# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。  3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。  4.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。  5.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。  6.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。  7.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。  8.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。  9.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。  10.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。  11.能正確書寫漢字數字一～十。  12.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。  13.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。  14.能使用閩南語正確念唱傳統念謠＜一放雞＞，並了解念謠的內容及意義。  15.能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。  16.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。  17.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。  18.能了解＜舊曆過年＞的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。  19.能正確使用閩南語念唱＜舊曆過年＞，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。  20.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。  21.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 09-01~09-06 | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝 | 1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量 | 家庭教育  家E3 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 |
| 第二週 09-07~09-13 | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝 | 1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量 | 家庭教育  家E3 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 |
| 第三週 09-14~09-20 | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4 | ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  態度評量 | 家庭教育  家E3 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 |
| 第四週 09-21~09-27 | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝 | 1-Ⅰ-1  2-Ⅰ-4 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  聽力評量  態度評量 | 家庭教育  家E3 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-1-2 探索並分享自己的成長會受到家庭、學校及社區文化的影響。 |
| 第五週 09-28~10-04 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | 1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第六週 10-05~10-11 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1 | ◎Ab-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量  聽力評量  實作評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第七週 10-12~10-18 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | 1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4 | ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  態度評量  實作評量 | 品德教育  品E3 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第八週 10-19~10-25 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | 1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4 | ◎Ab-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 聽力評量  口語評量  遊戲評量  態度評量 | 品德教育  品E1  品E2 | 生活課程綱要  6-Ⅰ-3-2 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。 |
| 第九週 10-26~11-01 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量  態度評量 | 品德教育  品E1 | 生活課程綱要  2-Ⅰ-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第十週 11-02~11-08 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4 | ◎Ab-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量 | 品德教育  品E1 | 生活課程綱要  2-Ⅰ-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第十一週 11-09~11-15 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-4 | ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  遊戲評量  聽力評量 | 品德教育  品E1 | 生活課程綱要  2-Ⅰ-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第十二週 11-16~11-22 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | 1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-4 | ◎Ab-Ⅰ-1  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量 | 家庭教育  家E1  家E3  品德教育  品E2 | 生活課程綱要  2-Ⅰ-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第十三週 11-23~11-29 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 1-Ⅰ-3  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量  態度評量 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 |
| 第十四週 11-30~12-06 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-4 | ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  實作評量 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 |
| 第十五週 12-07~12-13 | 三、古錐的動物4.鳥仔 | 1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-4 | ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  遊戲評量  聽力評量 | 環境教育  環E2 | 生活課程綱要  1-Ⅰ-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 |
| 第十六週 12-14~12-20 | 三、古錐的動物5.數字歌 | 1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Bb-Ⅰ-3 Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  態度評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程綱要  2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 |
| 第十七週 12-21~12-27 | 三、古錐的動物5.數字歌 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-4  4-Ⅰ-1 | ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Bb-Ⅰ-3  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  書寫評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程綱要  2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 |
| 第十八週 12-28~01-03 | 三、古錐的動物5.數字歌 | 1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-4 | ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Bb-Ⅰ-3  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  聽力評量  實作評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程綱要  2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 |
| 第十九週 01-04~01-10 | 三、古錐的動物5.數字歌 | 1-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  4-Ⅰ-1 | ◎Bb-Ⅰ-3  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  書寫評量  聽力評量  實作評量 | 閱讀素養教育  閱E11 | 綜合活動課程綱要  2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 |
| 第二十週 01-11~01-17 | 傳統念謠～一放雞 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  Ac-Ⅰ-1 兒歌念謠。  ◎Bb-Ⅰ-3  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  表演評量  態度評量 | 閱讀素養教育  閱E14 | 綜合活動課程綱要  2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 |
| 第二十一週 01-18~01-20 | 歡喜來過節～農曆過年 | 1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ac-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量 | 多元文化教育  多E1 | 綜合活動課程綱要  3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 |
| **教學資源** | 真平版國小閩南語第一冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語(閩南語 客語) 數學 社會（歷史地理公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：真平版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週1節，本學期共21節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 閩-E-A1  具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2  具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 | | |
| **課程目標** | 1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。  2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。  3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。  4.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。  5.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。  6.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。  7.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。  8.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。  9.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。  10.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。  11.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。  12.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。  13.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。  14.能正確使用閩南語念唱傳統唸謠＜阿財天頂跋落來＞，並了解念謠的內容及意義。  15.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。  16.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。  17.能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。 | | |

**新竹市 國民小學114學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 02-11~02-14 | 一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量 | 安全教育  安E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第二週 02-15~02-21 | 一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  實作評量 | 安全教育  安E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第三週 02-22~02-28 | 一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量 | 安全教育  安E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第四週 03-01~03-07 | 一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  態度評量 | 安全教育  安E8 | 生活課程綱要  2-I-1-1 運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 |
| 第五週 03-08~03-14 | 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量 | 生涯規劃教育  涯E7 | 生活課程綱要  2-I-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第六週 03-15~03-21 | 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量 | 生涯規劃教育  涯E7 | 生活課程綱要  2-I-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第七週 03-22~03-28 | 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量 | 生涯規劃教育  涯E7 | 生活課程綱要  2-I-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第八週 03-29~04-04 | 二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量 | 生涯規劃教育  涯E7 | 生活課程綱要  2-I-1-4 依照事物、生物及環境的特徵或屬性進行歸類。 |
| 第九週 04-05~04-11 | 二、彩色的世界 3.美麗的學校 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  態度評量 | 戶外教育  戶E3 | 生活課程綱要  2-I-1-3 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。 |
| 第十週 04-12~04-18 | 二、彩色的世界 3.美麗的學校 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  態度評量 | 戶外教育  戶E3 | 生活課程綱要  2-I-1-3 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。 |
| 第十一週 04-19~04-25 | 二、彩色的世界 3.美麗的學校 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  遊戲評量  聽力評量 | 戶外教育  戶E3 | 生活課程綱要  2-I-1-3 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。 |
| 第十二週 04-26~05-02 | 二、彩色的世界 3.美麗的學校 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Bb-Ⅰ-2  ◎Bg-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量 | 戶外教育  戶E3 | 生活課程綱要  2-I-1-3 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。 |
| 第十三週 05-03~05-09 | 三、我的身軀 4.我的面 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  態度評量 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 |
| 第十四週 05-10~05-16 | 三、我的身軀 4.我的面 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  遊戲評量 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 |
| 第十五週 05-17~05-23 | 三、我的身軀 4.我的面 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 |
| 第十六週 05-24~05-30 | 三、我的身軀 4.我的面 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  遊戲評量  聽力評量 | 品德教育  品E1 | 健康與體育課程綱要  2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 |
| 第十七週 05-31~06-06 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  遊戲評量 | 性別平等教育  性E4 | 生活課程綱要  7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第十八週 06-07~06-13 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-2  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  聽力評量  遊戲評量 | 性別平等教育  性E4 | 生活課程綱要  7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第十九週 06-14~06-20 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  態度評量  聽力評量 | 性別平等教育  性E4 | 生活課程綱要  7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第二十週 06-21~06-27 | 三、我的身軀 5.我的身軀 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-2  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-1  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  ◎Ab-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 作業評量  口語評量  態度評量  聽力評量 | 性別平等教育  性E4 | 生活課程綱要  7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。 |
| 第二十一週 06-28~06-30 | 傳統念謠～阿財天頂跋落來 | 1-Ⅰ-1  1-Ⅰ-3  1-Ⅰ-4  2-Ⅰ-2  2-Ⅰ-3  2-Ⅰ-4  3-Ⅰ-1 | Aa-Ⅰ-1  Ac-Ⅰ-1  Ba-Ⅰ-1  ◎Bg-Ⅰ-2 | 口語評量  表演評量  遊戲評量  態度評量 | 閱讀素養教育  閱E7 | 生活課程綱要  7-I-4-2 遵守約定的規範，調整自己的行動，與他人一起進行活動與分工合作。 |
| **教學資源** | 真平版國小閩南語第二冊教材 | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪