# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  客-E-A3 具備擬定客語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。  客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-B2 認識客語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客語文。  客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。  客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。  客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂課文中關於傳統菜餚及與飲食口味相關的客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  4.能用客語進行簡單的口語表達。  5.能用客語進行飲食口味的敘述與描寫，並寫出完整句子。  6.能用客語進行菜餚的介紹，並寫出完整句子。  7.能聽懂課文中關於臺灣風景名勝客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  8.能用客語描述與形容風景名勝的口語表達。  9.能用客語規劃個人旅遊或參訪計畫，並寫出完整短文。  10.能聽懂課文中客語的縣市名稱及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  11.能用客語表達假日旅遊行程，並寫出完整句子。  12.能聽懂課文中關於環境汙染與保護的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  13.能用客語進行簡單的口語意見表達，並能以客語漢字寫出來。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 09-01~09-06 | 一、客家美食1.老時菜新味緒 | 2-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ad-Ⅲ-1  Bc-Ⅲ-1  Cb-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1 | 社會領域課程  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第二週 09-07~09-13 | 一、客家美食1.老時菜新味緒 | 2-Ⅲ-1 | Ac-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Bc-Ⅲ-1  Cb-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 多元文化教育  多E1 | 社會領域課程  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第三週 09-14~09-20 | 一、客家美食1.老時菜新味緒 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-1  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 | 多元文化教育  多E1 | 社會領域課程  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第四週 09-21~09-27 | 一、客家美食1.老時菜新味緒 | 1-Ⅲ-1  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Bb-Ⅲ-2  Bc-Ⅲ-1 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 | 多元文化教育  多E1 | 社會領域課程  2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 |
| 第五週 09-28~10-04 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒 | 1-Ⅲ-3  3-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-3  Bc-Ⅲ-1  Be-Ⅲ-2  Cb-Ⅲ-2  Cc-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E14 | 綜合活動領域課程  2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。  自然領域課程  an-Ⅲ-3 體認不同性別、族群等文化背景的人，都可成為科學家。 |
| 第六週 10-05~10-11 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ac-Ⅲ-2  Ae-Ⅲ-3  Bb-Ⅲ-2  Bc-Ⅲ-1  Cb-Ⅲ-2  Cc-Ⅲ-1 | 聽力評量  寫作評量  說話評量  態度評量 | 環境教育  環E14 | 綜合活動領域課程  2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。  自然領域課程  an-Ⅲ-3 體認不同性別、族群等文化背景的人，都可成為科學家。 |
| 第七週 10-12~10-18 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒 | 1-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ac-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-2  Bc-Ⅲ-1  Cc-Ⅲ-1 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 | 環境教育  環E14 | 綜合活動領域課程  2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。  自然領域課程  an-Ⅲ-3 體認不同性別、族群等文化背景的人，都可成為科學家。 |
| 第八週 10-19~10-25 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒 | 1-Ⅲ-3  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ad-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2  Cc-Ⅲ-1 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量  態度評量 | 環境教育  環E14 | 綜合活動領域課程  2c-Ⅲ-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。  自然領域課程  an-Ⅲ-3 體認不同性別、族群等文化背景的人，都可成為科學家。 |
| 第九週 10-26~11-01 | 二、靚靚个臺灣3.寶島臺灣 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-3Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 戶外教育  戶E2  戶E5 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第十週 11-02~11-08 | 二、靚靚个臺灣3.寶島臺灣 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3Ac-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E2  戶E5 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第十一週 11-09~11-15 | 二、靚靚个臺灣3.寶島臺灣 | 2-Ⅲ-2  3-Ⅲ-1  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3Ac-Ⅲ-2  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E2  戶E5 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第十二週 11-16~11-22 | 二、靚靚个臺灣3.寶島臺灣 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量 | 戶外教育  戶E2  戶E5 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第十三週 11-23~11-29 | 二、靚靚个臺灣4.環島旅行 | 1-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E1  戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第十四週 11-30~12-06 | 二、靚靚个臺灣4.環島旅行 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 環境教育  環E1  戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第十五週 12-07~12-13 | 二、靚靚个臺灣4.環島旅行 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-1 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 | 環境教育  環E1  戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第十六週 12-14~12-20 | 二、靚靚个臺灣4.環島旅行 | 1-Ⅲ-1  3-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-1 | 聽力評量  閱讀評量  說話評量  態度評量 | 環境教育  環E1  戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域課程  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第十七週 12-21~12-27 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-2  3-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  Bd-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-2 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 海洋教育  海E15  海E16 | 綜合活動領域課程  3b-Ⅲ-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第十八週 12-28~01-03 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-2 | 說話評量  態度評量 | 海洋教育  海E15  海E16 | 綜合活動領域課程  3b-Ⅲ-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第十九週 01-04~01-10 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-2  4-Ⅲ-3 | Ab-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-2 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 | 海洋教育  海E15  海E16 | 綜合活動領域課程  3b-Ⅲ-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第二十週 01-11~01-17 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 海洋教育  海E15  海E16 | 綜合活動領域課程  3b-Ⅲ-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| 第二十一週 01-18~01-20 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3 | Ab-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  Ae-Ⅲ-2  Bb-Ⅲ-1  Cd-Ⅲ-2 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 | 海洋教育  海E15  海E16 | 綜合活動領域課程  3b-Ⅲ-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。  3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第十一冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共18節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  客-E-A3 具備擬定客語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。  客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-B2 認識客語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客語文。  客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。  客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂課文中關於心情的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  4.能用客語進行簡單的心情口語表達。  5.能用客語進行心情日記的書寫，並認識電腦軟體與網路資訊的正確使用及操作。  6.能聽懂課文中關於各地名產與形容的相關客語說法，並認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  7.能用客語進行簡單的口語表達。  8.能用客語文形容臺灣各地名產，並寫出完整句子。  9.能用客語表達世界各國風俗、飲食文化、工藝品及地景，並寫出完整句子。  10.能聽懂課文中關於畢業祝福語的客語說法及認讀其漢字。  11.能閱讀課文中的客語文，並運用文中的語詞造句。  12.能用客語對老師、同學表達感謝和祝福，並寫出完整祝福語句。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 01-21~01-23 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-3  ◎Ba-Ⅲ-3  Bb-Ⅲ-1  Bc-Ⅲ-1  Be-Ⅲ-2  Cd-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 生命教育  生E1 | 國語文領域  6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。  6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 |
| 第二週 02-22~02-28 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ac-Ⅲ-2  ◎Ba-Ⅲ-3  Bb-Ⅲ-1 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 生命教育  生E1 | 國語文領域  6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。  6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 |
| 第三週 03-01~03-07 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  ◎Ba-Ⅲ-3  Bb-Ⅲ-1 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 | 生命教育  生E1 | 國語文領域  6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。  6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 |
| 第四週 03-08~03-14 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記 | 1-Ⅲ-3  2-Ⅲ-2  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-2  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-3  ◎Ba-Ⅲ-3  Bb-Ⅲ-1 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量  態度評量 | 生命教育  生E1 | 國語文領域  6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。  6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 |
| 第五週 03-15~03-21 | 二、多元个特色2.豐富个名產 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ad-Ⅲ-1  Ae-Ⅲ-3  Be-Ⅲ-1  Cc-Ⅲ-1  Cc-Ⅲ-3 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 戶外教育  戶 E3 | 綜合活動領域  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第六週 03-22~03-28 | 二、多元个特色2.豐富个名產 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ac-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 戶外教育  戶 E3 | 綜合活動領域  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第七週 03-29~04-04 | 二、多元个特色2.豐富个名產 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ac-Ⅲ-2 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 | 戶外教育  戶 E3 | 綜合活動領域  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第八週 04-05~04-11 | 二、多元个特色2.豐富个名產 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-2  4-Ⅲ-2 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-3  Ac-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量 | 戶外教育  戶 E3 | 綜合活動領域  2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 |
| 第九週 04-12~04-18 | 二、多元个特色3.線上環遊世界 | 1-Ⅲ-1  3-Ⅲ-2 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 國際教育  國E4 | 社會領域  2b-Ⅲ -2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第十週 04-19~04-25 | 二、多元个特色3.線上環遊世界 | 1-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-2 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 國際教育  國E4 | 社會領域  2b-Ⅲ -2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第十一週 04-26~05-02 | 二、多元个特色3.線上環遊世界 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 | 國際教育  國E4 | 社會領域  2b-Ⅲ -2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第十二週 05-03~05-09 | 二、多元个特色3.線上環遊世界 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2 | 寫作評量  說話評量  聽力評量  態度評量 | 國際教育  國E4 | 社會領域  2b-Ⅲ -2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第十三週 05-10~05-16 | 二、多元个特色3.線上環遊世界 | 1-Ⅲ-1  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-2 | 閱讀評量  聽力評量 | 國際教育  國E4 | 社會領域  2b-Ⅲ -2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 |
| 第十四週 05-17~05-23 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-2 Ad-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-1 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 生命教育  生E7  生涯規劃教育  涯E4 | 綜合活動領域  1c -Ⅲ -1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 |
| 第十五週 05-24~05-30 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  3-Ⅲ-3  4-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-2 Ad-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-1 | 說話評量  寫作評量  聽力評量  態度評量 | 生命教育  生E7  生涯規劃教育  涯E4 | 綜合活動領域  1c -Ⅲ -1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 |
| 第十六週 05-31~06-06 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-2 Ad-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-1 | 寫作評量  說話評量  態度評量  聽力評量 | 生命教育  生E7  生涯規劃教育  涯E4 | 綜合活動領域  1c -Ⅲ -1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 |
| 第十七週 06-07~06-13 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  3-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-2 Ad-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-1 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 | 生命教育  生E7  生涯規劃教育  涯E4 | 綜合活動領域  1c -Ⅲ -1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 |
| 第十八週 06-14~06-20 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節 | 1-Ⅲ-2  2-Ⅲ-3  3-Ⅲ-1  3-Ⅲ-3 | Aa-Ⅲ-1  Ab-Ⅲ-2  Ac-Ⅲ-1  Ac-Ⅲ-2 Ad-Ⅲ-2  ◎Ae-Ⅲ-1  Bb-Ⅲ-1 | 閱讀評量  寫作評量 | 生命教育  生E7  生涯規劃教育  涯E4 | 綜合活動領域  1c -Ⅲ -1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 |
| **教學資源** | 真平版國小客語第十二冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪