# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-C1  認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。  客-E-C2  具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。  3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。  4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。  5.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。  6.能認識AA結構之疊字詞，並描述食物的滋味。  7.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。  8.能聽懂市場中常見攤位的客語說法。  9.能認念市場中常見攤位的客語基礎漢字及語詞。  10.能對各行各業及其特性有初步認識。  11.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。  12.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。  13.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。  14.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。  15.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。  16.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 09-01~09-06 | 一、當好食1.三餐食麼个 | 1-Ⅱ-1  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Ba-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2  Cc-Ⅱ-1 | 說話評量  閱讀評量 | 閱讀素養教育  閱E1 | 生活課程綱要  6-I-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第二週 09-07~09-13 | 一、當好食1.三餐食麼个 | 1-Ⅱ-1  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Ba-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2  Cc-Ⅱ-1 | 說話評量 | 閱讀素養教育  閱E1 | 生活課程綱要  6-I-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第三週 09-14~09-20 | 一、當好食1.三餐食麼个 | 1-Ⅱ-1  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Ba-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2  Cc-Ⅱ-1 | 說話評量  書寫評量 | 閱讀素養教育  閱E1 | 生活課程綱要  6-I-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第四週 09-21~09-27 | 一、當好食1.三餐食麼个 | 1-Ⅱ-1  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Ba-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2  Cc-Ⅱ-1 | 聽力評量  說話評量 | 閱讀素養教育  閱E1 | 生活課程綱要  6-I-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第五週 09-28~10-04 | 一、當好食2.街路頂／肚个點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 |
| 第六週 10-05~10-11 | 一、當好食2.街路頂／肚个點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 |
| 第七週 10-12~10-18 | 一、當好食2.街路頂／肚个點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  聽力評量  寫作評量 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 |
| 第八週 10-19~10-25 | 一、當好食2.街路頂／肚个點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 多元文化教育  多E1 | 生活課程綱要  5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 |
| 第九週 10-26~11-01 | 二、各行各業3.攤仔 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-3  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量  閱讀評量 | 生涯規劃教育  涯E8  戶外教育  戶E2 | 社會領域課程綱要  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十週 11-02~11-08 | 二、各行各業3.攤仔 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-3  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量 | 生涯規劃教育  涯E8  戶外教育  戶E2 | 社會領域課程綱要  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十一週 11-09~11-15 | 二、各行各業3.攤仔 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-3  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量 | 生涯規劃教育  涯E8  戶外教育  戶E2 | 社會領域課程綱要  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十二週 11-16~11-22 | 二、各行各業3.攤仔 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  ◎Ae-Ⅱ-1  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-3  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量  聽力評量 | 生涯規劃教育  涯E8  戶外教育  戶E2 | 社會領域課程綱要  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十三週 11-23~11-29 | 二、各行各業4.个英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-1  Bc-Ⅱ-2  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量  閱讀評量 | 生涯規劃教育  涯E2  涯E9 | 生活課程綱要  1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十四週 11-30~12-06 | 二、各行各業4.个英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-1  Bc-Ⅱ-2  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量  閱讀評量 | 生涯規劃教育  涯E2  涯E9 | 生活課程綱要  1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十五週 12-07~12-13 | 二、各行各業4.个英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-1  Bc-Ⅱ-2  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量  聽力評量 | 生涯規劃教育  涯E2  涯E9 | 生活課程綱要  1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十六週 12-14~12-20 | 二、各行各業4.个英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  ◎Ba-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-1  Bc-Ⅱ-2  Cd-Ⅱ-1 | 說話評量  閱讀評量  聽力評量  寫作評量 | 生涯規劃教育  涯E2  涯E9 | 生活課程綱要  1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。 |
| 第十七週 12-21~12-27 | 三、方向5.騎車仔滿哪仔尞 | 1-II-1  2-II-3  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 戶外教育  戶E1 | 綜合活動課程綱要  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第十八週 12-28~01-03 | 三、方向5.騎車仔滿哪仔尞 | 1-II-1  2-II-3  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 戶外教育  戶E1 | 綜合活動課程綱要  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第十九週 01-04~01-10 | 三、方向5.騎車仔滿哪仔尞 | 1-II-1  2-II-3  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E1 | 綜合活動課程綱要  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第二十週 01-11~01-17 | 三、方向5.騎車仔滿哪仔尞 | 1-II-1  2-II-3  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  聽力評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E1 | 綜合活動課程綱要  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第二十一週 01-18~01-20 | 總複習 | 1-II-1  2-II-3  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-1  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E1 | 綜合活動課程綱要  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第五冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共20節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1  學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2  透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  客-E-B1  具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-C2  具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 | | |
| **課程目標** | 1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂本課中運動項目與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。  3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  4.能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。  5.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  6.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。  7.能用客語進行簡單的口語表達。  8.能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。  9.能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。  10.能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。  11.能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。  12.能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。  13.能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。  14.能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 01-21~01-23 | 一、健康个生活1.運動會 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2 | 閱讀評量  說話評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-II-1 認識身體活動的動作技能。  2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第二週 02-22~02-28 | 一、健康个生活1.運動會 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2 | 說話評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-II-1 認識身體活動的動作技能。  2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第三週 03-01~03-07 | 一、健康个生活1.運動會 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2 | 說話評量  寫作評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-II-1 認識身體活動的動作技能。  2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第四週 03-08~03-14 | 一、健康个生活1.運動會 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2  Bc-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-II-1 認識身體活動的動作技能。  2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第五週 03-15~03-21 | 一、健康个生活2.放尞日做麼个 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第六週 03-22~03-28 | 一、健康个生活2.放尞日做麼个 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第七週 03-29~04-04 | 一、健康个生活2.放尞日做麼个 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量  聽力評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第八週 04-05~04-11 | 一、健康个生活2.放尞日做麼个 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  閱讀評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第九週 04-12~04-18 | 二、愛細義3.愛細義 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十週 04-19~04-25 | 二、愛細義3.愛細義 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十一週 04-26~05-02 | 二、愛細義3.愛細義 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十二週 05-03~05-09 | 二、愛細義3.愛細義 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 聽力評量  說話評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十三週 05-10~05-16 | 二、愛細義4.毋堵好著傷 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 生涯規劃教育  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動領域  2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十四週 05-17~05-23 | 二、愛細義4.毋堵好著傷 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量 | 生涯規劃教育  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動領域  2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十五週 05-24~05-30 | 二、愛細義4.毋堵好著傷 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 生涯規劃教育  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動領域  2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十六週 05-31~06-06 | 二、愛細義4.毋堵好著傷 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-3  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-3 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  閱讀評量 | 生涯規劃教育  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動領域  2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十七週 06-07~06-13 | 三、利便个交通5.交通當利便 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 安全教育  安E4 | 生活  3-Ⅱ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 |
| 第十八週 06-14~06-20 | 三、利便个交通5.交通當利便 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量 | 安全教育  安E4 | 生活  3-Ⅱ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 |
| 第十九週 06-21~06-27 | 三、利便个交通5.交通當利便 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 安全教育  安E4 | 生活  3-Ⅱ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 |
| 第二十週 06-28~06-30 | 三、利便个交通5.交通當利便 | 1-Ⅱ-2  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-2 | Aa-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-1  Ab-Ⅱ-2  Ac-Ⅱ-1  Ad-Ⅱ-1  Ae-Ⅱ-2  Bb-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  閱讀評量 | 安全教育  安E4 | 生活  3-Ⅱ-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第六冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪