | 一、彩色世界2.春天 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  遊戲評量 | 戶外教育  戶E1  戶E3 | 生活課程綱要  5-I-2-1在生活中，感知自然環境之美。 |
| 第八週 03/30~04/05 | 看圖聽故事～客家靚藍衫 | 1-I-2  2-I-1 | Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  討論及發表 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-4-1能發現生活周遭 能發現生活周遭 能發現生活周遭 能發現生活周遭 能發現生活周遭 能發現生活周遭 能發現生活周遭 人、事物的美，並與人分享感動。 |
| 第九週 04/06~04/12 | 二、蟲仔3.火焰蟲 | 1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Bb-I-1 | 參與度評量  口頭評量  課文朗讀  說白節奏  唸唱練習  語詞朗讀  小組互動表現  遊戲評量 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  5-I-4-2主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。 |
| 第十週 04/13~04/19 | 二、蟲仔3.火焰蟲 | 1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  口頭發表  語詞朗讀  說話練習 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  5-I-4-2主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。 |
| 第十一週 04/20~04/26 | 二、蟲仔3.火焰蟲 | 1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  遊戲評量  小組互動表現 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  5-I-4-2主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。 |
| 第十二週 04/27~05/03 | 三、個人衛生4.𢯭手搓浴堂 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  說白節奏 | 家庭教育  家E11  品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  2b-I-2願意養成個人健康習慣。 |
| 第十三週 05/04~05/10 | 三、個人衛生4.𢯭手搓浴堂 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  語詞朗讀  遊戲評量  實作評量  小組互動表現 | 家庭教育  家E11  品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  2b-I-2願意養成個人健康習慣。 |
| 第十四週 05/11~05/17 | 三、個人衛生4.𢯭手搓浴堂 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  對話練習  遊戲評量  小組互動表現  實作評量 | 家庭教育  家E11  品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  2b-I-2願意養成個人健康習慣。 |
| 第十五週 05/18~05/24 | 三、個人衛生5.愛淨俐 | 2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  說白節奏 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  4a-I-2養成健康的生活習慣。 |
| 第十六週 05/25~05/31 | 三、個人衛生5.愛淨俐 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  討論及發表  課文朗讀  遊戲評量 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  4a-I-2養成健康的生活習慣。 |
| 第十七週 06/01~06/07 | 三、個人衛生5.愛淨俐 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  討論及發表  語詞朗讀  遊戲評量  參與度評量  實作評量  說話練習  小組互動表現 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  4a-I-2養成健康的生活習慣。 |
| 第十八週 06/08~06/14 | 三、個人衛生5.愛淨俐 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  討論及發表  說話練習  遊戲評量  小組互動表現 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  4a-I-2養成健康的生活習慣。 |
| 第十九週 06/15~06/21 | 看圖聽故事～客家手工茶箍 | 1-I-2 | Bb-I-1 | 參與度評量  平時課堂表現  口頭評量  說話練習 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  1a-I-2認識健康的生活習慣。 |
| 第二十週 06/22~06/28 | 童謠欣賞～康健 | 1-I-2  2-I-2 | Ab-I-1  Ad-I-1  Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  課文朗讀  說白節奏  唸唱練習 | 多元文化教育  多E1 | 健康與體育課程綱要  1a-I-1認識基本的健康常識。  生活課程綱要  3-I-1-2對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| 第二十一週 06/29~06/30 | 令仔欣賞～揣令仔 | 1-I-2  2-I-2  4-I-2 | Ab-I-1  Ad-I-1  Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  課文朗讀  說白節奏  唸唱練習 | 多元文化教育  多E1 | 健康與體育課程綱要  1a-I-1認識基本的健康常識。  生活課程綱要  3-I-1-2對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第四冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪