# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-A3  具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1  具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。  閩-E-C2  具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。  3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。  4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。  5.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。  6.能認識ABB結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。  7.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。  8.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。  9.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。  10.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。  11.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。  12.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。  13.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 09-01~09-06 | 一、食食1.食晝 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 品德教育  品E1 | 綜合活動領域  2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第二週 09-07~09-13 | 一、食食1.食晝 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 品德教育  品E1 | 綜合活動領域  2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第三週 09-14~09-20 | 一、食食1.食晝 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 實作評量  說話評量 | 品德教育  品E1 | 綜合活動領域  2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第四週 09-21~09-27 | 一、食食1.食晝 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 實作評量  說話評量  聽力評量 | 品德教育  品E1 | 綜合活動領域  2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第五週 09-28~10-04 | 一、食食2.下晡的點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域  2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 |
| 第六週 10-05~10-11 | 一、食食2.下晡的點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  聽力評量 | 戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域  2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 |
| 第七週 10-12~10-18 | 一、食食2.下晡的點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域  2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 |
| 第八週 10-19~10-25 | 一、食食2.下晡的點心 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 戶外教育  戶E2 | 綜合活動領域  2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 |
| 第九週 10-26~11-01 | 二、行行出狀元3.擔仔位 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 生涯規劃教育  涯E9 | 社會領域課程  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十週 11-02~11-08 | 二、行行出狀元3.擔仔位 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  寫作評量 | 生涯規劃教育  涯E9 | 社會領域課程  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十一週 11-09~11-15 | 二、行行出狀元3.擔仔位 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 生涯規劃教育  涯E9 | 社會領域課程  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十二週 11-16~11-22 | 二、行行出狀元3.擔仔位 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  閱讀評量 | 生涯規劃教育  涯E9 | 社會領域課程  2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 |
| 第十三週 11-23~11-29 | 二、行行出狀元4.咱的英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 生涯規劃教育  涯E4  涯E8 | 綜合活動領域  1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 |
| 第十四週 11-30~12-06 | 二、行行出狀元4.咱的英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量 | 生涯規劃教育  涯E4  涯E8 | 綜合活動領域  1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 |
| 第十五週 12-07~12-13 | 二、行行出狀元4.咱的英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 聽力評量  說話評量 | 生涯規劃教育  涯E4  涯E8 | 綜合活動領域  1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 |
| 第十六週 12-14~12-20 | 二、行行出狀元4.咱的英雄 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 聽力評量  說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 生涯規劃教育  涯E4  涯E8 | 綜合活動領域  1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 |
| 第十七週 12-21~12-27 | 三、方位5.去旅行 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第十八週 12-28~01-03 | 三、方位5.去旅行 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第十九週 01-04~01-10 | 三、方位5.去旅行 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  寫作評量  聽力評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第二十週 01-11~01-17 | 三、方位5.去旅行 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第二十一週 01-18~01-20 | 三、方位5.去旅行 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-2  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 閱讀評量  寫作評量  說話評量  聽力評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| **教學資源** | 真平版國小閩南語第五冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1  具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。  閩-E-C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。  2.能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。  3.能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。  4.能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。  5.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。  6.能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。  7.能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。  8.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。  9.能用閩南語說出意外傷害的名稱，並學會「無（動詞）著」的構詞，且能運用語詞造句。  10.能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。  11.能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。  12.能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。  13.能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。  14.能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。  15.能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02-11~02-14 | 一、健康的生活1.運動會 | 1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第二週 02-15~02-21 | 一、健康的生活1.運動會 | 1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第三週 02-22~02-28 | 一、健康的生活1.運動會 | 1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第四週 03-01~03-07 | 一、健康的生活1.運動會 | 1-Ⅱ-3  3-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 口語評量  聽力評量 | 安全教育  安E7 | 健康與體育  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。  2d-Ⅱ-3 參與並欣賞多元性身體活動。  藝術領域  1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 |
| 第五週 03-08~03-14 | 一、健康的生活2.露營 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-1  3-Ⅱ-3 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bd-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第六週 03-15~03-21 | 一、健康的生活2.露營 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bd-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 口語評量  寫作評量  聽力評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第七週 03-22~03-28 | 一、健康的生活2.露營 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bd-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第八週 03-29~04-04 | 一、健康的生活2.露營 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-1  3-Ⅱ-3 | ◎Aa-Ⅱ-1  ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bd-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 環境教育  環E1 | 健康與體育  1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。  Cd-Ⅱ-1 戶外休閒運動基本技能。 |
| 第九週 04-05~04-11 | 二、愛細膩3.緊緊緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-3 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十週 04-12~04-18 | 二、愛細膩3.緊緊緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十一週 04-19~04-25 | 二、愛細膩3.緊緊緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  寫作評量  聽力評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十二週 04-26~05-02 | 二、愛細膩3.緊緊緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12  安全教育  安E10 | 綜合活動  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |
| 第十三週 05-03~05-09 | 二、愛細膩4.好佳哉 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-1  3-Ⅱ-3 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ba-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-II-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十四週 05-10~05-16 | 二、愛細膩4.好佳哉 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-2 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ba-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-II-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十五週 05-17~05-23 | 二、愛細膩4.好佳哉 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ba-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-II-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十六週 05-24~05-30 | 二、愛細膩4.好佳哉 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-1  3-Ⅱ-3 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ba-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量 | 安全教育  安E8  安E11 | 健康與體育  1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  2b-II-1 遵守健康的生活規範。 |
| 第十七週 05-31~06-06 | 三、時間5.時間走傷緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-1  3-Ⅱ-3 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  閱讀評量  寫作評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12 | 自然科學  自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 |
| 第十八週 06-07~06-13 | 三、時間5.時間走傷緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12 | 自然科學  自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 |
| 第十九週 06-14~06-20 | 三、時間5.時間走傷緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 閱讀評量  說話評量  聽力評量  寫作評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12 | 自然科學  自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 |
| 第二十週 06-21~06-27 | 三、時間5.時間走傷緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  3-Ⅱ-1  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12 | 自然科學  自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 |
| 第二十一週 06-28~06-30 | 三、時間5.時間走傷緊 | 1-Ⅱ-1  1-Ⅱ-3  2-Ⅱ-1  2-Ⅱ-2  3-Ⅱ-1  3-Ⅱ-3  4-Ⅱ-1 | ◎Aa-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-1  ◎Ab-Ⅱ-2  ◎Ab-Ⅱ-3  ◎Ac-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-1  ◎Bg-Ⅱ-2 | 說話評量  聽力評量  寫作評量 | 生涯發展  涯E11  涯E12 | 自然科學  自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 |
| **教學資源** | 真平版國小閩南語第六冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪