**表3-1 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學 年級第一學期學校課程計畫進度總表(七年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 09/01~10/18 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 一、幸福進行曲1.阿姆个背影  一、幸福進行曲2.心肝肚个巴士  統整一、心安个所在 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。  2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。  3.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。  4.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。  5.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。  6.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。  7.能將各課造句作品延伸改寫成短文。  8.能口語表達家庭的概念及日常生活。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.語音辨識評量  4.語句書寫評量  5.聽力評量  6.書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 10/19~12/06 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 二、𠊎等(兜)無共樣3.兩子家娘个粄仔(條)  統整二、毋係你愐(想)个恁樣  三、自我个實現4.好跈樣个鴨子 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 9.能正確反應不同文化思維及情境的表達。  10.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。  11.能理解文本中作者所謂「毋係你愐 （想） 个恁樣」的意義。  12.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。  13.能領會並學會客語的同化作用與合音原則。  14.能理解各課課文對話與文本中提到的客語特殊詞彙以及相關詞彙的意思。  15.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.語音辨識評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量  3.聽力評量  4.書寫評量  5.文意理解評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十一週 | 12/07~1/20 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 三、自我个實現4.好跈樣个鴨子  三、自我个實現5.人生个時區  統整三、𠊎个學習無慢到 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 16.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。  17.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  18.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。  19.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。  20.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。  21.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。  22.要能發展自己的特色，並肯努力打拼好讓自己有一個圓滿的人生。 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.語音辨識評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量  4.文意理解評量  5.聽力評量  6.書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  |
| 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 |  |  |  | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-1 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學 年級第二學期學校課程計畫進度總表(七年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(30節) | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學(4) | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 1/21-4/4 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 一、生成个氣質1.衫褲設計師  一、生成个氣質2.飛上天頂个細阿妹  統整一、化妝師 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。  2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。  3.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。  4.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。  5.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。  6.能學會客語文中常用的「仔」、「吔（咧）」和「得」，並能夠正確的運用。  7.能學會客語中，使用性別詞彙「嫲」和「公」的相關名稱。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.音訊理解評量  4.語句書寫評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 4/5-5/23 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 二、讀書个味緒3.閒時練功急時用  二、讀書个味緒4.看書識世界  統整二、菜瓜博士 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 8.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。  9.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。  10.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。  11.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。  12.能理解文本中作者得到絲瓜博士之緣由與意涵。  13.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。  14.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量  4.文意理解評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十週 | 5/24-6/30 |  | 單元/主題名稱 |  |  | 三、好樣个人生5.戊華伯公  三、好樣个人生6.著个決定  統整三、來毋掣个後悔 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學重點 |  |  | 15.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。  16.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。  17.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。  18.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。  19.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。  20.能正確使用客語的單位詞。  21.能將各課造句作品延伸改寫成短文。  22.能口語表達本冊單元主題所學的讀後心得。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量方式 |  |  | 1.音訊理解評量  2.語句書寫評量  3.口語表達評量  4.文意理解評量  5.書寫評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 全國法規資料庫法治教材 |  |  |  | 每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學 |
| 14 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

**表3-2 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表(八年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 09/01~10/18 |  | | 單元/主題名稱 |  | |  | 一、共下迎未來1.𠊎有一個(隻)夢想  一、共下迎未來2.尋轉阿姆个話  統整一、法院个通譯 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | 1.能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。  2.能對譯課文中的人物所傳達的內容。  3.能理解說話者所要表達的意涵。  4.能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。  5.能感受客家文化中，客語傳承的重要性。  6.能言說文本中的車禍事故是如何發生的。  7.能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。  8.能了解客家人在東南亞的分布及遷移。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.音訊理解評量  4.語句書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 10/19~12/06 |  | | 單元/主題名稱 |  | |  | 二、無便宜个正義3.買歸(轉)來个幸福  二、無便宜个正義4.路燈  統整二、輾出个正義 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | 9.能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動。  10.能說出自己所知與財產有關的法律。  11.能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全。  12.能說出自己所知的交通事故發生情形。  13.能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來。  14.能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。  15.能正確發出入聲字發音和在字音收尾的「閉口m」的漢字或語詞。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.音訊理解評量  4.語句書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十  一週 | 12/07~1/20 |  | | 單元/主題名稱 |  | |  | 三、網路个世界5.遠方个問安  三、網路个世界6.落仔早走遠咧  統整三、網路刺个眠帳 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | 16.能理解網路運用於社交的好處。  17.能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。  18.能夠判斷網路資訊的正確性。  19.能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。  20.能用客語文書寫出語句練習。  21.能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任。  22.能分辨並正確說出客語文中「ng」「v」的發音及空韻「ii」的詞彙。  23.能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | 1.口語表達評量  2.文意理解評量  3.音訊理解評量  4.語句書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | | 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2 114學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表(八年級)**

**製表日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日**

| 週  次 | 日期 | 學校行事 | | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習課程( ) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學(4) | | 社會  (3) | 自然科學  (3) | 藝術  (3) | 綜合活動  (3) | 科技  (2) | | | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 國語文(5) | 英語文(3) | | 本土語文/臺灣手語(1) |
| 第一～七週 | 1/21-4/4 |  | | 單元/主題名稱 |  | |  | 第一課大武山成年禮  第二課地動  第三課客家故鄉 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | 1.能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷。  2.能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。  3.能理解說話者所要表達的意涵。  4.能運用客語文書寫出「……淨知（單淨知）……等到……」、「𢯭做」之造句練習。  5.能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然。  6.能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。  7.能運用客語文書寫出「⋯⋯見擺⋯⋯都⋯⋯」、「本成」之造句練習。  8.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。  9.能了解課文中對故鄉的概念。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | 口語表達評量  文意理解評量  音訊理解評量  語句書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | | 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第八～十四週 | 4/5-5/23 |  | | 單元/主題名稱 |  | |  | 第三課客家故鄉  綜合練習(一)  第四課發青瞑／發目睡狂 | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | 10.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。  11.能了解課文中對故鄉的概念。  12.能理解說話者所要表達的意涵。  13.能運用客語文書寫出「間等」、「⋯⋯也好⋯⋯乜係⋯⋯」之造句練習。  14.能培養閱讀的興趣，建構知識，並提升解決問題的能力。  15.能了解文本中小說所要表達的意涵。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | 口語表達評量  文意理解評量  音訊理解評量  語句書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | | 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第十五～二十  週 | 5/24-6/30 |  | | 單元/主題名稱 |  | |  | 第四課 發青瞑／發目睡狂  第五課風吹過个莊頭綜合練習(二) | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 教學重點 |  | |  | 16.能理解說話者所要表達的意涵。  17.能學會使用客語書寫短篇故事或小說。  18.能了解課文主旨，以及所要傳達的內容。  19.能欣賞現代客語詞曲之優美。  20.能學會判斷客語文文句上下重組排序。  21.能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。  22.能透過客語學習客家的伯公文化。  23.養成知善、樂善、行善的品德素養。 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 評量方式 |  | |  | 口語表達評量  文意理解評量  音訊理解評量  語句書寫評量 | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | | 第三次定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | Ex.彈性學習節數 | 3.6.9.12 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 |  |  |  | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 |  |  |  | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 |  |  |  | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 |  |  |  | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 |  |  |  | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 |  |  |  | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 |  |  |  | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 |  |  |  | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 |  |  |  | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 |  |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) |  |  |  | 每學年至少1小時 |
|  |  |  |  |  |  |

◎表格不敷使用請自行增列

**註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填**