**新竹市立 國民中學113學年度第1學期語文領域/****本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | □國語文 □英語文 ■本土語(☐閩南語 ▓客語) □數學 □社會（□歷史□地理□公民）  □自然科學（□生物 □理化 □地球科學）  □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術）□綜合領域（□家政 □童軍 □輔導）  □科技（□資訊科技 □生活科技）□健康與體育（□健康教育 □體育） | | |
| **實施年級** | □一年級 □二年級 □三年級  □四年級 □五年級 □六年級  ■七年級 □八年級 □九年級  ■上學期 □下學期 | | |
| **教材版本** | ■選用教材書：真平版本  □自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。  客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。  客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。  客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。  客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。  客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。 | | |
| **課程目標** | 1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。  2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。  3.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。  4.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。  5.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。  6.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。  7.能將各課造句作品延伸改寫成短文。  8.能口語表達家庭的概念及日常生活。  9.能正確反應不同文化思維及情境的表達。  10.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。  11.能理解文本中作者所謂「毋係你愐 （想） 个恁樣」的意義。  12.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。  13.能領會並學會客語的同化作用與合音原則。  14.能理解各課課文對話與文本中提到的客語特殊詞彙以及相關詞彙的意思。  15能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。  16.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。  17.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  18.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。  19.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。  20.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。  21.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。  22.要能發展自己的特色，並肯努力打拼好讓自己有一個圓滿的人生。 | | |

**新竹市立 國民中學113學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 08/30~08/31 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影 | #1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1 | ◎Ad-Ⅳ-1  ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動領域—家政 |
| 第二週 09/01~09/07 | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影 | 4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2 | 1.語音辨識評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動領域—家政 |
| 第三週 09/08~09/14 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士 | 1-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Ad-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動領域—家政 |
| 第四週 09/15~09/21 | 一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士 | 4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2 | 1.語音辨識評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動領域—家政 |
| 第五週 09/22~09/28 | 統整一、心安个所在 | ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動領域—家政 |
| 第六週 09/29~10/05 | 統整一、心安个所在 | ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2 | 1.聽力評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動領域—家政 |
| 第七週 10/06~10/12 | 統整一、心安个所在 | ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.書寫評量  2.口語表達評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動領域—家政 |
| 第八週 10/13~10/19 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條) | ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 多元文化教育  多 J4  多 J5 | 社會領域—公民 |
| 第九週 10/20~10/26 | 二、𠊎等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條) | 4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2 | 1.語音辨識評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 多元文化教育  多 J4  多 J5 | 社會領域—公民 |
| 第十週 10/27~11/02 | 統整二、毋係你愐(想)个恁樣 | ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 多元文化教育  多 J4  多 J5 | 社會領域—公民 |
| 第十一週 11/03~11/09 | 統整二、毋係你愐(想)个恁樣 | ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 多元文化教育  多 J4  多 J5 | 社會領域—公民 |
| 第十二週 11/10~11/16 | 統整二、毋係你愐(想)个恁樣 | ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.聽力評量  2.書寫評量  3.口語表達評量 | 多元文化教育  多 J4  多 J5 | 社會領域—公民 |
| 第十三週 11/17~11/23 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-2  ＃1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 家庭教育  家J5  多元文化教育  多 J4  多 J5 | 綜合活動領域—家政  社會領域—公民 |
| 第十四週 11/24~11/30 | 三、自我个實現4.好跈樣个鴨子 | 1-Ⅳ-1  ＃3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-3  Ba-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十五週 12/01~12/07 | 三、自我个實現4.好跈樣个鴨子 | 4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2 | 1.語音辨識評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十六週 12/08~12/14 | 三、自我个實現5.人生个時區 | ＃1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-2 | ◎Ad-Ⅳ-1  ◎Ae-Ⅳ-2 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十七週 12/15~12/21 | 三、自我个實現5.人生个時區 | ＃1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-2 | Ac-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-2 | 1.語音辨識評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十八週 12/22~12/28 | 統整三、𠊎个學習無慢到 | 1-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-1  ◎Ae-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十九週 12/29~01/04 | 統整三、𠊎个學習無慢到 | 1-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  Ac-Ⅳ-1  ◎Ae-Ⅳ-2 | 口語表達評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第二十週 01/05~01/11 | 統整三、𠊎个學習無慢到 | 1-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1 | 1.聽力評量  2.書寫評量  3.口語表達評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第二十一週 01/12~01/18 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  ＃1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  Ab-Ⅳ-2  Ac-Ⅳ-1  Ac-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 生命教育  生 J7 | 綜合活動領域—輔導 |
| **教學資源** | 真平版國中客語第一冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民中學113學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | □國語文 □英語文 ■本土語(☐閩南語 ▓客語) □數學 □社會（□歷史□地理□公民）  □自然科學（□生物 □理化 □地球科學）  □藝術（□音樂 □視覺藝術 □表演藝術）□綜合領域（□家政 □童軍 □輔導）  □科技（□資訊科技 □生活科技）□健康與體育（□健康教育 □體育） | | |
| **實施年級** | □一年級 □二年級 □三年級  □四年級 □五年級 □六年級  ■七年級 □八年級 □九年級  □上學期 ■下學期 | | |
| **教材版本** | ■選用教材書：真平版本  □自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共20節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。  客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。  客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。  客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。  客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 | | |
| **課程目標** | 1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  3.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。  4.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。  5.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。  6.能學會客語文中常用的「仔」、「吔（咧）」和「得」，並能夠正確的運用。  7.能學會客語中，使用性別詞彙「嫲」和「公」的相關名稱。  8.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。  9.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。  10.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。  11.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。  12.能理解文本中作者得到絲瓜博士之緣由與意涵。  13.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。  14.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。  15.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。  16.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。  17.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。  18.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。  19.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。  20.能正確使用客語的單位詞。  21.能將各課造句作品延伸改寫成短文。  22.能口語表達本冊單元主題所學的讀後心得。 | | |

**新竹市立 國民中學113學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02/11~02/15 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師 | 2-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-3  Ba-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 性別平等教育  性J3 | 社會領域—公民 |
| 第二週 02/16~02/22 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師 | 1-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 性別平等教育  性J3 | 社會領域—公民 |
| 第三週 02/23~03/01 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹 | 2-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3 | ◎Ad-Ⅳ-3  Ba-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 性別平等教育  性J3 | 社會領域—公民 |
| 第四週 03/02~03/08 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹 | 1-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 性別平等教育  性J3 | 社會領域—公民 |
| 第五週 03/09~03/15 | 統整一、化妝師 | 3-Ⅳ-1 | Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 性別平等教育  性J3 | 社會領域—公民 |
| 第六週 03/16~03/22 | 統整一、化妝師 | #1-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 性別平等教育  性J3 | 社會領域—公民 |
| 第七週 03/23~03/29 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用 | #1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 閱讀素養教育  閱 J8 | 語文領域—國語文 |
| 第八週 03/30~04/05 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用 | 4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 閱讀素養教育  閱 J8 | 語文領域—國語文 |
| 第九週 04/06~04/12 | 二、讀書个味緒4.看書識世界 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1 | Bb-Ⅳ-1  ◎Bc-Ⅳ-2 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 閱讀素養教育  閱 J8 | 語文領域—國語文 |
| 第十週 04/13~04/19 | 二、讀書个味緒4.看書識世界 | 4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 閱讀素養教育  閱 J8 | 語文領域—國語文 |
| 第十一週 04/20~04/26 | 統整二、菜瓜博士 | 3-Ⅳ-1 | Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 閱讀素養教育  閱 J8 | 語文領域—國語文 |
| 第十二週 04/27~05/03 | 統整二、菜瓜博士 | #1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 閱讀素養教育  閱 J8 | 語文領域—國語文 |
| 第十三週 05/04~05/10 | 單元一、單元二綜合練習 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  Ab-Ⅳ-2  Ac-Ⅳ-2  ◎Ad-Ⅳ-3  ◎Ae-Ⅳ-1  Ba-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1  ◎Bc-Ⅳ-2 | 口語表達評量 | 性別平等教育  性J3  閱讀素養教育  閱 J8 | 社會領域—公民  語文領域—國語文 |
| 第十四週 05/11~05/17 | 三、好樣个人生5.戊華伯公 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 品德教育  品 J9 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十五週 05/18~05/24 | 三、好樣个人生5.戊華伯公 | 4-Ⅳ-1 | Ab-Ⅳ-2 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 品德教育  品 J9 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十六週 05/25~05/31 | 三、好樣个人生6.著个決定 | #1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 品德教育  品 J9 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十七週 06/01~06/07 | 三、好樣个人生6.著个決定 | 4-Ⅳ-1 | Ac-Ⅳ-2 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 品德教育  品 J9 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十八週 06/08~06/14 | 統整三、來毋掣个後悔 | 2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1 | ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 品德教育  品 J9 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第十九週 06/15~06/21 | 統整三、來毋掣个後悔 | #1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-1 | 1.口語表達評量  2.書寫評量 | 品德教育  品 J9 | 綜合活動領域—輔導 |
| 第二十週 06/22~06/28 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  Ab-Ⅳ-2  Ac-Ⅳ-2  ◎Ae-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-1 | 口語表達評量 | 品德教育  品 J9 | 綜合活動領域—輔導 |
| **教學資源** | 真平版國中客語第二冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪