**附件11 領域學習課程計畫**

苗栗縣 國民小學114學年度第一學期 六 年級 客語 領域課程計畫

* 1. 本領域每週學習節數 1 節，銜接或補強節數 節，本學期共 21 節。
  2. 本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。

2.能聽懂課文中關於傳統菜餚及與飲食口味相關的客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。

3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。

4.能用客語進行簡單的口語表達。

5.能用客語進行飲食口味的敘述與描寫，並寫出完整句子。

6.能用客語進行菜餚的介紹，並寫出完整句子。

7.能聽懂課文中關於臺灣風景名勝客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。

8.能用客語描述與形容風景名勝的口語表達。

9.能用客語規劃個人旅遊或參訪計畫，並寫出完整短文。

10.能聽懂課文中客語的縣市名稱及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。

11.能用客語表達假日旅遊行程，並寫出完整句子。

12.能聽懂課文中關於環境汙染與保護的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。

13.能用客語進行簡單的口語意見表達，並能以客語漢字寫出來。

* 1. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚

客語

六上

（第11冊）

第一單元

客家美食

第三單元

海洋世界

第二單元

靚靚个臺灣

第五課

靚靚大海倒轉來

第一課

老時菜新味緒

第二課

鹹淡好味緒

第三課

寶島臺灣

第四課

環島旅行

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  週次 | 主題或單元活動內容 | 學習重點 | | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 09-01~09-06 | 一、客家美食1.老時菜新味緒  一、引起動機  老師揭示客家傳統菜餚「客家小炒」的圖片或頁面，詢問學生是否有吃過？並請學生分享吃過這道菜餚的經驗，如味道、材料等，或是家人曾料理過這道菜的經驗，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P15、23之說明。 | 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Bc-Ⅲ-1 衣食健康。  Cb-Ⅲ-2 客家族群特色。  Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第一課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：  ●表示本校主題課程  ＊表示教科書更換版本銜接課程 |
| 第二週 09-07~09-13 | 一、客家美食1.老時菜新味緒  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「這係麼个口感」進行教學活動，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。 | 2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。 | Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  Bc-Ⅲ-1 衣食健康。  Cb-Ⅲ-2 客家族群特色。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第一課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第三週 09-14~09-20 | 一、客家美食1.老時菜新味緒  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  (四)活動四：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  (五)活動五：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「仰般炒客家炒肉」。 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第一課 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 |  |
| 第四週 09-21~09-27 | 一、客家美食1.老時菜新味緒  (六)活動六：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「聽音賓果」進行教學遊戲。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。  2.老師請學生以本課習得的「口感」語詞，分別用一句話分享自己最喜歡或不喜歡的食物或料理。請學生書寫在紙上，全班輪流上臺發表。 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  Bc-Ⅲ-1 衣食健康。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第一課 | 聽力評量  說話評量 |  |
| 第五週 09-28~10-04 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒  一、引起動機  老師揭示客家傳統菜餚「豆乾湯」的圖片或頁面，詢問學生是否有吃過？並請學生分享吃過這道菜餚的經驗，如味道、口味、材料等，或是家人曾料理過這道菜的經驗，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P27、35之說明。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。  Bc-Ⅲ-1 衣食健康。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cb-Ⅲ-2 客家族群特色。  Cc-Ⅲ-1 客家飲食服飾。  Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第二課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第六週 10-05~10-11 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「來點菜哦」進行教學活動，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  Bc-Ⅲ-1 衣食健康。  Cb-Ⅲ-2 客家族群特色。  Cc-Ⅲ-1 客家飲食服飾。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第二課 | 聽力評量  寫作評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第七週 10-12~10-18 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒  (四)活動四：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  (五)活動五：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  (六)活動六：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「喊四聲拍卡」進行教學遊戲。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本課所學。  2.客家料理以「鹹、香、肥」為特色，常以乾燥、醃製或醬類等加工製品入菜，整體看來較不精緻，但量多、味美又實在。說說看，造就客家料理如此特色的原因為何？ | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  Bc-Ⅲ-1 衣食健康。  Cc-Ⅲ-1 客家飲食服飾。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第二課 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 |  |
| 第八週 10-19~10-25 | 一、客家美食2.鹹淡好味緒  一、引起動機  老師問學生第一、二課學到哪些東西及學習心得，藉此進入「複習一」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習一  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。  2.第一大題：依題意，選出正確的答案。  3.第二大題：聽聲音檔，回答指定問題。  4.第三大題：看語詞寫音標。  5.第四大題：聽聲音檔，照順序寫下音標。  6.視教學情況，可補充教學補給站的「豬肚仰般來」、「師傅話」。  (二)活動二：看圖講故事  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  Cc-Ⅲ-1 客家飲食服飾。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題一  第二課 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第九週 10-26~11-01 | 二、靚靚个臺灣 3.寶島臺灣  一、引起動機  老師揭示課文情境圖或影片，詢問學生有沒有參觀過臺灣風景名勝？隨機或請自願同學發表參觀過的經驗，並由此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第三課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十週 11-02~11-08 | 二、靚靚个臺灣 3.寶島臺灣  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「手遽目珠利」進行教學活動，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。  5.視教學情況，可補充教學補給站「臺灣風景名勝」相關網站。  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第三課 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 |  |
| 第十一週 11-09~11-15 | 二、靚靚个臺灣 3.寶島臺灣  (四)活動四：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦。  2.老師可以請學生兩人一組，參考課文的問答模式練習對話。  (五)活動五：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  (六)活動六：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「吾个旅行規劃」。 | 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第三課 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 |  |
| 第十二週 11-16~11-22 | 二、靚靚个臺灣 3.寶島臺灣  (七)活動七：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本課所學。  2.除了本課所介紹的景點，臺灣各縣市還有很多令人讚嘆驚豔的風景名勝，請學生分享自己的參訪經驗，說說看旅途中有哪些很棒或很差的閱歷經驗？ | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3 客語簡易工具書及資訊媒體。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第三課 | 聽力評量  說話評量 |  |
| 第十三週 11-23~11-29 | 二、靚靚个臺灣 4.環島旅行  一、引起動機  老師詢問學生放假的時候，是否有和家人到外縣市風景區旅遊的經驗？隨機或請自願的學生發表，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。 | 1-III-1能識別日常生活對話的訊息。  3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ab-III-2 客語常用語詞。  Ac-III-2 客語日常用句。  ◎Ae-III-1 客語情意表達 。  Cd-III-1 家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第四課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十四週 11-30~12-06 | 二、靚靚个臺灣 4.環島旅行  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  (三)活動三：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦。  2.老師可以請學生兩人一組，參考課文的問答模式練習對話。  (四)活動四：𠊎會揣令仔  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會揣令仔」內容。  2.老師引導學生猜出謎底，並說明原因。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「揣令仔」。 | 1-III-1能識別日常生活對話的訊息。  2-III-3能運用日常生活的客語對話。  3-III-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2客語常用語詞。  Ac-III-2客語日常用句。  ◎Ae-III-1客語情意表達。  Bb-III-2常用生活應對。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第四課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十五週 12-07~12-13 | 二、靚靚个臺灣 4.環島旅行  (五)活動五：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  (六)活動六：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  3.視教學情況，可參考「𠊎个火車旅行」進行教學活動。  (七)活動七：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「聽音接龍」進行教學遊戲。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本課所學。  2.請學生分組討論，假設要接待從未到訪過臺灣的外國朋友，會設計什麼樣的行程呢？希望透過這個行程讓外國朋友感受到臺灣的什麼特色呢？ | 1-III-1能識別日常生活對話的訊息。  2-III-3能運用日常生活的客語對話。  3-III-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-III-2客語常用語詞。  Ac-III-2客語日常用句。  ◎Ae-III-1客語情意表達  Cd-III-1家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第四課 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 |  |
| 第十六週 12-14~12-20 | 二、靚靚个臺灣 4.環島旅行  一、引起動機  老師問學生第三、四課學到哪些東西及學習心得，藉此進入「複習二」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習二  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習二」內容並作答。  2.第一、二大題：聽聲音檔，回答指定問題。  3.第三大題：選出和指定發音相同的字詞。  4.視教學情況，可補充教學補給站的「其他有名的風景區」。  (二)活動二：看圖講故事  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-III-1能識別日常生活對話的訊息。  3-III-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。  3-III-2能領會客語文作品的文化意涵。 | Ab-III-2客語常用語詞。  ◎Ae-III-1客語情意表達  Cd-III-1家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題二  第四課 | 聽力評量  閱讀評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十七週 12-21~12-27 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來  一、引起動機  老師詢問學生是否曾去過海邊，到海邊遊玩時，該地的環境如何？有沒有看到哪些垃圾？說說看這些垃圾可能造成的問題。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P79、86之說明。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-2能積極或樂於使用客語。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-Ⅲ-1客語常用漢字。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1客語短文。  Bd-III-1客家社會關懷。  Cd-Ⅲ-2家鄉生態保育。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題三  第五課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十八週 12-28~01-03 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來  (二)活動二：𠊎會唸  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會唸」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生發表其他海洋保育的做法。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「海洋汙染个影響」、「節能減碳个做法」。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-2能積極或樂於使用客語。 | Ab-Ⅲ-1客語常用漢字。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。  Cd-Ⅲ-2家鄉生態保育。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題三  第五課 | 說話評量  態度評量 |  |
| 第十九週 01-04~01-10 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來  (三)活動三：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站的「揣令仔」。  (四)活動四：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  3.同時選4個詞造句的情境可能有所限制，老師可視教學情況，請學生先從1個或2個詞漸進練習。  (五)活動五：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「聽音拼音」進行教學活動。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本課所學。  2.請學生分組討論，寫下一天從早到晚會製造出哪些一次性物品產生的垃圾。如：早餐喝一杯奶茶，會產生塑膠杯、吸管、吸管套這些垃圾。寫完後，再進一步思考如何減少這些垃圾的產生？如：自帶保溫杯讓店家裝盛飲料。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-2能積極或樂於使用客語。  4-Ⅲ-3能使用客語文敘寫短文。 | Ab-Ⅲ-1客語常用漢字。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ae-Ⅲ-2客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。  Cd-Ⅲ-2家鄉生態保育。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題三  第五課 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 |  |
| 第二十週 01-11~01-17 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來  一、引起動機  老師問學生第五課學到哪些東西及學習心得，藉此進入「複習三」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習三  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容並作答。  2.第一大題：聽聲音檔，回答指定問題。  3.第二大題：寫出指定字詞的韻母。  (二)活動二：看圖聽故事  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-2能積極或樂於使用客語。 | Ab-Ⅲ-1客語常用漢字。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1客語短文。  Ae-Ⅲ-2客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。  Cd-Ⅲ-2家鄉生態保育。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題三  第五課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第二十一週 01-18~01-20 | 三、海洋世界5.靚靚大海倒轉來  一、引起動機  老師問學生第十一冊最喜歡哪一課？原因為何？藉此進入「總複習」教學。  二、發展活動  活動：總複習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「總複習」內容。  2.第一大題：寫出指定字的拼音、造詞及造句。  3.第二大題：根據題意，回答指定問題，也可分組討論，把答案寫下來。  4.第三大題：根據分圖情境，編出合理的故事情節。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-2能積極或樂於使用客語。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。 | Ab-Ⅲ-1客語常用漢字。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ae-Ⅲ-2客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。  Cd-Ⅲ-2家鄉生態保育。 | 1 | 真平版教科書第十一冊  主題三  第五課 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 |  |

五、補充說明﹙例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……﹚

苗栗縣 國民小學114學年度第二學期 六 年級 客語 領域課程計畫

* 1. 本領域每週學習節數 1 節，銜接或補強節數 節，本學期共 18 節。
  2. 本學期學習目標：﹙以條列式文字敘述﹚

1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。

2.能聽懂課文中關於心情的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。

3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。

4.能用客語進行簡單的心情口語表達。

5.能用客語進行心情日記的書寫，並認識電腦軟體與網路資訊的正確使用及操作。

6.能聽懂課文中關於各地名產與形容的相關客語說法，並認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。

7.能用客語進行簡單的口語表達。

8.能用客語文形容臺灣各地名產，並寫出完整句子。

9.能用客語表達世界各國風俗、飲食文化、工藝品及地景，並寫出完整句子。

10.能聽懂課文中關於畢業祝福語的客語說法及認讀其漢字。

11.能閱讀課文中的客語文，並運用文中的語詞造句。

12.能用客語對老師、同學表達感謝和祝福，並寫出完整祝福語句。

* 1. 本學期課程架構：﹙各校自行視需要決定是否呈現﹚

客語六下

(第12冊)

第一單元

摎(同)心情講出來

第二單元

多元个特色

第一課

心情日記

第二課

豐富个名產

第四課

鳳凰花開个時節

第三課

線上環遊世界

第三單元

感恩祝福

* 1. 本學期課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  週次 | 主題或單元活動內容 | 學習重點 | | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 01-21~01-23 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記  一、引起動機  老師播放一段網路影片介紹網路資訊，如哈客網路學院/語言課程/看影片學客語-四縣-跟我去旅行-苗栗陶鎮/第一段，請學生分享看完後的心得感想與相關經驗，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。  Ad-Ⅲ-1客語短文。  Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。  ◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。  Bc-Ⅲ-1 衣食健康。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題一  第一課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：  ●表示本校主題課程  ＊表示教科書更換版本銜接課程 |
| 第二週 02-22~02-28 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「吾(𠊎个)心情故事」進行教學活動，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  (四)活動四：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦。  2.老師可以請學生兩人一組，參考課文的問答模式練習對話。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  ◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題一  第一課 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 |  |
| 第三週 03-01~03-07 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記  (五)活動五：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  3.視教學情況，補充教學補給站的「俗諺摎(同)師傅話」。  (六)活動六：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P21、24之說明。  (七)活動七：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.請學生完成「音標練習」，並參考「尋著發音有b个字音」進行教學活動。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本課所學。  2.老師請學生分組進行創作，以課本P12-15的情境圖為本，挑選某一場景，運用本課所學的心情詞彙，創作一篇對話。最後，各組輪流上臺發表，老師可鼓勵學生適當加入聲情肢體表演，並視各組表現酌予獎勵與指導。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。  ◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題一  第一課 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 |  |
| 第四週 03-08~03-14 | 一、摎(同)心情講出來1.心情日記  一、引起動機  老師問學生第一課學到哪些東西及學習心得，藉此進入「複習一」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習一  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。  2.老師依照圖意，引導學生運用句型寫下完整的答案。  (二)活動二：看圖講故事  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1客語短文。  Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。  ◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題一  第一課 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第五週 03-15~03-21 | 二、多元个特色 2.豐富个名產  一、引起動機  老師揭示課文情境圖或影片，詢問學生有沒有品嚐或看過臺灣各地特產？隨機或請自願同學發表看過或品嚐過的經驗，並由此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生能理解文本。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P33、43之說明。 | 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。  Ad-Ⅲ-1客語短文。  Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。  Be-Ⅲ-1時間與節氣。  Cc-Ⅲ-1 客家飲食服飾。  Cc-Ⅲ-3 客家生活工藝。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第二課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第六週 03-22~03-28 | 二、多元个特色 2.豐富个名產  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「語詞對對碰」進行教學活動，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。 | 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第二課 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 |  |
| 第七週 03-29~04-04 | 二、多元个特色 2.豐富个名產  (四)活動四：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  (五)活動五：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師參考教學活動「紹介自家」引導學生依範本格式完成自我介紹並發表答案。 | 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第二課 | 聽力評量  寫作評量  說話評量 |  |
| 第八週 04-05~04-11 | 二、多元个特色 2.豐富个名產  (六)活動六：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「聽聲認字」進行教學活動。  (七)活動七：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  3.視教學情況，可補充教學補給站的相關網站。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。  2.老師事先提醒學生攜帶繪圖工具（彩色筆、蠟筆等）。協助學生分組，並發給每組一張B4空白紙，請各組以本課所學的「臺灣特產」為題，在空白紙上進行創作，用客語製作一則吸引人的廣告來宣傳該項特產。最後，各組輪流上臺發表，老師視各組表現酌予獎勵。 | 1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第二課 | 聽力評量  說話評量 |  |
| 第九週 04-12~04-18 | 二、多元个特色 3.線上環遊世界  一、引起動機  詢問學生是否曾經在網路上觀看過旅遊頻道或直播節目，請學生分享他們對於網路節目的喜好，尤其是旅遊節目。隨機或請自願的學生發表，並藉此進入課文教學。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  3-Ⅲ-2能領會客語文作品的文化意涵。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  ◎Ae-III-1 客語情意表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第三課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十週 04-19~04-25 | 二、多元个特色 3.線上環遊世界  (二)活動二：語詞練習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。  2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。  3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。  4.參考「語文表達大挑戰」進行教學遊戲，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第三課 | 聽力評量  說話評量  態度評量 |  |
| 第十一週 04-26~05-02 | 二、多元个特色 3.線上環遊世界  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  (四)活動四：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P51、56之說明。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  ◎Ae-III-1 客語情意表達。  Bb-III-2 常用生活應對。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第三課 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 |  |
| 第十二週 05-03~05-09 | 二、多元个特色 3.線上環遊世界  (五)活動五：𠊎會寫  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會寫」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  (六)活動六：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。  2.參考「入聲追蹤者」進行教學遊戲。  3.播放聲音檔或教學電子書（或老師念題目），讓學生聆聽「音標練習」題目並作答。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。  2.老師事先提醒學生攜帶繪圖工具（彩色筆、蠟筆等）。協助學生分組，並發給每組一張B4空白紙，請學生以本課習得的外國國名為題，化身為該國的觀光大使，用客語製作一則簡易的廣告來推廣該國的觀光（如介紹特產或景點等）。最後，各組輪流上臺發表，老師是各組表現酌予獎勵。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  ◎Ae-III-1 客語情意表達。  Bb-III-2 常用生活應對。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第三課 | 寫作評量  說話評量  聽力評量  態度評量 |  |
| 第十三週 05-10~05-16 | 二、多元个特色 3.線上環遊世界  一、引起動機  老師問學生第二、三課學到哪些東西及學習心得，藉此進入「複習二」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習二  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習二」內容並作答。  2.題組：依照題組的題目與選項，寫下正確的答案。  (二)活動二：看圖講故事  老師播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂客所學。 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  ◎Ae-III-1 客語情意表達。  Bb-III-2 常用生活應對。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題二  第三課 | 閱讀評量  聽力評量 |  |
| 第十四週 05-17~05-23 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節  一、引起動機  老師展示臺灣各個季節常見花卉的照片(如：1-2月櫻花、李花、梅花；3月黃花風鈴木、木棉花；4-5月油桐花、相思樹花、花旗木；6-7月鳳凰花、阿勃勒；10月臺灣欒樹等等)，並詢問學生是否觀察到最近盛開的是什麼花？接著說明因鳳凰花開時適逢畢業季，因此許多文學作品都以它來描寫離別。老師亦可詢問學生即將畢業的心情。  二、發展活動  (一)活動一：大家來唸課文  1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。  2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。  3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。 | 1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-2客語詩歌。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題三  第四課 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 |  |
| 第十五週 05-24~05-30 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節  (二)活動二：𠊎會講  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會講」內容，老師再帶領學生複誦。  2.老師可以請學生兩人一組，參考課文利用以下語詞及俗諺練習對話。  3.參考「祝福語接龍」進行教學活動。  4.視教學情況，可補充教學補給站的「老古人言」。  ▲SDGs議題融入：詳見本書P67、74之說明。  (三)活動三：𠊎會造句  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。  2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。  3.也可以抽籤、點名或分組推派的方式，請學生上臺把自己造的句子寫在黑板上，老師再逐句檢討、說明。  (四)活動四：𠊎會聽  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會聽」內容並作答。  2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  3.老師引導學生利用課本附件（第129頁）的小卡，寫下祝福的話並分送給同學。 | 1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。  3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。  4-Ⅲ-3能使用客語文敘寫短文。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-2客語詩歌。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題三  第四課 | 說話評量  寫作評量  聽力評量  態度評量 |  |
| 第十六週 05-31~06-06 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節  (五)活動五：𠊎會做  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會做」內容並作答。  2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。  3.老師引導學生利用課本附件（第131頁），完成謝師卡。  (六)活動六：𠊎會讀音標  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「𠊎會讀音標」的內容，包含  【-b】、【-d】、【-g】的入聲音詞語讀法。  2.老師帶領學生拼讀本課所學的拼音與造句，指導其發音、並解釋其意。  3.參考「比比企，斷是非」進行教學遊戲。  4.視教學情況，補充教學補給站的「入聲語詞」。  三、統整活動  1.搭配教學電子書，複習本課所學。  2.老師請學生以個人或組別為單位，設計一個國小成年禮活動（如：單車環島、爬山或學會某項技能等），為自己立下一項挑戰。 | 1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-2客語詩歌。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題三  第四課 | 寫作評量  說話評量  態度評量  聽力評量 |  |
| 第十七週 06-07~06-13 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節  一、引起動機  老師問學生第四課學到哪些東西及學習心得，藉此進入「複習三」教學。  二、發展活動  (一)活動一：複習三  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容並作答。  2.題組：依照圖上意思，寫下心目中的答案。  3.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。  (二)活動二：看圖講故事  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。  2.老師協助學生分組，參考「𠊎會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。  3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。 | 1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。  3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-2客語詩歌。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題三  第五課 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 |  |
| 第十八週 06-14~06-20 | 三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節  (三)活動三：總複習  1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「總複習」內容。  2.第一大題：根據題意，回答指定問題，老師也可以另外提問，進行教學活動。  3.第二大題：根據故事內容回答問題。  4.第三大題：根據字意，寫出正確拼音、造詞和造句。  5.第四大題：根據題目回答問題，並將原因寫下來，老師可請自願的學生發表意見。  6.第五大題：根據音標寫出正確的漢字，以及將看到的漢字寫成音標。  7.視教學情況，補充教學補給站的「朋友，𠊎永遠祝福你」。  三、統整活動  搭配教學電子書，複習本堂課所學。 | 1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。  3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Ad-Ⅲ-2客語詩歌。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。 | 1 | 真平版教科書第十二冊  主題三  第五課 | 閱讀評量  寫作評量 |  |

五、補充說明﹙例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……﹚