**附件11 領域學習課程計畫**

苗栗縣 國民小學114學年度第一學期 四 年級 客語 領域課程計畫

* 1. 本領域每週學習節數 1 節，銜接或補強節數 節，本學期共 21 節。
  2. 本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

1.能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。

2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。

3.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。

4.能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。

5.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。

6.能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。

7.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。

8.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。

9.能聽懂本課中感官動詞、常用詞組及否定用語的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。

10.能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。

11.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。

12.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。

13.能用形狀來進行客語書寫並發表。

14.能聽懂本課中喜宴辦桌場景與形狀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。

15.能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運用在語詞造句。

16.能用客語書寫並發表祝福語。

* 1. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚

客語 第7冊

第一單元

著靚靚

第二單元

學校生活

第三單元

鬥鬧熱

第一課 照鏡仔

第二課 (吾)𠊎个校園生活

第三課 打球仔

第四課 辦桌

第五課 做生日

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  週次 | 主題或單元活動內容 | 學習重點 | | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 09-01~09-06 | 一、著靚靚  1.照鏡仔  一、引起動機  老師問學生早上起床漱洗，會不會整理好自己的儀容再出門？請自願的學生分享，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  （一）活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「井字大爆炸」進行教學活動。  5.播放CD或教學電子書，讓學生跟著說白節奏念唱課文。 | 1-Ⅱ-1  能辨識日常生活對話的語句。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-1  能閱讀客語文日常生活常用語句。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題一  第一課 | 態度評量  說話評量 | 視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：  ●表示本校主題課程  ＊表示教科書更換版本銜接課程 |
| 第二週 09-07~09-13 | 一、著靚靚  1.照鏡仔  （二）活動二：語詞練習  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「逛街買衫褲」進行教學遊戲。  （三）活動三：𠊎會造句  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在紙上，老師隨機或請自願的學生發表，並回收書寫紙批改，於下堂課發還，請學生黏貼在課本上。 | 1-Ⅱ-1  能辨識日常生活對話的語句。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-1  能閱讀客語文日常生活常用語句。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-2  能建立使用客語文書寫的習慣。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ae-Ⅱ-2  客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2  簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題一  第一課 | 聽力評量  說話評量  寫作評量 |  |
| 第三週 09-14~09-20 | 一、著靚靚  1.照鏡仔  （四）活動四：𠊎會講  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.參考「耳角角，目金金」進行教學遊戲。  （五）活動五：𠊎會做  1.老師帶領學生認讀課本P143、145(操作卡)的服飾名稱。  2.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。老師也可引導學生自由為課本中的人物配搭服裝。  3.老師可隨機或指定學生發表答案。  4.學生所發表的答案，老師可帶領全班同學念一次。  5.老師適時補充，教導學生形容服飾的樣貌，如：有圓點个短袖仔、青色个膨線(紗)衫之類。  （六）活動六：𠊎會聽  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，也可針對非答案的選項，出題引導學生回答，以達充分複習之效。  （七）活動七：𠊎會讀音標  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-1  能辨識日常生活對話的語句。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-1  能閱讀客語文日常生活常用語句。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-2  能建立使用客語文書寫的習慣。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。  Ae-Ⅱ-2  客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2  簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題一  第一課 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量 |  |
| 第四週 09-21~09-27 | 一、著靚靚  1.照鏡仔  一、引起動機  老師問學生第一課的學習心得，藉此進入「複習一」教學。  二、發展活動  （一）活動一：複習一  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。  2.師生可採互動式對答，老師指定或請自願的學生發表答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站「客家童謠：懶尸妹」。  （二）活動二：𠊎會讀故事  1.老師播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。  4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／客語／無）。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅱ-1  能辨識日常生活對話的語句。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-1  能閱讀客語文日常生活常用語句。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-2  能建立使用客語文書寫的習慣。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題一  第一課 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量 |  |
| 第五週 09-28~10-04 | 二、學校生活  2.(吾)𠊎个校園生活  一、引起動機  老師問學生覺得校園生活如何？隨機或請自願的學生用五感（視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺）的角度發表一天的校園生活，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  （一）活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「唸課文當生趣」進行教學遊戲。  5.播放CD或教學電子書，讓學生跟著說白節奏念唱課文。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。  Bc-Ⅱ-2  同儕互動。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第二課 | 態度評量  說話評量 |  |
| 第六週 10-05~10-11 | 二、學校生活  2.(吾)𠊎个校園生活  （二）活動二：語詞練習  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「語詞點兵」進行教學遊戲，檢視學生語詞的學習狀況。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Bc-Ⅱ-2  同儕互動。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第二課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第七週 10-12~10-18 | 二、學校生活  2.(吾)𠊎个校園生活  （三）活動三：𠊎會造句  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  （四）活動四：𠊎會講  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.視教學情況，可補充教學補給站的「老古人言」。  （五）活動五：𠊎會聽  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，最後請全班完整的念讀一次答案。  3.參考「感官體驗」進行教學活動。  4.視教學情況，可補充教學補給站的「師傅話」。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ae-Ⅱ-2  客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2  簡易生活應對。  Bc-Ⅱ-2  同儕互動。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第二課 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 |  |
| 第八週 10-19~10-25 | 二、學校生活  2.(吾)𠊎个校園生活  （六）活動六：𠊎會做  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.參考「接句仔」進行教學活動。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「揣令仔」。  （七）活動七：𠊎會讀音標  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「聽音辨聲」進行教學活動。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第二課 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量 |  |
| 第九週 10-26~11-01 | 二、學校生活  3.打球仔  一、引起動機  老師問學生是否曾在校園裡發生過意外，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  （一）活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「課文毋見忒」進行教學遊戲。  5.播放CD或教學電子書，讓學生跟著說白節奏念唱課文。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。  Bc-Ⅱ-2  同儕互動。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第三課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十週 11-02~11-08 | 二、學校生活  3.打球仔  （二）活動二：語詞練習  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「看麼人先過河」進行教學遊戲，並結合造句練習，檢視學生語詞及其應用的學習狀況。  5.視教學情況，可補充教學補給站的「其他个動詞」。  （三）活動三：𠊎會造句  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦。  2.視教學情況，可補充教學補給站的「情境對話」。  （四）活動四：𠊎會唱  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會唱」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容，賞析童謠。  2.參考「大家來唸童謠」進行教學活動。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ae-Ⅱ-2  客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2  簡易生活應對。  Bc-Ⅱ-2  同儕互動。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第三課 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 |  |
| 第十一週 11-09~11-15 | 二、學校生活  3.打球仔  （五）活動五：𠊎會做1  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做1」內容並作答。  2.師生共同討論各題答案，老師可隨機或指定學生說明作答根據。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「語文知識」。  （六）活動六：𠊎會做2  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做2」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，最後請全班完整的念讀一次答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「語詞延伸」。  （七）活動七：𠊎會讀音標  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「音標翻翻卡」進行教學遊戲。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Bc-Ⅱ-2  同儕互動。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第三課 | 閱讀評量  聽力評量 |  |
| 第十二週 11-16~11-22 | 二、學校生活  3.打球仔  一、引起動機  老師問學生第二、三課的學習心得，並藉此進入「複習二」教學。  二、發展活動  （一）活動一：複習二  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「複習二」內容並作答。  2.第一大題：師生可採互動式進行對答，老師亦可針對非答案之選項向學生提問，以達充分複習之效。  3.第二大題：看圖造句，作答完畢老師隨機或請自願的學生發表造句，檢討完再請學生運用題目句型自行造句。  4.第三大題：聽CD念，把正確的聲、韻、調寫出來，老師可隨機或請自願的學生上臺書寫，最後再帶領全班念一次。  5.視教學情況，可補充教學補給站的「結舌令」。  （二）活動二：𠊎會讀故事  1.老師播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。  4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／客語／無）。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1  客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2  客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ae-Ⅱ-2  客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2  簡易生活應對。  Bc-Ⅱ-2  同儕互動。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題二  第三課 | 閱讀評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十三週 11-23~11-29 | 三、鬥鬧熱  4.辦桌  一、引起動機  老師問學生是否參加過「辦桌」，並進一步討論什麼時候會「辦桌」，藉此進入課文教學。  二、發展活動  （一）活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「課文拼圖」進行教學遊戲。  5.播放CD或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。  Ad-Ⅱ-2客語簡短詩歌。  ◎Ba-Ⅱ-2社交稱謂。  Bd-Ⅱ-1客家社區關懷。  Cd-Ⅱ-1社區人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第四課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十四週 11-30~12-06 | 三、鬥鬧熱  4.辦桌  （二）活動二：語詞練習  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「麼个東西麼个形」進行教學遊戲。  5.參考教學補給站，補充「其他个形仔」。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。  Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第四課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十五週 12-07~12-13 | 三、鬥鬧熱  4.辦桌  （三）活動三：𠊎會造句  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  （四）活動四：𠊎會講  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.參考「超級觀察員」進行教學活動。  （五）活動五：𠊎會做  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.視教學情況，可補充教學補給站的「童謠欣賞」。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。  Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第四課 | 寫作評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十六週 12-14~12-20 | 三、鬥鬧熱  4.辦桌  （六）活動六：𠊎會聽  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，如：  先生問：「阿華愛買麼个？」  學生仔答：「阿華愛買三角形个飯糰。」  以此類推，進行對答。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「客家謎歌」。  （七）活動七：𠊎會讀音標  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「音標心臟病」進行教學遊戲。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第四課 | 聽力評量  說話評量 |  |
| 第十七週 12-21~12-27 | 三、鬥鬧熱  5.做生日  一、引起動機  老師問學生是否有過生日的經驗？除了生日快樂，別人還對你說過哪些祝福的話？請自願的學生分享，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  （一）活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「課文大亂鬥」進行教學遊戲。  5.播放CD或教學電子書，讓學生跟著說白節奏念唱課文。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第五課 | 態度評量  說話評量 |  |
| 第十八週 12-28~01-03 | 三、鬥鬧熱  5.做生日  （二）活動二：語詞練習  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.師生共同討論這些祝福語祝福的對象和適用的場合。  3.參考「嘴甜得人惜」進行教學遊戲。  （三）活動三：𠊎會造句  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦。  2.老師請學生根據句型結構，練習造句，並書寫在紙上，老師隨機或請自願的學生發表，並回收書寫紙批改，於下堂課發還，請學生黏貼在課本上。  （四）活動四：𠊎會講  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.視教學情況，可補充教學補給站的「各種場合常見个祝福語」。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。  Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第五課 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 |  |
| 第十九週 01-04~01-10 | 三、鬥鬧熱  5.做生日  （五）活動五：𠊎會做  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.師生共同討論各題答案，老師可隨機或指定學生說明作答根據。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「情境對話」。  （六）活動六：𠊎會聽  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，最後請全班完整的念讀一次答案。  （七）活動七：𠊎會讀音標  播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第五課 | 閱讀評量  聽力評量 |  |
| 第二十週 01-11~01-17 | 三、鬥鬧熱  5.做生日  一、引起動機  老師問學生第四、五課的學習心得，並藉此進入「複習三」教學。  二、發展活動  （一）活動一：複習三  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容並作答。  2.第一大題：師生可採互動式進行對答，老師亦可針對非答案之選項向學生提問，以達充分複習之效。以第1題選項2為例，老師可問：「這張桌仔麼个形？」學生回答：「這張桌仔个形係四角个。」  3.第二大題：看圖說祝福語，作答完畢老師隨機或請自願的學生發表答案。  4.第三大題：聽CD念，把正確的聲、韻、調寫出來，老師可隨機或請自願的學生上臺書寫，最後再帶領全班念一次。  （二）活動二：𠊎會讀故事  1.老師播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。  4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／客語／無）。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1  客語簡短文章。  Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第五課 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 |  |
| 第二十一週 01-18~01-20 | 三、鬥鬧熱  5.做生日  一、引起動機  老師問學生第七冊的學習心得，藉此進入「總複習」教學。  二、發展活動  活動：總複習  1.播放CD或教學電子書，讓學生聆聽「總複習」內容並作答。  2.師生可採互動式對答，老師指定或請自願的學生發表答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「老古人言」。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本冊所學。 | 1-Ⅱ-2  能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3  能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3  能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3  能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1  客語基礎生活用語。 | 1 | 真平版教科書第七冊  主題三  第五課 | 閱讀評量  聽力評量 |  |

五、補充說明﹙例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……﹚

苗栗縣 國民小學114學年度第二學期 四 年級 客語 領域課程計畫

* 1. 本領域每週學習節數 1 節，銜接或補強節數 節，本學期共 20 節。
  2. 本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

1.正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。

2.能聽懂本課中與居住環境有關的語詞，並運用語詞造句。

3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。

4.能用客語書寫並發表與生活情境有關的語詞和句子。

5.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。

6.能理解課文中公眾建築語詞及其功能，並運用其造句。

7.能認念客語地址，並加以書寫應用。

8.能聽懂本課中相反詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。

9.能用客語書寫並發表以相反詞為主的情境句子。

10.能聽懂本課中比較句語義。

11.能以比較句「雖然……毋當……」簡單說出兩樣事物的不同。

12.能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。

13.能用客語書寫客家語固有的「逆序詞」及比較句「雖然……毋當……」，並運用其造句。

14.能聽懂本課中與交通設施有關的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。

15.能用客語書寫並發表與交通安全相關的情境句子。

* 1. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚

第二單元

靚媸無比止

客語4下

（第8冊）

第一單元

上家下屋

第三單元

交通安全

第一課 好鄰舍

第二課 便利商店

第三課 半靚媸

第四課 莊下个老鼠

第五課 紅青燈

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  週次 | 主題或單元活動內容 | 學習重點 | | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 01-21~01-23 | 一、上家下屋1.好鄰舍  一、引起動機  老師問學生覺得居家生活環境如何？隨機或請自願的學生發表自己居家生活環境，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文學習。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「唸課文當生趣」進行教學遊戲。  5.播放聲音檔或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。  Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第一課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：  ●表示本校主題課程  ＊表示教科書更換版本銜接課程 |
| 第二週 02-22~02-28 | 一、上家下屋1.好鄰舍  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「語詞點兵」進行教學遊戲，檢視學生語詞的學習狀況。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第一課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第三週 03-01~03-07 | 一、上家下屋1.好鄰舍  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型／短語結構。  2.請學生根據句型／短語結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句／短語。  (四)活動四：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.視教學情況，可補充教學補給站的「增廣昔時賢文」。  (五)活動五：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，最後請全班完整的念讀一次答案。  3.參考「講分你揣」進行教學活動。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。  Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。  Be-Ⅱ-2 社區環境與景觀。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第一課 | 寫作評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第四週 03-08~03-14 | 一、上家下屋1.好鄰舍  (六)活動六：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2 .視教學情況，可補充教學補給站的詞組「○頭○尾」。  (七)活動七：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第一課 | 聽力評量  說話評量 |  |
| 第五週 03-15~03-21 | 一、上家下屋2.便利商店  一、引起動機  老師詢問學生居住的社區有哪些公眾建築，是否有便利商店？隨機或請自願的學生發表自己運用便利商店的經驗，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文學習。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「語詞九宮格」進行教學遊戲。  5.播放聲音檔或教學電子書，讓學生跟著說白節奏念唱課文。 | 1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。  1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第二課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第六週 03-22~03-28 | 一、上家下屋2.便利商店  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.參考「妙語講古」進行教學遊戲，檢視學生語詞理解狀況。  (三)活動三：𠊎會唸  1.老師介紹標準信封的寫法：  (1)直式信封：收件人姓名書於中央，地址書於右側（郵遞區號以阿拉伯數字端正書於右上角紅框格內）。寄件人地址、姓名書於左下側（郵遞區號以阿拉伯數字書於左下角紅框格內）。郵票貼於左上角。  (2)橫式信封：收件人地址、姓名書於中央偏右，寄件人地址、姓名書於左上角。（郵遞區號書於地址上方第1行）郵票貼於右上角。  2.老師帶領學生逐一念出語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師也可請學生寫出自己家裡的地址並念出練習。 | 1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。  1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第二課 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 |  |
| 第七週 03-29~04-04 | 一、上家下屋2.便利商店  (四)活動四：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  3.視教學情況，補充教學補給站的「老古人言」。  (五)活動五：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.可用抽籤方式請學生站起，以角色扮演方式練習對話。  3.參考「一日細店員」進行教學活動。  (六)活動六：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，或由學生互動對答，以達充分複習之效。  3.視教學情況，可參考「理想个城市」進行教學活動。  (七)活動七：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師隨機或請自願的學生分享並發表作答內容，也可讓學生兩人一組，互相念給對方聽。  3.視教學情況，補充教學補給站的「揣令仔」。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P36、39之說明。  (八)活動八：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「音標大風吹」進行教學遊戲。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。  1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。  Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第二課 | 寫作評量  說話評量  聽力評量  閱讀評量 |  |
| 第八週 04-05~04-11 | 一、上家下屋2.便利商店  一、引起動機  老師藉由詢問學生分享所處的生活環境，引導學生進入「複習一」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習一  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。  2.師生可採互動式對答，老師指定或請自願的學生發表答案。  3.答案訂正完畢後，老師再帶領學生複習一次。  (二)活動二：𠊎會讀故事  1.老師播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句。  1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題一  第二課 | 聽力評量  閱讀評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第九週 04-12~04-18 | 二、靚媸無比止 3.半靚媸  一、引起動機  老師事先提供幾張動物照片，問學生覺得「牠們長得如何？」，隨機或請自願的學生回答，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文學習。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「唸課文當生趣」進行教學遊戲。  5.播放聲音檔或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第三課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十週 04-19~04-25 | 二、靚媸無比止 3.半靚媸  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「摎(同)人倒反」進行教學遊戲，並結合造句練習，檢視學生語詞的學習狀況。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第三課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十一週 04-26~05-02 | 二、靚媸無比止 3.半靚媸  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  (四)活動四：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.視教學情況，可補充教學補給站的「麼个會生卵」及「老古人言」。  (五)活動五：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.參考「來倒反」進行教學活動。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「揣令仔」。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。  Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第三課 | 寫作評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十二週 05-03~05-09 | 二、靚媸無比止 3.半靚媸  (六)活動六： 𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，最後請全班完整的念讀一次答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「師傅話」。  (七)活動七：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「造詞接力賽」進行教學遊戲。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第三課 | 聽力評量  說話評量 |  |
| 第十三週 05-10~05-16 | 二、靚媸無比止 4.莊下个老鼠  一、引起動機  老師問學生是否曾經讀過或聽過《伊索寓言》中〈城市老鼠與鄉下老鼠〉的故事？請自願的學生分享，並且引導學生對城市與鄉下的不同稍加比較，藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文學習。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「跈龍講古」進行教學活動。  5.播放聲音檔或教學電子書，讓學生跟著說白節奏念唱課文。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ad-Ⅱ-3 客語簡短故事。  ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅱ-1 意見表達。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第四課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十四週 05-17~05-23 | 二、靚媸無比止 4.莊下个老鼠  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「手遽目珠利」進行教學遊戲。  5.老師可引導學生想想已經學過的逆序詞（如：頭前、康健、雞公等）。  6.視教學情況，可補充教學補給站的「其他客語逆序詞」、「師傅話」。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅱ-1 意見表達。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第四課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十五週 05-24~05-30 | 二、靚媸無比止 4.莊下个老鼠  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦。  2.老師引導學生根據句型結構，練習造句，並書寫在紙上，老師隨機或請自願的學生發表。  3.視教學情況，可補充教學補給站中與比較句相關的「老古人言」。  (四)活動四：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.可用抽籤方式請學生站起，以角色扮演方式練習對話。  3.參考「想去想轉」進行教學活動。  (五)活動五：𠊎會做  1.老師解說題意之後，請學生閱讀題目並作答。  2.隨後，老師可隨機或指定學生發表答案，答案確認及訂正完畢後，可播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽並跟讀。  3.參考「斷是非，拚輸贏」進行教學活動。  (六)活動六：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生可採互動方式對答，也可針對非答案的選項，出題引導學生回答，以達充分複習之效。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「細細探偵仔」推理遊戲。  (七)活動七：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「心肝哱哱跳」進行教學遊戲。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。  4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。  ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅱ-1 意見表達。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第四課 | 寫作評量  說話評量  閱讀評量  聽力評量 |  |
| 第十六週 05-31~06-06 | 二、靚媸無比止 4.莊下个老鼠  一、引起動機  老師問學生第三、四課學到了哪些東西以及學習心得，藉此進入「複習二」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習2-1  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習2-1」內容並作答。  2.師生可採互動式對答，老師指定或請自願的學生發表答案。  3.答案訂正完畢後，老師再帶領複習一次後，即請學生抬頭、不看課本，接著由老師說一句，學生回答相對應的詞語。如：老師說「烏个貓仔」，學生回答「白个貓仔」。除了複習2-1的題目外，老師可用同樣的問答方式，複習第三課所教的相反詞。  (二)活動二：複習2-2  1.老師從題目範例開始，以問答方式引導學生用「……無……恁……」的句型將各題的句子換句話說。  2.可先以口說回答為主，待各題練習完換句話說後，再引導學生在課本上寫下答案，之後再誦讀複習一次。  (三)活動三：複習2-3  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習2-3」內容並作答。  2.師生可採互動式進行對答，隨機或請自願的學生發表答案。  (四)活動四：𠊎會讀故事  1.老師播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。  4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。  Ad-Ⅱ-3 客語簡短故事。  ◎Ae-Ⅱ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅱ-1 意見表達。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題二  第四課 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 |  |
| 第十七週 06-07~06-13 | 三、交通安全5.紅青燈  一、引起動機  老師事先提供幾張「紅綠燈」照片，問學生「這是什麼？」「在哪裡看到？」「它是做什麼用的？」，隨機或請自願的學生回答，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文學習。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。  4.參考「唸課文當生趣」進行教學遊戲。  5.播放聲音檔或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。  Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題三  第五課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十八週 06-14~06-20 | 三、交通安全5.紅青燈  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「𠊎會用語詞造句」進行教學活動，結合造句練習，檢視學生語詞及其應用的學習狀況。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。  Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。  Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。  Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題三  第五課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十九週 06-21~06-27 | 三、交通安全5.紅青燈  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  (四)活動四：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。  2.和同學討論、講解交通志工的辛勞與貢獻，以利銜接「活動六：𠊎會聽」教學活動（本書P89）。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「老古人言」。  (五)活動五：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.參考「𠊎在哪」進行教學活動。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P88、92之說明。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。  4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題三  第五課 | 寫作評量  閱讀評量  說話評量 |  |
| 第二十週 06-28~06-30 | 三、交通安全5.紅青燈  (六)活動六： 𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.老師可先將示範寫在黑板，再請學生自行書寫，並擇優請學生念讀自己所寫的卡片內容。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「師傅話」。  (七)活動七：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「𠊎係聽力高手」進行教學遊戲。  (八)活動八：複習三  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽或完成「複習三」的練習內容。  2.師生可採互動式對答，老師指定或請自願的學生發表答案。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本課所學。 | 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。  3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 | Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。  Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。  Ac-Ⅱ-2 客語淺易慣用熟語。  Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。  Bc-Ⅱ-3 鄰里社區。  Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第八冊  主題三  第五課 | 聽力評量  閱讀評量  說話評量  態度評量 |  |

五、補充說明﹙例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……﹚