**台中市公(私)立國民中學 114 學年度第　二 學期 八 年級 本土語領域／客語科目課程**

八年級第 二 學期

學期學習目標：

1.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。

2.能理解說話者所要表達的意涵。(聽力測驗)

3.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。

4.能運用客語文書寫出「……淨知（單淨知）……等到……」、「𢯭做」之造句練習。

5.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。

6.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。

7.能運用客語文書寫出「⋯⋯見擺⋯⋯都⋯⋯」、「本成」之造句練習。

8.能了解課文中對故鄉的概念。

9.能運用客語文書寫出「間等」、「⋯⋯也好⋯⋯乜係⋯⋯」之造句練習。

10.能培養閱讀的興趣，建構知識，並提升解決問題的能力。

11.能了解文本中「發青瞑／發目睡狂」小說所要表達的意涵。

12.能學會使用客語書寫「風吹過个莊頭」短篇故事或小說。

13.能欣賞現代客語詞曲之優美。

14.能學會判斷客語文文句上下重組排序。

15.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。

16.能欣賞客語現代詩「思念个地方」。

17.能了解詩詞內容背後表達的意涵。

18.能透過客語學習客家的伯公文化。

| **週次** | **日期** | **單元(活動)名稱** | **評量方式** | **節數** | **學習重點** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 01／21~01／23 | 第一課大武山成年禮 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Cd-Ⅳ-2臺灣生態發展與活化。 |  |
| 第二週 | 02／22~02／28 | 第一課大武山成年禮 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Cd-Ⅳ-2臺灣生態發展與活化。 |  |
| 第三週 | 03／01~03／07 | 第一課大武山成年禮 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能區別說話者表達的意涵。  4-Ⅳ-1能理解客語文書寫的表現方式。  c-Ⅳ-2客語進階日常用句。  ◎Ae-Ⅳ-2客語說話技巧及推論方式。 |  |
| 第四週 | 03／08~03／14 | 第二課地動 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Be-Ⅳ-2臺灣自然地景。 |  |
| 第五週 | 03／15~03／21 | 第二課地動 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Be-Ⅳ-2臺灣自然地景。 |  |
| 第六週 | 03／22~03／28 | 第二課地動 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 1 | #1-Ⅳ-3能正確反應客語文傳達的訊息。  4-Ⅳ-2能體會使用客語文書寫的理念。  Ac-Ⅳ-2客語進階日常用句。 |  |
| 第七週 | 03／29~04／04 | 第三課客家故鄉 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第八週 | 04／05~04／11 | 第三課客家故鄉 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第九週 | 04／12~04／18 | 第三課客家故鄉 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第十週 | 04／19~04／25 | 第三課客家故鄉 | 音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-2能領會客語文的語言智慧。  4-Ⅳ-2能體會使用客語文書寫的理念。  Ac-Ⅳ-2客語進階日常用句。 |  |
| 第十一週 | 04／26~05／02 | 綜合練習(一) | 口語表達評量  語句書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能區別說話者表達的意涵。  1-Ⅳ-2能領會客語文的語言智慧。  #1-Ⅳ-3能正確反應客語文傳達的訊息。  2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  4-Ⅳ-1能理解客語文書寫的表現方式。  4-Ⅳ-2能體會使用客語文書寫的理念。  Ac-Ⅳ-2客語進階日常用句。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  ◎Ae-Ⅳ-2客語說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Be-Ⅳ-2臺灣自然地景。  Cd-Ⅳ-2臺灣生態發展與活化。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第十二週 | 05／03~05／09 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 文意理解評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能區別說話者表達的意涵。  2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第十三週 | 05／10~05／16 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能區別說話者表達的意涵。  2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第十四週 | 05／17~05／23 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能區別說話者表達的意涵。  2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。 |  |
| 第十五週 | 05／24~05／30 | 第四課發青瞑／發目睡狂 | 音訊理解評量  文意表達評量  口語表達評量 | 1 | 2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  4-Ⅳ-1能理解客語文書寫的表現方式。  Ab-Ⅳ-1 客語進階漢字。  ◎Ae-Ⅳ-2客語說話技巧及推論方式。 |  |
| 第十六週 | 05／31~06／06 | 第五課風吹過个莊頭 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 1-Ⅳ-2能領會客語文的語言智慧。  2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  ◎Ad-Ⅳ-2客語詩詞、歌謠。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第十七週 | 06／07~06／13 | 第五課風吹過个莊頭 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 1-Ⅳ-2能領會客語文的語言智慧。  2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  ◎Ad-Ⅳ-2客語詩詞、歌謠。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第十八週 | 06／14~06／20 | 第五課風吹過个莊頭 | 口語表達評量  文意理解評量 | 1 | 1-Ⅳ-2能領會客語文的語言智慧。  2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  ◎Ad-Ⅳ-2客語詩詞、歌謠。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第十九週 | 06／21~06／27 | 第五課風吹過个莊頭 | 文意理解評量  音訊理解評量  語句書寫評量  口語表達評量 | 1 | 1-Ⅳ-2能領會客語文的語言智慧。  2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  4-Ⅳ-2能體會使用客語文書寫的理念。  Ac-Ⅳ-2客語進階日常用句。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |
| 第二十週 | 06／28~06／30 | 綜合練習(二) | 口語表達評量  語句書寫評量 | 1 | 1-Ⅳ-1能區別說話者表達的意涵。  1-Ⅳ-2能領會客語文的語言智慧。  2-Ⅳ-1能陳述客家文化的實踐歷程。  2-Ⅳ-2能體會言說客語的理念。  3-Ⅳ-2能因客語文作品而拓展視野。  #3-Ⅳ-3能運用客語文字解讀篇章訊息。  4-Ⅳ-1能理解客語文書寫的表現方式。  4-Ⅳ-2能體會使用客語文書寫的理念。  Ab-Ⅳ-1 客語進階漢字。  Ac-Ⅳ-2客語進階日常用句。  ◎Ad-Ⅳ-1客語散文、小說。  ◎Ad-Ⅳ-2客語詩詞、歌謠。  ◎Ae-Ⅳ-2客語說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅳ-1情緒表達與經驗分享。  Cb-Ⅳ-2客家族群精神。  Ce-Ⅳ-2客家文化的傳承與在地化。 |  |