**基隆市○○國民中學114學年度第一學期八年級教學重點、評量方式及進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 閩南語 | | | (一)〈阿母的頭毛〉  1.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。  2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。  3.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。  (二)〈阮阿媽專用的電話簿仔〉  1.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。  2.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。  3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  (語文天地一)〈疊字詞〉  1.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。  2.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。  3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。  (三)〈綴會著時代的老教授〉  1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  2.能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。  3.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。  (四)〈4.好奇號上火星〉  1.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  2.能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。  (語文天地二)〈擬聲詞〉  1.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。  2.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。  3.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 | | | | | | | | | 閱讀評量  口語評量  書寫評量  觀察評量  聽力評量  多元評量 | | |
| 客語 | | | (一)𠊎有一個(隻)夢想  1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。  2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。  (二)尋轉阿姆个話  1.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。  2.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。  (統整一)法院个通譯  1.能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。  2.能了解客家人在東南亞的分布及遷移。  (三)買歸(轉)來个幸福  1.能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。  2.能說出自己所知與財產有關的法律。  (四)路燈  1.能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。  2.能說出自己所知的交通事故發生情形。  (統整二)輾出个正義  1.能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。  2.能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。  (五)遠方个問安  1.能理解網路運用於社交的好處。  2.能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。  (六)落仔早走遠咧  1.能夠判斷網路資訊的正確性。  2.能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。  (統整三)網路刺个眠帳  1.能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。  2.能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。 | | | | | | | | | 口語表達評量  文意理解評量  語音辨識評量  語句書寫評量 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 語文 | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | 綜合活動 | | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客語 |
| 第一週 | 09-01~09-06 |  | |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  【家庭教育】 | 一、共下迎未來1.𠊎有一個(隻)夢想  【人權教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二週 | 09-07~09-13 |  | |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  【家庭教育】 | 一、共下迎未來1.𠊎有一個(隻)夢想  【人權教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第三週 | 09-14~09-20 |  | |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  【家庭教育】 | 一、共下迎未來2.尋轉阿姆个話  【人權教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第四週 | 09-21~09-27 |  | |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛  【家庭教育】 | 一、共下迎未來2.尋轉阿姆个話  【人權教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第五週 | 09-28~10-04 |  | |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  【家庭教育】 | 統整一 法院个通譯  【人權教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第六週 | 10-05~10-11 |  | |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  【家庭教育】 | 統整一 法院个通譯  【人權教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第七週 | 10-12~10-18 |  | |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  【家庭教育】 | 綜合練習  【人權教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第八週 | 10-19~10-25 |  | |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔  【家庭教育】 | 二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福  【法治教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第九週 | 10-26~11-01 |  | |  | 語文天地一 疊字詞 | 二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福  【法治教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十週 | 11-02~11-08 |  | |  | 語文天地一 疊字詞 | 二、無便宜个正義4.路燈  【法治教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十一週 | 11-09~11-15 |  | |  | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授  【科技教育】 | 二、無便宜个正義4.路燈  【法治教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十二週 | 11-16~11-22 |  | |  | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授  【科技教育】 | 統整二 輾出个正義  【法治教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十三週 | 11-23~11-29 |  | |  | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授  【科技教育】 | 統整二 輾出个正義  【法治教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十四週 | 11-30~12-06 |  | |  | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授  【科技教育】 | 綜合練習  【法治教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十五週 | 12-07~12-13 |  | |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星  【科技教育】  【能源教育】 | 三、網路个世界5.遠方个問安  【資訊教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十六週 | 12-14~12-20 |  | |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星  【科技教育】  【能源教育】 | 三、網路个世界5.遠方个問安  【資訊教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十七週 | 12-21~12-27 |  | |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星  【科技教育】  【能源教育】 | 三、網路个世界6.落仔早走遠咧  【資訊教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十八週 | 12-28~01-03 |  | |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星  【科技教育】  【能源教育】 | 三、網路个世界6.落仔早走遠咧  【資訊教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十九週 | 01-04~01-10 |  | |  | 語文天地二 擬聲詞 | 統整三 網路刺个眠帳  【資訊教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二十週 | 01-11~01-17 |  | |  | 語文天地二 擬聲詞 | 統整三 網路刺个眠帳  【資訊教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二十一週 | 01-18~01-20 |  | |  | 綜合練習 | 綜合練習  【資訊教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【原住民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**