**台中市公(私)立國民中學 114 學年度第　二 學期 七 年級 本土語領域／客語科目課程**

七年級第 二 學期

學期學習目標：

1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。

2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。

3.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。

4.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。

5.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。

6.能學會客語文中常用的「仔」、「吔（咧）」和「得」，並能夠正確的運用。

7.能學會客語中，使用性別詞彙「嫲」和「公」的相關名稱。

8.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。

9.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。

10.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。

11.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。

12.能理解文本中作者得到絲瓜博士之緣由與意涵。

13.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。

14.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。

15.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。

16.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。

17.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。

18.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。

19.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。

20.能正確使用客語的單位詞。

21.能將各課造句作品延伸改寫成短文。

22.能口語表達本冊單元主題所學的讀後心得。

| **週次** | **日期** | **單元(活動)名稱** | **評量方式** | **節數** | **學習重點** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 02／11~02／14 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-1 能陳述客家文化的實踐歷程。  #3-Ⅳ-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-3 客語故事、戲劇。  Ba-Ⅳ-1 性格特質與性向探索。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第二週 | 02／15~02／21 | 一、生成个氣質1.衫褲設計師 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能區別說話者表達的意涵。  4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  Ab-Ⅳ-2 客語進階語詞。 |  |
| 第三週 | 02／22~02／28 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-1 能陳述客家文化的實踐歷程。  #3-Ⅳ-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-3 客語故事、戲劇。  Ba-Ⅳ-1 性格特質與性向探索。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第四週 | 03／01~03／07 | 一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能區別說話者表達的意涵。  4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  Ab-Ⅳ-2 客語進階語詞。 |  |
| 第五週 | 03／08~03／14 | 統整一、化妝師 | 口語表達評量 | 1 | 3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第六週 | 03／15~03／21 | 統整一、化妝師 | 口語表達評量 | 1 | #1-Ⅳ-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  ◎Aa-Ⅳ-2 客語聲韻調系統的特殊用法。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。 |  |
| 第七週 | 03／22~03／28 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 1 | #1-Ⅳ-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第八週 | 03／29~04／04 | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 1 | 4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  Ab-Ⅳ-2 客語進階語詞。 |  |
| 第九週 | 04／05~04／11 | 二、讀書个味緒4.看書識世界 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 1 | 1-Ⅳ-2 能領會客語文的語言智慧。  2-Ⅳ-1 能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。  ◎Bc-Ⅳ-2 學習活動。 |  |
| 第十週 | 04／12~04／18 | 二、讀書个味緒4.看書識世界 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 1 | 4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  Ac-Ⅳ-2 客語進階日常用句。 |  |
| 第十一週 | 04／19~04／25 | 統整二、菜瓜博士 | 口語表達評量 | 1 | 3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第十二週 | 04／26~05／02 | 統整二、菜瓜博士 | 口語表達評量 | 1 | #1-Ⅳ-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  ◎Aa-Ⅳ-2 客語聲韻調系統的特殊用法。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。 |  |
| 第十三週 | 05／03~05／09 | 單元一、單元二綜合練習 | 口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-1 能區別說話者表達的意涵。  1-Ⅳ-2 能領會客語文的語言智慧。  #1-Ⅳ-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  2-Ⅳ-1 能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  #3-Ⅳ-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。  4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  ◎Aa-Ⅳ-2 客語聲韻調系統的特殊用法。  Ab-Ⅳ-2 客語進階語詞。  Ac-Ⅳ-2 客語進階日常用句。  ◎Ad-Ⅳ-3 客語故事、戲劇。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。  Ba-Ⅳ-1 性格特質與性向探索。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。  ◎Bc-Ⅳ-2 學習活動。 |  |
| 第十四週 | 05／10~05／16 | 三、好樣个人生5.戊華伯公 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 1 | 1-Ⅳ-2 能領會客語文的語言智慧。  2-Ⅳ-2 能體會言說客語的理念。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第十五週 | 05／17~05／23 | 三、好樣个人生5.戊華伯公 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 1 | 4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  Ab-Ⅳ-2 客語進階語詞。 |  |
| 第十六週 | 05／24~05／30 | 三、好樣个人生6.著个決定 | 1.口語表達評量  2.文意理解評量 | 1 | #1-Ⅳ-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  2-Ⅳ-1 能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第十七週 | 05／31~06／06 | 三、好樣个人生6.著个決定 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 1 | 4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  Ac-Ⅳ-2 客語進階日常用句。 |  |
| 第十八週 | 06／07~06／13 | 統整三、來毋掣个後悔 | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量 | 1 | 2-Ⅳ-2 能體會言說客語的理念。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第十九週 | 06／14~06／20 | 統整三、來毋掣个後悔 | 1.口語表達評量  2.書寫評量 | 1 | #1-Ⅳ-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  ◎Ac-Ⅳ-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。 |  |
| 第二十週 | 06／21~06／27 | 綜合練習 | 口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-2 能領會客語文的語言智慧。  #1-Ⅳ-3 能正確反應客語文傳達的訊息。  2-Ⅳ-1 能陳述客家文化的實踐歷程。  2-Ⅳ-2 能體會言說客語的理念。  3-Ⅳ-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。  4-Ⅳ-1 能理解客語文書寫的表現方式。  ◎Aa-Ⅳ-1 客語聲韻調系統的特殊用法。  Ab-Ⅳ-2 客語進階語詞。  Ac-Ⅳ-2 客語進階日常用句。  ◎Ae-Ⅳ-1 客語思維及情意表達。  Bb-Ⅳ-1 情緒表達與經驗分享。 |  |