**新竹市立 國民中學114學年度語文領域/****本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語（閩南語客語） 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-J-A1拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。  閩-J-A2具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。  閩-J-A3具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。  閩-J-B1具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。  閩-J-B2透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。  閩-J-B3透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。  閩-J-C1透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。  閩-J-C2善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。  3.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。  4.能分辨本課文白音，並正確念出語詞。  5.能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。  6.運用閩南語探討母親扮演的多元角色。  7.能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。  8.能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。  9.能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。  10.能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。  11.能正確分辨入聲韻尾的差異，並正確拼讀。  12.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  13.能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。  14.能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。  15.能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。  16.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  17.能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。  18.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。  19.能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。  20.能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。  21.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。 | | |

**新竹市立 國民中學114學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第二週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第三週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-4  #3-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Bf-Ⅳ-1  Bf-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第四週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2觀察評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第五週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3  #4-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第六週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-4  #3-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Bf-Ⅳ-1  Bf-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.實作評量  4.聽寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第七週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Ac-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第八週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2  ◎Bf-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第九週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第十週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-2  Bh-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.聽寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第十一週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第十二週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第十三週 | 語文天地(一)動詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第十四週 | 語文天地(一)動詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第十五週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第十六週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第十七週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.實作評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第十八週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第十九週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-4 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  Ba-Ⅳ-4  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第二十週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | #3-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2 | 1.聽力評量  2.書寫評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第二十一週 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 |  | 綜合活動領域 |
| **教學資源** | 真平版國中本土語文(閩南語文)教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

**新竹市立 國民中學114學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第二週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第三週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | #1-Ⅳ-4  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  Bb-Ⅳ-2  Bf -Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第四週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | #1-Ⅳ-4  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  Bb-Ⅳ-2  Bf -Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.觀察評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第五週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第六週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1-Ⅳ-1  #1-Ⅳ-4  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-2  Bf -Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第七週 | 語文天地(二)量詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量 |  | 語文領域－國文 |
| 第八週 | 語文天地(二)量詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.書寫評量 |  | 語文領域－國文 |
| 第九週 | 三、在地報馬仔5. 臺灣好所在 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Ac-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十週 | 三、在地報馬仔5. 臺灣好所在 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.書寫評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十一週 | 三、在地報馬仔5. 臺灣好所在 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Ac-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十二週 | 三、在地報馬仔5. 臺灣好所在 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十三週 | 三、在地報馬仔5. 臺灣好所在 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十四週 | 三、在地報馬仔5. 臺灣好所在 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-5  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  cAb-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.聽力評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十五週 | 三、在地報馬仔6. 風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| 第十六週 | 三、在地報馬仔6. 風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| 第十七週 | 三、在地報馬仔6. 風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-IV-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.觀察評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| 第十八週 | 三、在地報馬仔6. 風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-IV-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bb-IV-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-2 | 1.書寫評量  2.口語評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| 第十九週 | 三、在地報馬仔6. 風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-5  3-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| 第二十週 | 三、在地報馬仔6. 風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-1  Bb-IV-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| **教學資源** | 真平版國中本土語文(閩南語文)教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪