|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣○○國民中學114學年度 第一學期 八年級領域學習課程總表 | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(30節) | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會(3)  歷史 地理  公民與社會 | 自然科學 (3)  生物 | 藝術(3)  音樂 視覺藝術 表演藝術 | 綜合活動(3)  家政 童軍 輔導 | 科技(2)  資訊科技  生活科技 | 健康與體育 (3)  健康教育 體育 | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文/  臺灣手語(1) | 英語(3) |
| 第一學期 | 1 |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 語文天地一 疊字詞 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 語文天地一 疊字詞 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 二、科技的發展 3.綴會著時代的老教授 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 二、科技的發展 3.綴會著時代的老教授 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 二、科技的發展 3.綴會著時代的老教授 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 二、科技的發展 3.綴會著時代的老教授 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | 語文天地二 擬聲詞 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | 語文天地二 擬聲詞 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | 綜合練習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣○○國民中學114學年度 第二學期 八年級領域學習課程總表 | | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(30節) | | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會(3)  歷史 地理  公民與社會 | 自然科學 (3)  生物 | 藝術(3)  音樂 視覺藝術  表演藝術 | 綜合活動(3)  家政 童軍 輔導 | 科技(2)  資訊科技  生活科技 | 健康與體育 (3)  健康教育 體育 | 備註 |
| 國語文(5) | 本土語文/  臺灣手語(1) | 英語(3) |
| 第  二  學  期 | 1 |  | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 一、人生的向望 1.人生逐位會開花 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 一、人生的向望2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 語文天地一 連接詞(一) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 二、自然的世界 3.思念火金蛄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 二、自然的世界 3.思念火金蛄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 二、自然的世界 3.思念火金蛄 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 二、自然的世界4.飛烏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 二、自然的世界4.飛烏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 二、自然的世界4.飛烏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 語文天地二 連接詞(二) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | 三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 三、多元的文化 5.蘭嶼tatala落水典禮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 三、多元的文化6.我的日本學生高崎小姐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | 三、多元的文化6.我的日本學生高崎小姐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | 三、多元的文化6.我的日本學生高崎小姐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 |  | 綜合練習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |