# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-B3  具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。  閩-E-C1  具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。  閩-E-C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | | |
| **課程目標** | 1.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。  2.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。  3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。  4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。  5.能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。  6.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  7.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。  8.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。  9.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。  10.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  11.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。  12.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。  13.能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。  14.能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。  15.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  16.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。  17.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。  18.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。  19.能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。  20.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  21.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。  22.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。  從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。  23.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。  24.能運用句型「（人／物）佇（佗位）的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。  25.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。  26.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。  27.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。  28.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。  29.能學會與意思接近與意思相反的字詞。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 09-01~09-06 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-3 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  聽力評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程  4-Ⅰ-1- 1嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 |
| 第二週 09-07~09-13 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  聽力評量  作業評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程  4-Ⅰ-1- 1嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 |
| 第三週 09-14~09-20 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1語詞運用。  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  表演評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程  4-Ⅰ-1- 1嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 |
| 第四週 09-21~09-27 | 一、我的心情1.歡喜的代誌 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  聽力評量  遊戲評量  實作評量  態度評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程  4-Ⅰ-1- 1嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 |
| 第五週 09-28~10-04 | 二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  表演評量  遊戲評量 | 家庭教育  家E7 | 生活課程  6-Ⅰ-2- 1探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 |
| 第六週 10-05~10-11 | 二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  態度評量  遊戲評量  作業評量 | 家庭教育  家E7 | 生活課程  6-Ⅰ-2- 1探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 |
| 第七週 10-12~10-18 | 二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  實作評量  態度評量  聽力評量  遊戲評量 | 家庭教育  家E7 | 生活課程  6-Ⅰ-2- 1探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。 |
| 第八週 10-19~10-25 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  表演評量 | 家庭教育  家E7 | 生活課程  6-Ⅰ-1- 2知道自己的行為表現可能對他人和環境會有影響，並能用合宜的方式與其互動。 |
| 第九週 10-26~11-01 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  態度評量  遊戲評量  作業評量 | 家庭教育  家E7 | 生活課程  6-Ⅰ-1- 2知道自己的行為表現可能對他人和環境會有影響，並能用合宜的方式與其互動。 |
| 第十週 11-02~11-08 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  遊戲評量 | 家庭教育  家E7 | 生活課程  6-Ⅰ-1- 2知道自己的行為表現可能對他人和環境會有影響，並能用合宜的方式與其互動。 |
| 第十一週 11-09~11-15 | 二、歡迎來阮兜3.露螺 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  實作評量  態度評量  聽力評量  遊戲評量 | 家庭教育  家E7 | 生活課程  6-Ⅰ-1- 2知道自己的行為表現可能對他人和環境會有影響，並能用合宜的方式與其互動。 |
| 第十二週 11-16~11-22 | 三、美麗的世界4.玉蘭花 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  表演評量 | 生命教育  生E6 | 生活課程  2-Ⅰ-1- 1運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第十三週 11-23~11-29 | 三、美麗的世界4.玉蘭花 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  態度評量  遊戲評量  作業評量 | 生命教育  生E6 | 生活課程  2-Ⅰ-1- 1運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第十四週 11-30~12-06 | 三、美麗的世界4.玉蘭花 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  作業評量  聽力評量  遊戲評量 | 生命教育  生E6 | 生活課程  2-Ⅰ-1- 1運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第十五週 12-07~12-13 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  表演評量  遊戲評量 | 生命教育  生E6 | 生活課程  2-Ⅰ-1- 1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社  區、部落）等環境特色。 |
| 第十六週 12-14~12-20 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  態度評量  遊戲評量  作業評量 | 生命教育  生E6 | 生活課程  2-Ⅰ-1- 1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社  區、部落）等環境特色。 |
| 第十七週 12-21~12-27 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  作業評量  態度評量  表演評量  遊戲評量  聽力評量 | 生命教育  生E6 | 生活課程  2-Ⅰ-1- 1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社  區、部落）等環境特色。 |
| 第十八週 12-28~01-03 | 三、美麗的世界5.蟲的世界 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  態度評量  遊戲評量 | 生命教育  生E6 | 生活課程  2-Ⅰ-1- 1運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第十九週 01-04~01-10 | 來唱囡仔歌──蠓仔 | 1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bf-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  態度評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程  3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 |
| 第二十週 01-11~01-17 | 來聽囡仔古──水仙花的由來 | 1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4 | ◎Ac-Ⅰ-2  ◎Bf-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  態度評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程  3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 |
| 第二十一週 01-18~01-20 | 咱來認捌字 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-4  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  聽力評量  遊戲評量 | 品德教育  品E3 | 國語文課程綱要  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 |
| **教學資源** | 真平版國小閩南語第三冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | | |
| **課程目標** | 1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。  2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。  3.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。  4.能運用句型「（啥物人）＋上佮意＋食（啥物菜蔬）。」做語句加長，強化閩南語應用能力。  5.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。  6.能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。  7.能運用句型「（啥物人）＋用（啥物餐具）＋（做啥物代誌）。」做語句加長，強化閩南語應用能力。  8.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。  9.能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。  10.能運用句型「（啥物人）＋有看著＋天頂的（自然現象）。」做語句加長，強化閩南語應用能力。  11.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。  12.能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。  13.能運用句型「（啥物人）＋講＋今仔日是（啥物天氣）。」做語句加長，強化閩南語應用能力。  14.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。  15.能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。  16能運用句型「（啥物人）＋坐（啥物交通工具）＋去（佗位）。」做語句加長，強化閩南語應用能力。  17.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02-11~02-14 | 一、來食好食物1.來買菜喔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  會話練習  遊戲評量 | 品德教育  品E3  戶外教育  戶E3 | 生活課程  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第二週 02-15~02-21 | 一、來食好食物1.來買菜喔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 口頭評量  參與度評量  語詞朗讀  遊戲評量  小組互動表現 | 品德教育  品E3  戶外教育  戶E3 | 生活課程  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第三週 02-22~02-28 | 一、來食好食物1.來買菜喔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1  4-Ⅰ-1 | Ab-Ⅰ-1  Ab-Ⅰ-2  Ac-Ⅰ-1  Ad-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-1  Cc-Ⅰ-1 | 口頭評量  討論及發表  說話練習  遊戲評量  參與度評量  小組互動表現 | 品德教育  品E3  戶外教育  戶E3 | 生活課程  2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 |
| 第四週 03-01~03-07 | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  說白節奏  唸唱練習 | 品德教育  品E1  品E3 | 生活課程  3-I-2-1覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。 |
| 第五週 03-08~03-14 | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 口頭評量  對話練習  參與度評量  討論及發表  遊戲評量  小組互動表現 | 品德教育  品E1  品E3 | 生活課程  3-I-2-1覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。 |
| 第六週 03-15~03-21 | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  說話練習  遊戲評量  小組互動表現 | 品德教育  品E1  品E3 | 生活課程  3-I-2-1覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。 |
| 第七週 03-22~03-28 | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-2  Be-I-2 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  遊戲評量 | 品德教育  品E1  品E3 | 生活課程  3-I-2-1覺察自己對事物的想法和做法，可以幫助己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。 |
| 第八週 03-29~04-04 | 二、奇妙的大自然3.月娘變魔術 | 1-I-2  2-I-1 | Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  討論及發表 | 品德教育  品E3  環境教育  環E1 | 生活課程  2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 |
| 第九週 04-05~04-11 | 二、奇妙的大自然3.月娘變魔術 | 1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Bb-I-1 | 參與度評量  口頭評量  課文朗讀  說白節奏  唸唱練習  語詞朗讀  小組互動表現  遊戲評量 | 品德教育  品E3  環境教育  環E1 | 生活課程  2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 |
| 第十週 04-12~04-18 | 二、奇妙的大自然3.月娘變魔術 | 1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  口頭發表  語詞朗讀  說話練習 | 品德教育  品E3  環境教育  環E1 | 生活課程  2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 |
| 第十一週 04-19~04-25 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 1-I-2  1-I-3  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-2  Ae-I-1  Bb-I-1 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  遊戲評量  小組互動表現 | 品德教育  品E3  防災教育  防E2 | 生活課程  2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 |
| 第十二週 04-26~05-02 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  說白節奏 | 品德教育  品E3  防災教育  防E2 | 生活課程  2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 |
| 第十三週 05-03~05-09 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  語詞朗讀  遊戲評量  實作評量  小組互動表現 | 品德教育  品E3  防災教育  防E2 | 生活課程  2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 |
| 第十四週 05-10~05-16 | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  對話練習  遊戲評量  小組互動表現  實作評量 | 品德教育  品E3  防災教育  防E2 | 生活課程  2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。 |
| 第十五週 05-17~05-23 | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  說白節奏 | 品德教育  品E3  安全教育  安E4 | 生活課程  3-I-1-2 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| 第十六週 05-24~05-30 | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  討論及發表  課文朗讀  遊戲評量 | 品德教育  品E3  安全教育  安E4 | 生活課程  3-I-1-2 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| 第十七週 05-31~06-06 | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  討論及發表  語詞朗讀  遊戲評量  參與度評量  實作評量  說話練習  小組互動表現 | 品德教育  品E3  安全教育  安E4 | 生活課程  3-I-1-2 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| 第十八週 06-07~06-13 | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 1-I-1  1-I-2  2-I-2  2-I-3  3-I-1  3-I-2  4-I-1 | Ab-I-1  Ab-I-2  Ac-I-1  Ad-I-1  Ae-I-1  Bb-I-1  Bc-I-1 | 口頭評量  參與度評量  實作評量  討論及發表  說話練習  遊戲評量  小組互動表現 | 品德教育  品E3  安全教育  安E4 | 生活課程  3-I-1-2 對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。 |
| 第十九週 06-14~06-20 | 來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆 | 1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  4-Ⅰ-1 | ◎Ac-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 參與度評量  平時課堂表現  口頭評量  說話練習 | 品德教育  品E3  生命教育  生E6 | 生活課程  3-I-1-1 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 |
| 第二十週 06-21~06-27 | 來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆 | 1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4  4-Ⅰ-1 | ◎Ac-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 參與度評量  平時課堂表現  口頭評量  說話練習 | 品德教育  品E3  生命教育  生E6 | 生活課程綱要  7-I-4-2 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。 |
| 第二十一週 06-28~06-30 | 咱來認捌字 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-4  4-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  聽力評量  遊戲評量 | 閱讀素養教育  閱E1 | 國語文課程綱要  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 |
| **教學資源** | 真平版國小閩南語第四冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪