**新竹市立 國民中學113學年度第1學期語文領域/****本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語（閩南語客語） 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-J-A1  拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。  閩-J-A2  具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。  閩-J-A3  具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。  閩-J-B1  具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。  閩-J-B2  透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。  閩-J-B3  透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。  閩-J-C1  透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。  閩-J-C2  善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。  3.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。  4.能分辨本課文白音，並正確念出語詞。  5.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。  6.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。  7.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。  8.能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。  9.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。  10.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。  11.能正確分辨入聲韻尾的差異，並正確拼讀。  12.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  13.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。  14.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。  15.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。  16.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  17.能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。  18.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。  19.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。  20.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。  21.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 | | |

**新竹市立 國民中學114學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.閱讀評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動／家政 |
| 第二週 | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動／家政 |
| 第三週 | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1口語評量  2.書寫評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動／家政 |
| 第四週 | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.聽力評量 | 家庭教育  家J5 | 綜合活動／家政 |
| 第五週 | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Ba-Ⅳ-4 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 家庭教育  家J5 | 藝術領域／視覺藝術 |
| 第六週 | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Ba-Ⅳ-4 | 口語評量 | 家庭教育  家J5 | 藝術領域／視覺藝術 |
| 第七週 | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ba-Ⅳ-4  ◎Be-Ⅳ-1 | 口語評量 | 家庭教育  家J5 | 藝術領域／視覺藝術 |
| 第八週 | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家J5 | 藝術領域／視覺藝術 |
| 第九週 | 語文天地一 疊字詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第十週 | 語文天地一 疊字詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第十一週 | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 科技教育  科 J7 | 自然科學／科技 |
| 第十二週 | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-5。 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.多元評量 | 科技教育  科 J7 | 自然科學／科技 |
| 第十三週 | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 科技教育  科 J7 | 自然科學／科技 |
| 第十四週 | 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.多元評量  3.口語評量  4.書寫評量 | 科技教育  科 J7 | 自然科學／科技 |
| 第十五週 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 科技教育  科 J7  能源教育  能J5 | 科技領域／生活科技 |
| 第十六週 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 | 科技教育  科 J7  能源教育  能J5 | 科技領域／生活科技 |
| 第十七週 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 科技教育  科 J7  能源教育  能J5 | 科技領域／生活科技 |
| 第十八週 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 科技教育  科 J7  能源教育  能J5 | 科技領域／生活科技 |
| 第十九週 | 語文天地二 擬聲詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第二十週 | 語文天地二 擬聲詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第二十一週 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  Bc-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 |  | 綜合活動領域 |
| **教學資源** | 真平版國中本土語文(閩南語文)8上教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民中學114學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語（閩南語客語） 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-J-A1  拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。  閩-J-A2  具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。  閩-J-B1  具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。  閩-J-B2  透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。  閩-J-B3  透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。  閩-J-C1  透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。  閩-J-C3  透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。  3.能理解閩南語詩文的藝術性內涵。  4.能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。  5.能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。  6.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。  7.能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。  8.能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。  9.能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。  10.能學習閩南語不同句型關係的連接詞。  11.能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。  12.能了解閩南語特殊用語和華語的異同。  13.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  14.能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。  15.能從「走揣火金蛄」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。  16.能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。  17.能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。  18.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。  19.能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。  20.能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 | | |

**新竹市立 國民中學114學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  Ba-Ⅳ-4  Bb-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 品德教育  品EJU1  生命教育  生J7  生J2 | 綜合活動／輔導 |
| 第二週 | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  Ba-Ⅳ-4  Bb-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.聽寫評量  3.書寫評量 | 品德教育  品EJU1  生命教育  生J7  生J2 | 綜合活動／輔導 |
| 第三週 | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  Ba-Ⅳ-4  Bb-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.聽力評量  3.書寫評量 | 品德教育  品EJU1  生命教育  生J7  生J2 | 綜合活動／輔導 |
| 第四週 | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-3  ＃4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  Ba-Ⅳ-4  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.聽寫評量 | 品德教育  品EJU4  生命教育  生J7  生J2 | 綜合活動 / 輔導 |
| 第五週 | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  ＃1-Ⅳ-3  ＃2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  ＃4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  Ba-Ⅳ-4  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 品德教育  品EJU4  生命教育  生J7  生J2 | 綜合活動 / 輔導 |
| 第六週 | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  ＃1-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-3  ＃4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  Ba-Ⅳ-4  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.聽寫評量  4.書寫評量 | 品德教育  品EJU4  生命教育  生J7  生J2 | 綜合活動 / 輔導 |
| 第七週 | 語文天地一 連接詞(一) | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  ＃2-Ⅳ-3  ＃3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第八週 | 二、自然的世界 3.思念火金蛄 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 環境教育  環J2  戶外教育  戶J3 | 綜合活動／童軍、輔導 |
| 第九週 | 二、自然的世界 3.思念火金蛄 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bc-Ⅳ-2  ◎Bd-Ⅳ-1  ◎Bd-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.聽寫評量  3.書寫評量  4.觀察評量 | 環境教育  環J2  戶外教育  戶J3 | 綜合活動／童軍、輔導 |
| 第十週 | 二、自然的世界 3.思念火金蛄 | 1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  Bc-Ⅳ-2  ◎Bd-Ⅳ-1  ◎Bd-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.書寫評量  2.口語評量  3.觀察評量  4.聽寫評量 | 環境教育  環J2  戶外教育  戶J3 | 綜合活動／童軍、輔導 |
| 第十一週 | 二、自然的世界4.飛烏 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Ba-Ⅳ-4  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bh-Ⅳ-1  ◎Bh-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-3 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽寫評量 | 環境教育  環J2  戶外教育  戶J3  海洋教育  海J13 | 自然科學領域／永續發展 |
| 第十二週 | 二、自然的世界4.飛烏 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-4  #3-Ⅳ-5  4-Ⅳ-1  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ba-Ⅳ-4  Bc-Ⅳ-2  ◎Bd-Ⅳ-1  ◎Bd-Ⅳ-2  ◎Bd-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-3 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.聽寫評量  4.書寫評量 | 環境教育  環J2  戶外教育  戶J3  海洋教育  海J13 | 自然科學領域／永續發展 |
| 第十三週 | 二、自然的世界4.飛烏 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-4 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-1  ◎Bh-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 環境教育  環J2  戶外教育  戶J3  海洋教育  海J13 | 自然科學領域／永續發展 |
| 第十四週 | 語文天地二 連接詞(二) | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第十五週 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-5  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-1  Bc-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-1  ◎Bh-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-3 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 原住民族教育  原J7  多元文化教育  多J4  多J8 | 社會領域 / 歷史 |
| 第十六週 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-1  Bc-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-3 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.聽寫評量 | 原住民族教育  原J7  多元文化教育  多J4  多J8 | 社會領域 / 歷史 |
| 第十七週 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-5  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-1  Bc-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-1  ◎Bh-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-3 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 原住民族教育  原J7  多元文化教育  多J4  多J8 | 社會領域 / 歷史 |
| 第十八週 | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  ＃1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  ＃2-Ⅳ-5  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  Bi-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.多元評量 | 多元文化教育  多J4  多J8  國際教育  國J9 | 綜合活動／家政、輔導 |
| 第十九週 | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | ＃1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-2  ＃2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  ＃3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.觀察評量  3.書寫評量 | 多元文化教育  多J4  多J8  國際教育  國J9 | 綜合活動／家政、輔導 |
| 第二十週 | 三、多元的文化6. 我的日本學生高崎小姐 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  ＃1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  ＃2-Ⅳ-3  ＃2-Ⅳ-5  3-Ⅳ-1  ＃3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  Bc-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bh-Ⅳ-1  Bi-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.觀察評量  3.書寫評量 | 多元文化教育  多J4  多J8  國際教育  國J9 | 綜合活動／家政、輔導 |
| 第二十一週 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  Bc-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 |  | 綜合活動領域 |
| **教學資源** | 真平版國中本土語文(閩南語文)8下教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪