**基隆市○○國民中學114學年度第二學期八年級教學重點、評量方式及進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 閩南語 | | | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  1.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。  2.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。  一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。  2.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。  3.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。  語文天地一 連接詞(一)  1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。  2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。  3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。  二、自然的世界 3.思念火金蛄  1.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。  2.從「走揣火金蛄」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。  二、自然的世界4.飛烏  1.能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。  2.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。  語文天地二 連接詞(二)  1.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。  2.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。  3.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。  三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮  1.能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。  2.能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。  三、多元的文化6.我的日本學生高崎小姐  1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。  2.能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。  3.能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | | | | | | | | | 觀察評量  口語評量  書寫評量  聽寫評量  聽力評量  多元評量 | | |
| 客語 | | | (一)阿公同(摎)𠊎  1.能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動。  2.能解讀課文中所傳達的內容與訊息。  (二)大武山成年禮  1.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。  2.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。  (統整一)發青瞑／發目睡狂  1.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。  2.能了解客家人掃墓時的傳統習俗。  (三)得人驚个新聞  1.能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全。  2.能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。  (四)地動  1.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。  2.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。  (統整二)好得無食該咖啡  1.能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的。  2.能讀懂戲劇劇本的呈現方式。  (五)風吹過个莊頭  1.能欣賞現代客語詞曲之優美。  2.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。  (六)客家故鄉  1.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。  2.能了解課文中對故鄉的概念。  (統整三)思念个地方  1.能欣賞客語現代詩。  2.能透過客語學習客家的伯公文化。 | | | | | | | | | 口語表達評量  文意理解評量  音訊理解評量  語句書寫評量 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 語文 | | | | | 數學 | 社會 | 自然  科學 | 藝術 | 綜合活動 | | 科技 | 健康與體育 |
| 國語文 | | 英語 | 閩南語 | 客語 |
| 第一週 | 02-11~02-14 |  | |  | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在1.阿公同(摎)𠊎  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二週 | 02-15~02-21 |  | |  | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在1.阿公同(摎)𠊎  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第三週 | 02-22~02-28 |  | |  | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在2.大武山成年禮  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第四週 | 03-01~03-07 |  | |  | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  【品德教育】  【生命教育】 | 一、遶尞个所在2.大武山成年禮  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第五週 | 03-08~03-14 |  | |  | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  【品德教育】  【生命教育】 | 統整一 發青瞑／發目睡狂  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第六週 | 03-15~03-21 |  | |  | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  【品德教育】  【生命教育】 | 統整一 發青瞑／發目睡狂  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第七週 | 03-22~03-28 |  | |  | 語文天地一 連接詞(一) | 二、第一个人生3.得人驚个新聞  【安全教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第八週 | 03-29~04-04 |  | |  | 二、自然的世界 3.思念火金蛄  【環境教育】  【戶外教育】 | 二、第一个人生3.得人驚个新聞  【安全教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第九週 | 04-05~04-11 |  | |  | 二、自然的世界 3.思念火金蛄  【環境教育】  【戶外教育】 | 二、第一个人生4.地動  【安全教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十週 | 04-12~04-18 |  | |  | 二、自然的世界 3.思念火金蛄  【環境教育】  【戶外教育】 | 二、第一个人生4.地動  【安全教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十一週 | 04-19~04-25 |  | |  | 二、自然的世界4.飛烏  【環境教育】  【戶外教育】  【海洋教育】 | 統整二 好得無食該咖啡  【安全教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十二週 | 04-26~05-02 |  | |  | 二、自然的世界4.飛烏  【環境教育】  【戶外教育】  【海洋教育】 | 統整二 好得無食該咖啡  【安全教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十三週 | 05-03~05-09 |  | |  | 二、自然的世界4.飛烏  【環境教育】  【戶外教育】  【海洋教育】 | 單元一、單元二綜合練習  【環境教育】  【安全教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十四週 | 05-10~05-16 |  | |  | 語文天地二 連接詞(二) | 三、靚靚个故鄉5.風吹過个莊頭  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十五週 | 05-17~05-23 |  | |  | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮  【原住民族教育】  【多元文化】 | 三、靚靚个故鄉5.風吹過个莊頭  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十六週 | 05-24~05-30 |  | |  | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮  【原住民族教育】  【多元文化】 | 三、靚靚个故鄉6.客家故鄉  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十七週 | 05-31~06-06 |  | |  | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮  【原住民族教育】  【多元文化】 | 三、靚靚个故鄉6.客家故鄉  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十八週 | 06-07~06-13 |  | |  | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐  【多元文化】  【國際教育】 | 統整三 思念个地方  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第十九週 | 06-14~06-20 |  | |  | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐  【多元文化】  【國際教育】 | 統整三 思念个地方  【環境教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二十週 | 06-21~06-27 |  | |  | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐  【多元文化】  【國際教育】 | 綜合練習  【品德教育】 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二十一週 | 06-28~06-30 |  | |  | 綜合練習 |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
* 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【原住民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**