114學年度屏東縣立○○鄉○○國民小學 五 年級 客語 領域教學計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式或備註  (無則免填) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。 | Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。 | 1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  3.能用客語進行簡單的口語表達。 | 態度評量  說話評量 | 品德教育  品E1 良好生活習慣與德行。  生涯發展規劃教育  涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |
| 第二週 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 | 1.能聽懂課文中關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。  2.能用客語進行簡單的口語表達。 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 品德教育  品E1 良好生活習慣與德行。  生涯發展規劃教育  生E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |
| 第三週 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 | 1.能用客語進行簡單的口語表達。  2.能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 | 品德教育  品E1 良好生活習慣與德行。  生涯發展規劃教育  涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |
| 第四週 | 一、時間表1.時間 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。 | 寫作評量  說話評量  聽力評量  閱讀評量  態度評量 | 品德教育  品E1 良好生活習慣與德行。  生涯發展規劃教育  涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 |  |
| 第五週 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  ◎Bc-Ⅲ-2 學習活動。  Be-Ⅲ-1 時間與節氣。  Cc-Ⅲ-1 客家飲食服飾。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  3.能用客語進行簡單的口語表達。  4.能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 資訊教育  資E1 認識常見的資訊系統。 |  |
| 第六週 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。 | 1.能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字。  2.能用客語進行簡單的口語表達。 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 資訊教育  資E1 認識常見的資訊系統。 |  |
| 第七週 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。  ◎Bc-Ⅲ-2 學習活動。 | 1.能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。  2.能用客語進行簡單的口語表達。 | 寫作評量  說話評量 | 資訊教育  資E1 認識常見的資訊系統。 |  |
| 第八週 | 二、新時代2.網路買柿餅 | 1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。 | 1.能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字。  2.能用客語進行簡單的口語表達。 | 聽力評量  說話評量 | 資訊教育  資E1 認識常見的資訊系統。 |  |
| 第九週 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-1 客語常用漢字。  Ac-Ⅲ-1 客語慣用熟語。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  ◎Bc-Ⅲ-2 學習活動。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文，並進行大意分析。  3.能用客語進行簡單的口語表達。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 家庭教育  家E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |  |
| 第十週 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。  2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-1 能區別客語文書寫的特徵。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-1 客語常用漢字。  Ac-Ⅲ-1 客語慣用熟語。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  ◎Bc-Ⅲ-2 學習活動。 | 1.能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。  2.能用客語進行簡單的口語表達。 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 家庭教育  家E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |  |
| 第十一週 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 | 能用客語進行簡單的口語表達。 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量 | 家庭教育  家E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |  |
| 第十二週 | 二、新時代3.頭擺到這下 | 2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。  4-Ⅲ-1 能區別客語文書寫的特徵。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  態度評量 | 家庭教育  家E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 |  |
| 第十三週 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-2 家鄉生態保育。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  3.能用客語進行簡單的口語表達。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十四週 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-1 客語常用漢字。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-2 家鄉生態保育。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。  3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。  4.能用客語進行簡單的口語表達。  5.能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 環境教育  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十五週 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-1 客語常用漢字。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。 | 1.能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。  2.能用客語進行簡單的口語表達。  3.能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。 | 寫作評量  說話評量 | 環境教育  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十六週 | 三、愛護自然4.烏熊撩摎(同)石虎 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-1 客語常用漢字。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。 | 1.能聽懂本課中動物的客語說法。  2.能用客語進行簡單的口語表達。 | 聽力評量  說話評量 | 環境教育  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十七週 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  Bc-Ⅲ-3 城鄉社會。 | 1.用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 |  |
| 第十八週 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。 | 1.能聽懂本課中環境災害的客語說法。  2.能用客語進行口語表達，簡述世界上所發生的環境災害。  3.能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 環境教育  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 |  |
| 第十九週 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。 | 1.能聽懂本課中環境災害的客語說法。  2.能用客語進行口語表達。 | 說話評量  聽力評量 | 環境教育  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 |  |
| 第二十週 | 三、愛護自然5.地球發病 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  Bc-Ⅲ-3 城鄉社會。 | 能複習第三單元所學，並應用於生活中。 | 聽力評量  說話評量  態度評量  閱讀評量 | 環境教育  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 |  |
| 第二十一週 | 總複習 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-3 能運用日常生活的客語對話。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。 | 能複習第九冊所學，並應用於生活中。 | 聽力評量  說話評量 | 環境教育  環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊 |  |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式  或備註  (無則免填) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ad-Ⅲ-1客語短文。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Ca-Ⅲ-2客家地方慶典。  ◎Cc-Ⅲ-2客家展演藝術。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E2 建立自己的文化認同與意識。  多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 |  |
| 第二週 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ca-Ⅲ-2客家地方慶典。  ◎Cc-Ⅲ-2客家展演藝術。 | 能聽懂本課中客莊節慶活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 多元文化教育  多E2 建立自己的文化認同與意識。  多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 |  |
| 第三週 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Ca-Ⅲ-2客家地方慶典。  ◎Cc-Ⅲ-2客家展演藝術。 | 1.能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。  2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  3.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。 | 寫作評量  說話評量  聽力評量 | 多元文化教育  多E2 建立自己的文化認同與意識。  多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 |  |
| 第四週 | 一、遊尞客家莊1.詔安客家文化節 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  4-Ⅲ-2能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。 | 1.能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。  2.能學會本課拼音課程。 | 閱讀評量  聽力評量  說話評量 | 多元文化教育  多E2 建立自己的文化認同與意識。  多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 |  |
| 第五週 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ad-Ⅲ-3客語故事。  Bc-Ⅲ-3城鄉社會。  Be-Ⅲ-2家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1家鄉人文景觀。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。  3.能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第六週 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Bc-Ⅲ-3城鄉社會。  Be-Ⅲ-2家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1家鄉人文景觀。 | 1.能聽懂本課中客莊景點的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。  2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  3.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第七週 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  Bc-Ⅲ-3城鄉社會。  Be-Ⅲ-2家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1家鄉人文景觀。 | 1.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  2.能學會本課拼音課程。 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第八週 | 一、遊尞客家莊2.六堆个石獅子 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-3 客語故事。  Bc-Ⅲ-3 城鄉社會。  Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。  Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。 | 能複習第一單元所學，並應用於生活中。 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  態度評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第九週 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ad-Ⅲ-1客語短文。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Bb-Ⅲ-2常用生活應對。  ◎Cc-Ⅲ-2客家展演藝術。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第十週 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1能介紹客家文化的族群特徵。  4-Ⅲ-2能展現使用客語文書寫的態度。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2客語日常用句。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  Bb-Ⅲ-2常用生活應對。  ◎Cc-Ⅲ-2客家展演藝術。 | 1.能聽懂本課中表演活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。  2.能用客語簡述常見的客家表演活動，並說出完整句子。  3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  4.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第十一週 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  ◎Cc-Ⅲ-2客家展演藝術。 | 1.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  2.能學會本課拼音課程。 | 聽力評量  說話評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第十二週 | 二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  ◎Cc-Ⅲ-2 客家展演藝術。 | 能複習第二單元所學，並應用於生活中。 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  態度評量 | 多元文化教育  多E1 了解自己的文化特質。  多E2 建立自己的文化認同與意識。 |  |
| 第十三週 | 三、客家文化真豐富4.相片肚个𠊎 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Ad-Ⅲ-1客語短文。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  ◎Ba-Ⅲ-2社交稱謂。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。  Ca-Ⅲ-1客家生命禮俗。  Cb-Ⅲ-3客家文化意涵。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 性別平等教育  性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |  |
| 第十四週 | 三、客家文化真豐富4.相片肚个𠊎 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Ab-Ⅲ-1客語常用漢字。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。  ◎Ba-Ⅲ-2社交稱謂。  Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。  Ca-Ⅲ-1客家生命禮俗。  Cb-Ⅲ-3客家文化意涵。 | 1.能聽懂本課中生命禮儀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。  2.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。 | 聽力評量  說話評量  態度評量  寫作評量 | 性別平等教育  性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |  |
| 第十五週 | 三、客家文化真豐富4.相片肚个𠊎 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-2 能領會客語文作品的文化意涵。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-1 客語常用漢字。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1 客語慣用熟語。  ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。  ◎Ba-Ⅲ-2 社交稱謂。  Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。  Ca-Ⅲ-1 客家生命禮俗。  Cb-Ⅲ-3 客家文化意涵。 | 1.能用客語簡述出生到成年重要的生活禮俗，並說出完整的句子。  2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  3.能學會本課拼音課程。 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量 | 性別平等教育  性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |  |
| 第十六週 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Ad-Ⅲ-1客語短文。  Ae-Ⅲ-2客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2常用生活應對。  Cb-Ⅲ-2客家族群特色。 | 1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。 | 態度評量  說話評量  閱讀評量 | 品德教育  品EJU4 自律負責。  品EJU7 欣賞感恩。  品EJU5 廉潔自持。  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十七週 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1能介紹客家文化的族群特徵。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ae-Ⅲ-2客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2常用生活應對。  Cb-Ⅲ-2客家族群特色。 | 1.能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。  2.能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。  3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 | 聽力評量  說話評量  態度評量 | 品德教育  品EJU4 自律負責。  品EJU7 欣賞感恩。  品EJU5 廉潔自持。  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十八週 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1能介紹客家文化的族群特徵。  4-Ⅲ-2能展現使用客語文書寫的態度。 | Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ae-Ⅲ-2客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2常用生活應對。  Cb-Ⅲ-2客家族群特色。 | 1.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  2.能在老師的引導下，將短語擴寫成完整的句子並發表。 | 寫作評量  說話評量  閱讀評量 | 品德教育  品EJU4 自律負責。  品EJU7 欣賞感恩。  品EJU5 廉潔自持。  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第十九週 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1 客語慣用熟語。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  Cb-Ⅲ-2 客家族群特色。 | 1.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。  2.能學會本課拼音課程。 | 聽力評量  說話評量 | 品德教育  品EJU4 自律負責。  品EJU7 欣賞感恩。  品EJU5 廉潔自持。  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二十週 | 三、客家文化真豐富5.漫畫客家 | 1-Ⅲ-1 能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1 能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1 客語慣用熟語。  Ad-Ⅲ-1 客語短文。  Ae-Ⅲ-2 客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。  Cb-Ⅲ-2 客家族群特色。 | 能複習第十冊所學，並應用於生活中。 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 | 品德教育  品EJU4 自律負責。  品EJU7 欣賞感恩。  品EJU5 廉潔自持。  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第二十一週 | 總複習 | 1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。  2-Ⅲ-1能介紹客家文化的族群特徵。  3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。  4-Ⅲ-2能展現使用客語文書寫的態度。 | Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。  Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。  Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。  Ad-Ⅲ-1客語短文。  Ae-Ⅲ-2客語常用說話技巧及推論方式。  Bb-Ⅲ-2常用生活應對。  Cb-Ⅲ-2客家族群特色。 | 能複習第十冊所學，並應用於生活中。 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  態度評量 | 品德教育  品EJU4 自律負責。  品EJU7 欣賞感恩。  品EJU5 廉潔自持。  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |

備註：

* + - * 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
        2. 議題融入填表說明：

1. 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
2. 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
3. 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規

劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

1. 縣訂議題：失智症。
2. 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
   * + - 1. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：
3. 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
4. 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
5. 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a.全班教學(使用同一份教材)

b.平行課程(各年級使用各自的教材)

c.螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d.課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上A年級課程，明年上B年級的課程)

e.科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)

1. 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見p.16混齡課程範例1-1)