# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共22節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生承與體驗，使學生承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並思考的能力，並思考的能力，並運用所學處理日常生活的問題。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-C2  具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提 升團隊合作的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解課文大意及課文語意， 並朗讀課文。  2.能用客語說出上課活動的語詞， 並了解其意義和用法。  3.能運用「先生教ㄞˊ∼」的句型及詞彙， 做說話練習。  4.能主動用客語說出問候語。  5.能培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。  6.能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。  7.能用客語說出文具名稱，並了解其意義和用法。  8.能運用「ㄞˊ有∼」、「ㄞˊ有∼摎（同）∼」的句型及詞彙， 做說話練習。  9.能了解各種文具的功能， 進而培養愛惜物品的情操。  10.能樂意聆聽用客語敘述的故事， 並了解其大意。  11.培養良好的日常生活習慣。  12.能用客語說出家人的稱謂， 並了解其意義和用法。  13.能運用「∼恁會∼」的句型及詞彙， 做說話練習。  14.學習和家人和樂相處， 增進彼此的感情。  15.能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。  16.能運用「∼用∼來∼」的句型詞彙， 做說話練習。  17.了解攝取均衡的營養， 才有充沛的精力學習與成長。  18.能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。  19.能用客語表達和過年有關的事物。  20.能運用「∼好食∼」、「∼好食∼摎（同）∼」的句型及詞彙，做說話練習。  21.能了解客家人過年的傳統習俗。 | | |

**新竹市 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 08/30~08/31 | 一、上課1.大家恁早 | 3-I-2 | Ac-I-1 | 1.課文朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E3  人E8 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第二週 09/01~09/07 | 一、上課1.大家恁早 | 1-I-2  1-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ac-I-1  Ad-I-1  Bc-I-2 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E3  人E8 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第三週 09/08~09/14 | 一、上課1.大家恁早 | 1-I-1  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E3  人E8 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第四週 09/15~09/21 | 一、上課1.大家恁早 | 1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ac-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E3  人E8 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第五週 09/22~09/28 | 一、上課2.書包 | 1-I-2  1-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ac-I-1  Ad-I-1  Bc-I-2 | 1.課文朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-Ⅰ-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第六週 09/29~10/05 | 一、上課2.書包 | 1-I-1  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-2  Ac-I-1  Bb-I-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-Ⅰ-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第七週 10/06~10/12 | 一、上課2.書包 | 1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ac-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-Ⅰ-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第八週 10/13~10/19 | 看圖聽故事：阿弟牯上學堂 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3 | Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.討論、發表 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第九週 10/20~10/26 | 看圖聽故事：阿弟牯上學堂 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3 | Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.討論、發表 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第十週 10/27~11/02 | 二、共家人3.屋下人 | 1-I-2  1-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ac-I-1  Ad-I-1  Bc-I-1 | 1.課文朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 性別平等教育  性E1  人權教育  人E8 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 |
| 第十一週 11/03~11/09 | 二、共家人3.屋下人 | 1-I-1  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ae-I-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 性別平等教育  性E1  人權教育  人E8 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 |
| 第十二週 11/10~11/16 | 二、共家人3.屋下人 | 1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ac-I-1  Ae-I-1  Bc-I-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 性別平等教育  性E1  人權教育  人E8 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 |
| 第十三週 11/17~11/23 | 三、客家美食4.食晝 | 1-I-2  1-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ac-I-1  Ad-I-1  Bc-I-1  Cc-I-1 | 1.課文、朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十四週 11/24~11/30 | 三、客家美食4.食晝 | 1-I-1  1-I-3  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-2  Ac-I-1  Bc-I-1  Cc-I-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十五週 12/01~12/07 | 三、客家美食4.食晝 | 1-I-3  2-I-1  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ac-I-1  Ae-I-1  Bc-I-1  Cc-I-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十六週 12/08~12/14 | 三、客家美食5.過年 | 1-I-2  1-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ac-I-1  Ad-I-2  Bc-I-1  Ca-I-1  Cc-I-1 | 1.課文朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十七週 12/15~12/21 | 三、客家美食5.過年 | 1-I-1  1-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ae-I-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十八週 12/22~12/28 | 三、客家美食5.過年 | 1-I-3  2-I-1  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ac-I-1  Ae-I-1  Bc-I-1  Cc-I-1 | 1.語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲 | 人權教育  人E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第十九週 12/29~01/04 | 看圖聽故事：客家人仰般過年 | 1-I-2  1-I-3  2-I-1 | Ac-I-1  Ae-I-1  Bc-I-1  Ca-I-1  Cc-I-1 | 1.討論、發表 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第二十週 01/05~01/11 | 看圖聽故事：客家人仰般過年 | 1-I-2  1-I-3  2-I-1 | Ac-I-1  Ae-I-1  Bc-I-1  Ca-I-1  Cc-I-1 | 1.討論、發表 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第二十一週 01/12~01/18 | 傳統童謠：嘴嘟嘟、阿啾箭 阿啾唧、伯公伯婆 | 1-I-2  1-I-3  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-2  Ad-I-2  Bb-I-1 | 1.討論發表  2.肢體律動 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程綱要  3-I-1-2對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題 |
| 第二十二週 01/19~01/20 | 老古人言、師傅話、令仔 | 1-I-2  2-I-2  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ac-I-1  Ad-I-1 | 1.討論、發表 | 多元文化教育  多E1  多E2 | 生活課程綱要  3-I-1-2對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第一冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學113學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並運用所學處理日常生活的問題。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-C1  認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。  客-E-C2  具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解第一課「一二三 」課文大意及課文語意，並朗讀課文。  2.能聽懂並用客語說出一到十的數字。  3.能運用「𠊎愛買∼ 」、「𠊎愛買∼ 摎（同） ∼ 」的句型做說話練習。  4.能主動用客語表達物品數量的多少。  5.能了解第二課「動物園 」課文大意及課文語意，並朗讀課文。  6.能用客語說出常見的動物名稱，並知其習性。  7.能運用「看著∼」的句型及詞彙，做說話練習。  8.能培養愛護動物的情操。  9.能樂意聆聽用客語敘述遊動物園的故事，並了解其大意。  10.能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。  11.能了解第三課「𠊎」課文大意及課文語意，並朗讀課文。  12.能主動用客語說出身體器官的名稱。  13.能了解並運用五官及手、腳的功能。  14.能用「𠊎有∼」、「𠊎有∼摎（同）∼」的句型做說話練習。  15.能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。  16.能愛惜自己的身體。  17.能了解第四課「承蒙你」課文大意及課文語意，並朗讀課文。  18.能主動用客語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。  19.能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。  20.培養有禮節性應對進退的情操。  21.能了解第五課「五月節」課文大意及課文語意，並朗讀課文。  22.能用客語說出「一∼ 十二月」的月份名稱。  23.能分辨節日所在的月份，並用客語表達。  24.能用「這下係∼」的語句，做說話練習。  25.能了解並用客語說出的相關習俗活動。  26.能樂意聆聽用客語敘述「五月節」的故事，並了解其大意。  27.能了解「五月節」的傳統習俗。  28.能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。  29.能欣賞客家童謠。  30.能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。  31.能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。  32.能了解客家「古老人言」、「師傅話」、「令仔」等傳統文化的涵義。  33.能跟著教師唸誦「古老人言」、「師傅話」、揣「令仔」。 | | |

**新竹市 國民小學113學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02/11~02/15 | 一、動物恁生趣 1.一二三 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Bc-I-2  Be-I-1 | 1.課文朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.肢體律動 | 人權教育  人E8 | 數學課程綱要  n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 |
| 第二週 02/16~02/22 | 一、動物恁生趣 1.一二三 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Bc-I-2  Be-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 數學課程綱要  n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 |
| 第三週 02/23~03/01 | 一、動物恁生趣 1.一二三 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Bc-I-2  Be-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 人權教育  人E8 | 數學課程綱要  n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 |
| 第四週 03/02~03/08 | 一、動物恁生趣 2.係麼儕 | 1-I-1  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-2 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Be-I-2 | 1.課文朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.肢體律動 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第五週 03/09~03/15 | 一、動物恁生趣 2.係麼儕 | 1-I-1  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-2 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Be-I-2 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.肢體律動 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第六週 03/16~03/22 | 一、動物恁生趣 2.係麼儕 | 1-I-1  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-2 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Be-I-2 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第七週 03/23~03/29 | 看圖聽故事：動物園 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3 | Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.討論、發表 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第八週 03/30~04/05 | 看圖聽故事：動物園 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3 | Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.討論、發表 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第九週 04/06~04/12 | 二、得人惜 3.𠊎 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-3 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Ba-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 生命教育  生E2 | 生活課程綱要  1-I-2-2覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十週 04/13~04/19 | 二、得人惜 3.𠊎 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-3 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Ba-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 生命教育  生E2 | 生活課程綱要  1-I-2-2覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十一週 04/20~04/26 | 二、得人惜 3.𠊎 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-3 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Ba-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 生命教育  生E2 | 生活課程綱要  1-I-2-2覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十二週 04/27~05/03 | 二、得人惜 3.𠊎 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-3 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Ba-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 生命教育  生E2 | 生活課程綱要  1-I-2-2覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十三週 05/04~05/10 | 二、得人惜 4.恁仔細/承蒙你 | 1-I-1  1-I-2  2-I-1  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Ba-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第十四週 05/11~05/17 | 二、得人惜 4.恁仔細/承蒙你 | 1-I-1  1-I-2  2-I-1  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Ba-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第十五週 05/18~05/24 | 二、得人惜 4.恁仔細/承蒙你 | 1-I-1  1-I-2  2-I-1  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Ba-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第十六週 05/25~05/31 | 三、節日 5.五月節 | 1-I-1  1-I-3  2-I-1  2-I-2  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ad-I-2  Ae-I-1  Bc-I-1  Be-I-1  Ca-I-1  Cc-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-3-3欣賞生活周遭不同族群、文化、國家對於美的表現形式有所差異。 |
| 第十七週 06/01~06/07 | 三、節日 5.五月節 | 1-I-1  1-I-3  2-I-1  2-I-2  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ad-I-2  Ae-I-1  Bc-I-1  Be-I-1  Ca-I-1  Cc-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-3-3欣賞生活周遭不同族群、文化、國家對於美的表現形式有所差異。 |
| 第十八週 06/08~06/14 | 三、節日 5.五月節 | 1-I-1  1-I-3  2-I-1  2-I-2  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ad-I-2  Ae-I-1  Bc-I-1  Be-I-1  Ca-I-1  Cc-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  3.遊戲  4.對話練習  5.肢體律動 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-3-3欣賞生活周遭不同族群、文化、國家對於美的表現形式有所差異。 |
| 第十九週 06/15~06/21 | 看圖聽故事：五月節 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3 | Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.討論、發表 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  7-I-1-1運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第二十週 06/22~06/28 | 看圖聽故事：五月節 | 1-I-1  1-I-2  1-I-3 | Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2 | 1.討論、發表 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  7-I-1-1運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第二十一週 06/29~06/30 | 傳統童謠：羊咩咩 缺牙耙、古老人言、師傅話 | 1-I-2  1-I-3  2-I-2  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ad-I-2  Bb-I-1 | 1.課文、語詞朗讀  2.討論、發表  4.肢體律動 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  7-I-1-1運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第二冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪