**新竹市立 國民中學114學年度第1學期語文領域/****本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語（閩南語客語） 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-J-A1拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。  閩-J-A2具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  閩-J-A3具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。  閩-J-B1具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。  閩-J-B2透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。  閩-J-C1透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。  閩-J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。  閩-J-C3透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 | | |
| **課程目標** | 1.能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。  2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。  3.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。  4.能分辨韻母的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  5.能認識韻母及聲母並正確拼讀。  6.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  7.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。  8.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。  9.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。  10.能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。  11.能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。  12.能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。  13.能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。  14.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。  15.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  16.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。  17.能透過「咧講啥物」單元內「苳蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。  18.能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。  19.能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。  20.能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。 | | |

**新竹市立 國民中學114學年度第1學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  #2-IV-5  4-Ⅳ-1 | ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3 | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量 | 品德教育  品J7  多元文化教育  多J4 | 綜合活動－家政 |
| 第二週 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  Bb-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.多元評量  2.口語評量  3.聽寫評量  4.口語評量  5.書寫評量 | 品德教育  品J7  多元文化教育  多J4 | 綜合活動－家政 |
| 第三週 | 一、咱來學母語1.趣味的誤會 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  #2-IV-5  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 品德教育  品J7  多元文化教育  多J4 | 綜合活動－家政 |
| 第四週 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.聽寫評量 | 多元文化教育  多J1  家庭教育  家J6 | 綜合活動／輔導。 |
| 第五週 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  Bb-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.聽寫評量 | 多元文化教育  多J1  家庭教育  家J6 | 綜合活動／輔導。 |
| 第六週 | 一、咱來學母語2.啥？閩南語嘛有「火星文」！ | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 多元文化教育  多J1  家庭教育  家J6 | 綜合活動／輔導。 |
| 第七週 | 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 | #1-Ⅳ-3  #2-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.實作評量  3.書寫評量 |  |  |
| 第八週 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.書寫評量  3.口語評量  4.聽寫評量 | 環境教育  環J2  家庭教育  家J3  品德教育  品J1 | 綜合活動／家政、輔導。 |
| 第九週 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | 1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  Bb-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽寫評量  5.觀察評量 | 環境教育  環J2  家庭教育  家J3  品德教育  品J1 | 綜合活動／家政、輔導。 |
| 第十週 | 二、拜動物為師3.人佮獅 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 環境教育  環J2  家庭教育  家J3  品德教育  品J1 | 綜合活動／家政、輔導。 |
| 第十一週 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1閱讀評量  2..口語評量  3.書寫評量 | 品德教育  品J5  品J9 | 自然科學。 |
| 第十二週 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.聽力評量 | 品德教育  品J5  品J9 | 自然科學／生物。 |
| 第十三週 | 二、拜動物為師4.龜兔走標 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.聽力評量 | 品德教育  品J5  品J9 | 自然科學／生物。 |
| 第十四週 | 語文天地(二) 形容詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 |  | 國語文。 |
| 第十五週 | 三、人情世事5.踅菜市 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  2-IV-2  #3-IV-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bb-IV-2  Bc-IV-1  ◎Bg-IV-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 性別平等教育  性J11  家庭教育  家J5 | 綜合活動 |
| 第十六週 | 三、人情世事5.踅菜市 | 1-Ⅳ-1  1-IV-5  2-Ⅳ-1  2-IV-2  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-IV-3  Bc-IV-1  ◎Bg-IV-1  ◎Bh-IV-1 | 1.口語評量  2.聽力理解評量  3.觀察評量  4.書寫評量 | 性別平等教育  性J11  家庭教育  家J5 | 綜合活動／家政、輔導。 |
| 第十七週 | 三、人情世事5.踅菜市 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  2-IV-2  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bb-IV-2  Bc-IV-1  ◎Bg-IV-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 性別平等教育  性J11  家庭教育  家J5 | 綜合活動／家政、輔導。 |
| 第十八週 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | 1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家J5  人權教育  人J3 | 綜合活動領域—社會 |
| 第十九週 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bc-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3聽寫評量  4.書寫評量 | 家庭教育  家J5  人權教育  人J3 | 綜合活動領域—社會 |
| 第二十週 | 三、人情世事6.割稻仔飯 | 1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  2-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  Bc-Ⅳ-1  Bc-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家J5  人權教育  人J3 | 綜合活動領域—社會 |
| 第二十一週 | 綜合練習 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ac-Ⅳ-3  Bc-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 |  | 綜合活動領域 |
| **教學資源** | 真平版國中本土語文(閩南語文)7上教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民中學114學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語（閩南語客語） 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共20節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-J-A1拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。  閩-J-A2具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。  閩-J-A3具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。  閩-J-B1具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。  閩-J-B2透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。  閩-J-B3透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。  閩-J- C1透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。  閩-J- C2善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。  閩-J-C3透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。 | | |
| **課程目標** | 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。  2.能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。  3.能正確進行韻尾的拼讀。  4.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。  5.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出。  6.能欣賞傳統戲劇之美。  7.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。  8.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。  9.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。  10.能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。  11.能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。  12.能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。  13.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。  14.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。  15.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。  16.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。  17.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。  18.能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解臺灣地名的由來。  19.能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來。  20.能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。  21.能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。  22.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 | | |

**新竹市立 國民中學114學年度第2學期語文領域/本土語科課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第二週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-4  #3-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Bf-Ⅳ-1  Bf-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2觀察評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第三週 | 一、逐家來看戲1.布袋戲尪仔 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  #1-Ⅳ-3  #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-4  #3-Ⅳ-5  #4-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2  ◎Bf-Ⅳ-1  Bf-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.實作評量  5.聽寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術 |
| 第四週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2  ◎Bf-Ⅳ-1  ◎Bf-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第五週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-2  Bh-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.聽寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第六週 | 一、逐家來看戲2.看戲真趣味 | #1-Ⅳ-4  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  #3-Ⅳ-4  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  Ac-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2  ◎Bf-Ⅳ-1  ◎Bf-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 人權教育  人J5  多元文化教育  多J1 | 藝術領域－視覺藝術、音樂 |
| 第七週 | 語文天地(一)動詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-2 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 |  | 語文領域／國語文 |
| 第八週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2 | ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第九週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  #3-Ⅳ-5 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-3  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量  4.實作評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第十週 | 二、健康的生活3.運動身體好 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2 | ◎Ab-Ⅳ-1  Ba-Ⅳ-4 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家 J10  品德教育  品EJU3 | 綜合活動領域-家政、健康與體育領域 |
| 第十一週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1-Ⅳ-1  #1-Ⅳ-4  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-3  Bb-Ⅳ-2  Bf -Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第十二週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | #1-Ⅳ-4  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-3  Bb-Ⅳ-2  Bf -Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.觀察評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第十三週 | 二、健康的生活4.藝術展覽 | 1-Ⅳ-1  #1-Ⅳ-4  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-4  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1  #4-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-3  Bb-Ⅳ-2  Bf -Ⅳ-2  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.觀察評量  3.書寫評量 | 家庭教育  家 J11  品德教育  品EJU3 | 藝術領域－視覺藝術  綜合領域－輔導 |
| 第十四週 | 語文天地(二)量詞 | 1-Ⅳ-1  2-Ⅳ-1  #2-Ⅳ-3 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Be-Ⅳ-1 | 1.口語評量  2.書寫評量 |  | 語文領域－國文 |
| 第十五週 | 三、在地報馬仔5.臺灣好所在 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十六週 | 三、在地報馬仔5.臺灣好所在 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-Ⅳ-3  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  #3-Ⅳ-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-2  Bb-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十七週 | 三、在地報馬仔5.臺灣好所在 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  3-Ⅳ-2  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2 | 1.口語評量  2.書寫評量  3.觀察評量  4.聽力評量 | 多元文化教育  多 J1 | 社會領域 |
| 第十八週 | 三、在地報馬仔6.風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ac-Ⅳ-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| 第十九週 | 三、在地報馬仔6.風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  #2-IV-3  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  Bb-IV-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-2  ◎Bh-Ⅳ-2 | 1.書寫評量  2.口語評量  3.觀察評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| 第二十週 | 三、在地報馬仔6.風聲水影日月潭 | 1-Ⅳ-1  1-Ⅳ-2  1-Ⅳ-5  2-Ⅳ-1  2-Ⅳ-2  3-Ⅳ-1  4-Ⅳ-1 | ◎Aa-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-1  ◎Ab-Ⅳ-2  ◎Ab-Ⅳ-3  ◎Ac-Ⅳ-1  Bb-IV-1  ◎Be-Ⅳ-1  ◎Bg-Ⅳ-1 | 1.觀察評量  2.口語評量  3.書寫評量 | 環境教育  環 J3  戶外教育  戶J1 | 社會領域－地理 |
| **教學資源** | 真平版國中本土語文(閩南語文)7下教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪